

Приморский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании ученого
совета Приморского филиала РАНХиГС

« 26 » февраля 2024 г.

протокол № 01/24

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
16 апреля 2024 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор Приморского филиала
РАНХиГС
Соколова М.Д.



« 1 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2023 календарный год)

Отчет о результатах самообследования Приморского филиала за 2023 календарный год

1. Общие сведения о Приморском филиале.

Полное наименование филиала: Приморский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приморский филиал РАНХиГС).

Контактная информация.

Месторасположение и адрес филиала: 690034, Приморский край, г. Владивосток, ул. Стрелковая, д. 14;

Тел. (423) 263-05-09;

Факс (423) 263-01-85

Миссия филиала

Реализация уникальных образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования в строгом соответствии потребностям процессов государственного и муниципального управления, развития «точек» экономического роста, в партнерстве с органами государственной власти и крупными корпорациями Приморского края.

Система управления филиала.

Структура филиала построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор филиала. В 2022г. впервые создан и начал функционирование коллегиальный орган управления – Ученый совет Приморского филиала РАНХиГС, в 2023г. продолжил работу.

Директор имеет одного заместителя, который курирует определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении обязанностей.

Организационная структура филиала имеет следующие подразделения:

- административно-управленческое;
- бухгалтерия;

- отдел комплексных программ ДПО;
- отдел эксплуатации кампуса;
- отдел информационных технологий и сопровождения учебного процесса.

Результаты деятельности, определенные программой развития филиала, представлены следующими мероприятиями:

- осуществлен второй набор на программу высшего образования уровень бакалавриат по направлению «Государственное и муниципальное управление: геоэкономическая политика» (очная, очно-заочная, заочная формы обучения);

- включение Филиала в Приёмную компанию на 2023/2024 учебный год с плановыми показателями: очная форма – 20 чел., очно-заочная форма – 20 чел., заочная форма – 20 чел. – на основании договоров оказания платных услуг;

- подготовка к лицензированию программы высшего образования уровень бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика. Креативная экономика»;

- получена лицензия на право реализации дополнительных общеобразовательных программ, в этой связи начал работу подготовительный факультет по обучению русскому языку иностранных граждан, планирующих поступать на программы бакалавриата;

- впервые по заказу Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики реализован проект «Школа гектарщика» - дополнительное профессиональное образование участников программы «Дальневосточный и арктический гектар»;

- участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография»;

- участие сотрудников Приморского филиала Президентской академии в проектных стратегических сессиях «Российской креативной недели», «Восточного экономического форума» в качестве спикеров и экспертов.

2. Образовательная деятельность.

Приоритетными задачами Приморского филиала РАНХиГС являлись реализация уникальной образовательной программы высшего образования и дополнительного профессионального образования для государственных и

муниципальных служащих, руководителей организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также ряд других задач широкого диапазона деятельности.

Приморский филиал РАНХиГС в 2023 г. осуществлял:

- подготовку по программе бакалавриата направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Геоэкономическая политика;

- профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих на основе контрактов с федеральными органами власти субъектов Дальневосточного федерального округа и органами местного самоуправления;

- профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов организаций и учреждений различных форм собственности, отдельных граждан;

- профессиональную переподготовку военнослужащих, уволенных и увольняемых в запас, незанятого населения и безработных;

- другие виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации для государственных образовательных учреждений.

Реализация основных направлений образовательной деятельности филиала осуществлялась через структурные подразделения:

- Отдел комплексных программ дополнительного профессионального образования;

- Отдел информационных технологий и сопровождения учебного процесса.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность филиала, являются:

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 декабря 2018 г. № Л035-00115-77/00119548;

- Устав ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- Положение Приморского филиала РАНХиГС;

- Федеральные нормативные акты;

- Региональные нормативные акты;

- Приказы ректора Академии, директора филиала;
- Локальные нормативные акты филиала.

В сентябре-октябре 2023 года совместно с Корпорацией развития Дальнего Востока и Арктики филиал принял участие в проекте «Школа гектарщика» в качестве обучающего центра. Обучение прошли 150 человек из 25 регионов Российской Федерации.

В последние годы Приморский филиал сотрудничает с Краевым государственным казенным учреждением «Приморский центр занятости населения» Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края. В 2023 году через центр занятости обучились 218 чел.

В 2023 в Приморском филиале РАНХиГС состоялся второй прием на программы высшего образования уровень бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление: геоэкономическая политика» очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Всего по трем формам было подано 57 заявлений, из которых более 50 процентов - по очной форме обучения. Результаты Приемной кампании по итогам зачисления представлены на рисунке 1.

