Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации»

**Приморский филиал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | утверждаю Директор  Приморского филиала РАНХиГС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Белов  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к комплексному экзамену по

русскому языку как иностранному, истории России

и основам законодательства Российской Федерации»

Владивосток – 2015

1. ***Основные характеристики программы:***

**Категория слушателей:**трудящиеся мигранты, лица, желающие получить разрешение на временное проживание; лица, желающие получить вид на жительство

**Срок обучения*:*** 72 часа, в том числе, 32аудиторных(4 дня)

**Режим занятий:**8часов в день

**Форма обучения***:* очная

**Документ, выдаваемый по окончании программы:** сертификат

1. ***Цель программы:***

Достижение трудовыми мигрантами языковой и речевой компетенцией, соответствующих уровню общего владения русским языком как иностранным в объеме базового для трудовых мигрантов и обеспечивающих возможность осуществлять коммуникативную и профессиональную деятельность в социально-бытовой, социально-культурной и социально-деловой сферах.

1. ***Планируемые результаты обучения***

В результате изучения программы слушатель должен получить новые

**а) *знания****:*

- базовых фонетических и интонационных норм русского языка;

- базовой лексики русского языка в объеме не менее 850 лексических единиц;

- частей речи русского языка, особенностей их функционирования и основные словообразовательные и словоизменительные модели;

- способов выражения ряда смысловых отношений в простом и сложном предложениях;

- основных правил речевого поведения в типичных ситуациях социально-бытового и социально-делового общения;

- основных фактов и событий российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные исторические памятники истории и культуры;

- национально-культурных и религиозных традиций российского общества;

- имен известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в развитие российского общества и мировой культур;

- основ законодательства РФ;

- политического устройства РФ (систему органов государственной власти);

- прав и обязанностей гражданина РФ;

- прав и обязанностей иностранного гражданина на территории РФ;

- правил въезда. Временного пребывания. Временного и постоянного проживания в Российской Федерации;

- особенностей привлечения иностранных граждан к трудовой деятельности на территории РФ.

**б) *умения****:*

- читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста;

- понимать на слух основную информацию, содержащуюся в кратких монологах и диалогах социально-бытового характера;

-понимать содержание высказываний собеседника. Определять его коммуникативные намерения в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;

- самостоятельно воспринимать события прошлого и настоящего;

-формулировать свои мысли, основанные на полученной исторической информации;

- использовать справочную и учебную литературу;

- с уважением относиться к российским национальным ценностям,традициям и законам;

- ориентироваться в законодательстве РФ;

- обратиться с просьбой в органы государственного (местного) управления;

- применять знания по законодательству РФ на практике;

- работать с разноплановыми источниками и нормативно-правовыми актами.

**в)*навыки:***

- формировать и развивать умение понимания звучащей и письменной русской речи;

- создавать связные, логичные высказывания в соответствии с коммуникативной установкой;

-использовать грамматические и лексические знания при оформлениивысказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;

- расширения социокультурной и социолингвистической компетенции трудящихся мигрантов (знакомство с русскими традициями и культурой, развитие способности вступать в коммуникацию с носителями языка, используя языковые единицы, соответствующие социальной ситуации общения);

- имения использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

- использования грамматических и лексических знаний при оформлении высказываний по истории России;

- использовать исторические знания для проживания в иной социокультурной среде;

- общения с людьми другой культуры, национальной и конфессиональной принадлежности;

- получения, оформления и сохранения необходимых иностранному гражданину документов;

- уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям России, проявления толерантности в восприятии ее социальных, политических и законодательных основ. А также в соблюдении законов РФ;

- корректного поведения в ином социально-культурном и нормативно-правовом контексте.

1. ***Содержание программы***

**Учебный план**

по программе

«Подготовка к комплексному экзамену по

русскому языку как иностранному, истории России

и основам законодательства Российской Федерации»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин  (разделов) | Всего часов / ЗЕ | В том числе | | Самостоят. работа | Форма контроля |
| Лекции | Практич.  занятия |
| **1** | **Модуль 1. Русский язык как иностранный** | **36** | **8** | **8** | **20** |  |
| **2** | **Модуль 2. История России** | **18** | **8** | **-** | **10** |  |
| **3** | **Модуль 3. Основы законодательства Российской Федерации** | **18** | **4** | **4** | **10** |  |
|  | **ИТОГО** | **72** | **20** | **12** | **40** |  |

4.1 Планируемый календарный учебный график представлен в Приложении А.

4.2. Рабочая программа

по программе

«Подготовка к комплексному экзамену по

русскому языку как иностранному, истории России

и основам законодательства Российской Федерации»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин | Всего | В том числе: | | Самостоят. работа | Форма контроля |  |
| лекции | пр.зан. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1.**  **Русский язык как иностранный** | | **36** | **8** | **8** | **20** |  |
| 1 | Знакомство | 2 | - | 2 | - |  |
| 2 | Рассказ о себе | 4 | - | 4 | - |  |
| 3 | В городе | 6 | 2 | - | 4 |  |
| 4 | Учёба. Работа | 6 | 2 | - | 4 |  |
| 5 | В магазине. В ресторане. | 4 | - | - | 4 |  |
| 6 | Свободное время. Интересы. | 6 | 2 | - | 4 |  |
| 7 | Пишите письма! | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
|  | **Модуль 2.**  **История России** | **18** | **8** | **-** | **10** |  |
| 1 | Праздники современной России | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 2 | Россия в XXI веке | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 3 | Древняя Русь (IX-XIIIвв.) | 2 | - | - | 2 |  |
| 4 | Московское государство (XIV-XVIIвв.) | 1 | - | - | 1 |  |
| 5 | Россия в XVIII веке | 1 | 1 | - | - |  |
| 6 | Россия вXIX веке | 1 | 1 | - | - |  |
| 7 | Российская империя в началеXX века | 1 | 1 | - | - |  |
| 8 | История СССР до Великой Отечественной войны | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 9 | СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 годы) | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 10 | Реформы в Российской Федерации в 1991-1999годах | 2 | - | - | 2 |  |
| 11 | СССР в послевоенный период (1945-1991 годы) | 2 | 1 | - | 1 |  |
|  | **Модуль 3. Основы законодательства Российской Федерации** | **18** | **4** | **4** | **10** |  |
| 1 | Государственная символика РФ | 1 | - | - | 1 |  |
| 2 | Конституционный строй РФ | 1 | - | - | 1 |  |
| 3 | Въезд в Россию и выезд из России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 4 | Права человека в РФ | 1 | - | - | 1 |  |
| 5 | Трудовая деятельность иностранных граждан в РФ | 1 | - | - | 1 |  |
| 6 | Основы гражданского права РФ | 1 | - | - | 1 |  |
| 7 | Основы семейного права в РФ | 1 | - | - | 1 |  |
| 8 | Особенности и ответственность иностранных граждан в РФ | 1 | 1 | - | - |  |
| 9 | Взаимоотношение иностранных граждан в РФ | 2 | - | 1 | 1 |  |
| 10 | Взаимоотношение иностранных граждан с Федеральной миграционной службой РФ | 2 | 1 | 1 | - |  |
| 11 | Взаимоотношение иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства | 2 | 1 | - | 1 |  |
| 12 | Необходимые для заполнения сроки (миграционный учет, вид на жительство, временное проживание, трудовая деятельность, взаимодействие с ФМС РФ, ответственность) | 3 | - | 2 | 1 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  | **Пробное тестирование** |
|  | **Итого** | **72** | **20** | **12** | **40** |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы включает:**

Основная литература:

1. Балыхина Т.М., Русский язык для трудящихся мигрантов – Издательство: Дрофа, 2014 .
2. Голубева А.В. Мы живем и работаем в России: учебник русского языка для

трудовых мигрантов: начальный курс. – СПб .: Златоуст, 2011. – 218 с.

1. Клепукова Е.Б., Корепанова Т.Э., Шиманюк Е.Г. Тестовый практикум по русскому языку для трудящихся-мигрантов (базовый уровень для получения разрешения на работу в России). – М., 2014. – 44 с.
2. Румянцева Н.М., Гусева И.С. Пособие по русскому языку для подготовки к

комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам

законодательства РФ. – М.: РУДН, 2014. – 66 с.

1. История России. Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену. - М.: Российский университет дружбы народов, 2014. - 173 с.
2. Основы законодательства Российской Федерации. Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену. - М.: Российский университет дружбы народов, 2014. - 178 с.

Дополнительная литература:

1. Богомолов А.Н., Новости из России- 5-е изд., 2012 г.
2. Бондарь, Н.И. Как спросить? Как сказать?: Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н.И. Бондарь, С.А. Лутин. - М. : Русский язык. Курсы, 2012. - 256 с.Беляева Г.В. Пишем правильно: Пособие по письму и письменной речи (начальный этап обучения) / Г.В. Беляева, Л.С. Сивенко, Л.В. Шипицо. - М.: Русский язык. Курсы, 2011. - 328 с.
3. Румянцева Н.М., Элементарный уровень общего владения русским языком как иностранным. – Практикум, 2014.
4. Караванова, Н.Б. Матрёшка: Учебник по русскому языку для иностранных учащихся / Н.Б. Караванова. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - 336 с.
5. Караванова, Н.Б. Слушаем живую русскую речь: Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. - М.: Русский язык. Курсы, 2011. - 120 с.
6. Караванова, Н.Б. Читаем и все понимаем!: Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих Русский язык / Н.Б. Караванова. - М.: Русский язык. Курсы, 2009. - 168 с.
7. Корчагина, Е.Л. Приглашение в Россию I: Учебное пособие по русскому языку для самостоятельной работы / Е.Л. Крчагина, Т.В. Макаревич, С.Л. Нистратова. - М.: Русский язык. Курсы, 2011. - 280 с.
8. Корчагина, Е.Л. Элементарный практический курс русского языка: учимся слушать и слышать по-русски / Е.Л. Корчагина, С.С. Пашковская. - М.: Русский язык. Курсы, 2011. - 200 с.
9. Курлова, И.В. Начинаем читать по-русски: Учебное пособие по чтени / Курлова И.В. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 112 с.

**4.3. Организационно-педагогические условия**

**4.3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Для реализации программы привлекаются высококвалифицированные преподаватели и специалисты.

**4.3.2. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  специализированных  аудиторий,  кабинетов, лабораторий | Вид  занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Аудитория 112 | лекции, практические занятия | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, наглядные пособия |

**4.4.Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итогового теста.

**4.5. Составители программы**

1. Павлова Ю.А. – ст.пр. кафедры «Русского языка как иностранного», Школа региональных и международных отношений ДВФУ (раздел 1.1-1.7)
2. Гордош Т.В. - адвокат, руководитель адвокатской конторой «Гордош и партнеры» (раздел 2.1-2.11).
3. Ильина В.П. – зам. регионального научно-образовательного центра миграционных процессов и технологий «Регион» (раздел 3.1.-3.12)