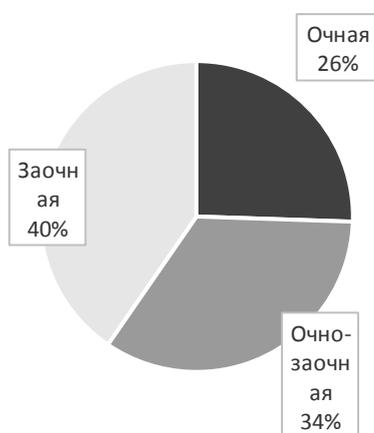
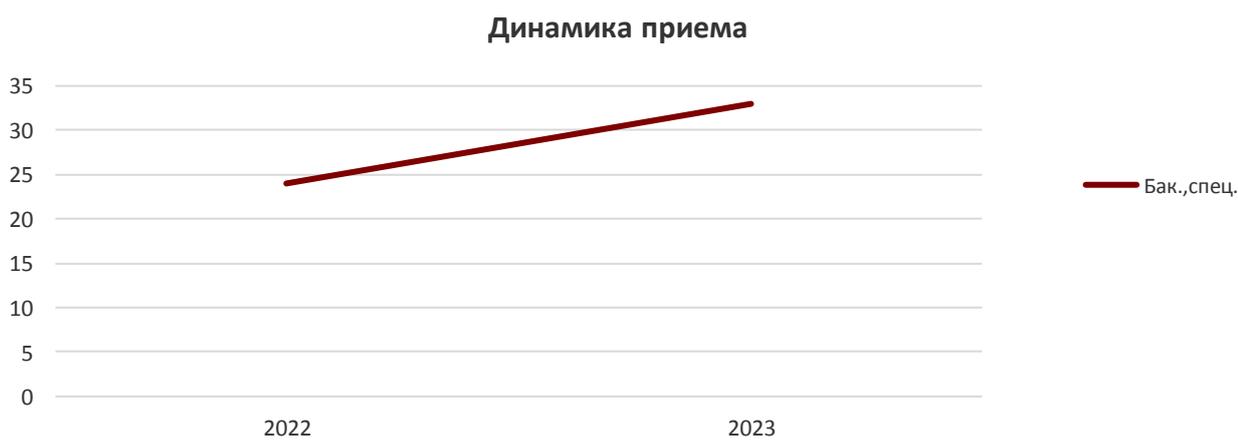


Рисунок 1 - Результаты Приемной кампании по итогам зачисления

| Показатель | 2023 | |
|----------------------------|------|-----------|
| | Бюдж | Дог. |
| Принято всего, чел. | | 33 |
| Очная | | 11 |
| Очно-заочная | | 10 |
| Заочная | | 12 |

По очной форме было принято 11 чел., по очно-заочной 10 чел., а по заочной 12 чел., итого - 33 чел.



Динамика поступления 2023/2022 составила 137%.

В рамках участия Приморского филиала в реализации федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» реализуемые образовательные программы позволяют получать новые, современные компетенции и навыки в цифровой экономике, менеджменте, государственном и муниципальном управлении. К организации и проведению учебного процесса привлекались высококвалифицированные преподаватели и специалисты по договорам ГПХ. Всего было заключено 23 договора. Всего 6 штатных сотрудника привлекались к учебному процессу на условиях почасовой оплаты.

Профессорско-преподавательский и научно-педагогический состав Приморского филиала РАНХиГС сформирован, преимущественно, из лиц с большим стажем государственной гражданской и муниципальной службы, работы в федеральных и краевых учреждениях. Остепененность составляет 70 процентов в приведении к целочисленному значению ставок. На 01.01.2024

численность ППС/НПР составляет 8 человек, с учетом совместителей, возраст которых распределён следующим образом:

| должность | возраст | количество |
|-----------------------|----------|------------|
| Профессор | 60-64 | 1 |
| Доцент | 45-49 | 1 |
| | более 65 | 2 |
| Старший преподаватель | менее 25 | 1 |
| | 35-39 | 1 |
| | 40-44 | 1 |
| | 45-49 | 1 |

В октябре 2019 года Приморским филиалом РАНХиГС создана и до настоящего времени актуализируется экспертная сеть профессиональных контактов, позволяющая вести содержательную экспертную работу по широкому кругу вопросов управленческой практики. Информация о сообществе размещена в рубрике «Экспертная среда макрорегиона» на официальном сайте Филиала в сети Интернет <http://prim.ranepa.ru/ekspertnaya-sreda-makroregiona/>.

3. Научно-исследовательская деятельность.

В 2023 г. научно-исследовательская работа Приморского филиала РАНХиГС осуществлялась на базе кафедры государственно-муниципального управления и введенного в сентябре 2022 г. в организационную структуру филиала Научно-исследовательского центра, специализирующегося на вопросах исторической политики. Он призван способствовать сопряженному взаимосоразвитию ДФО России и Северо-Восточных провинций КНР за счет транспортно-логистических, инвестиционных, промышленных и социокультурных инновационных геоэкономических решений с опорой на ценностный диалог и с учетом позитивного опыта российско-китайского взаимодействия в Восточной Евразии в XVIII-XXI вв.. Его работа ведется под эгидой российской части Совета по науке и инновациям Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития, во взаимодействии с Российским

историческим обществом, Институтом опережающих исследований им. Е. Шифферса, Институтом востоковедения РАН (Москва), Институтом истории, археологии и этнографии народов ДВ ДВО РАН (Владивосток), Центром изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск), а также в составе консорциума «Пространственная логистика», созданного на базе Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского (Москва, Владивосток, Хабаровск) в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

I. Выполнение НИР по заказу Администрации Дальнегорского городского округа по теме «Определение стоимости (тарифа) работ и услуг по содержанию и текущему ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме № 36 по проспекту 50 лет Октября в городе Дальнегорск».

II. Участие в чтениях, конференциях, круглых столах, форумах:

- 28 февраля 2023 г. – участие профессора каф. ГМУ Приморского филиала РАНХиГС, зав. научно-исследовательским центром исторической политики, к.и.н. В.Н. Соколова в первых Генисаретских Чтениях во Владивостоке с докладом на тему «Идея О.И. Генисаретского о цивилизационной синергии и превратности российского геоэкономического самоопределения в начале 2000-х годов»

- 1 марта 2023 г. – участие профессора каф. ГМУ Приморского филиала РАНХиГС, зав. научно-исследовательским центром исторической политики, к.и.н. В.Н. Соколова в круглом столе «Территориальные споры в Восточной Азии в контексте глобальных изменений 2022 – 2023 гг. и их влияние на политическую и экономическую ситуацию в регионе», организованного Научной лабораторией пространственной логистики консорциума по программе «Приоритет 2030» и НОЦ морского транспорта и пространственной логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках работы соответствующего консорциума, с докладом «Китайский образ островов залива Петра Великого:

новые акценты в историческом прочтении «Пекинского договора»
https://www.prim.ranepa.ru/news/novosti_719.html?ysclid=lsr0juw47d217934451

- 26 апреля 2023 г. - участие профессора каф. ГМУ Приморского филиала РАНХиГС, к.и.н. В.Н. Соколова в научно-практической конференции «Арктика: облик будущего определяется сегодня», организованного Научной лабораторией пространственной логистики консорциума по программе «Приоритет 2030» и НОЦ морского транспорта и пространственной логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского в рамках работы соответствующего консорциума, с докладом «Проекты "управления климатом" в истории российских Дальнего Востока и Арктики: становление образа мультиинфраструктуры» на секции «Политико-правовые и экономические проблемы арктической деятельности».

- Участие директора Приморского филиала РАНХиГС, к.э.н. М.Д. Соколовой и профессора каф. ГМУ, зав. научно-исследовательским центром исторической политики, к.и.н. В.Н. Соколова в Фестивале-форуме «Российская креативная неделя — Дальний Восток» 25–27 мая 2023 г. 26 мая в качестве спикеров сессий «Потенциал Дальнего Востока как инструменты для продюсирования регионов» и «Музей как базис, креативные индустрии как надстройка» на площадке «программа развития креативных индустрий», соответственно.

- Участие профессора каф. ГМУ Приморского филиала РАНХиГС, зав. научно-исследовательским центром исторической политики, к.и.н. В.Н. Соколова в рамках Восточного экономического форума в Международной научно-практической конференции «Колониализм на Востоке и его влияние на современный мир», организованной Российским историческим обществом, Институтом востоковедения РАН, Институтом истории, археологии и этнографии народов ДВ ДВО РАН, 10 сентября 2023 г. с докладом на секции на «Неоколониализм и проблемы деколонизации культуры и науки в странах Востока» на тему «Формирование отрасли творческих индустрий на Дальнем Востоке России и практическое сопряжение исторических политик стран

"мирового большинства" для преодоления наследия колониализма»

- Участие директора Приморского филиала РАНХиГС М.Д. Соколовой, зам. директора А.Л. Чернышевой и зав. научно-исследовательским центром исторической политики, к.и.н. В.Н. Соколова в рамках ВЭФ в работе форумов и сессий: «Нация креатива: региональные инициативы и международные партнерства в творческой экономике» 10 сентября 2023 г., «Открытый Дальний Восток в мировой экономике: достижения и планы на будущее» 11 сентября 2023 г., «Новая экономико-политическая модель мира», «ЕАЭС и БРИКС: роль в формировании нового многополярного мира», «Национальная система пространственных данных: перспективные решения в развитии ДФО», «Школьники и студенты. Вместе со страной.», «Приоритеты развития университетов Дальнего Востока и Арктики как драйверов социально-экономического и технологического развития территорий».

- Участие зав. научно-исследовательским центром исторической политики, к.и.н. В.Н. Соколова в Региональном круглом столе на тему «Внедрение в образовательный процесс регионального компонента «Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности» в Центре изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории 8 декабря 2023 г. в Тихоокеанском государственном университете (Хабаровск).

III. Экспертиза:

- Экспертное заключение профессора ГМУ С, к.и.н. В.Н. Соколова по форуму в рамках ВЭФ «Нация креатива: региональные инициативы и международные партнерства в творческой экономике» 10 сентября 2023 г. на тему «Вопросы формирования отрасли творческих индустрий в ДФО с позиций исторической политики эпохи межцивилизационного перехода» <https://roscongress.org/materials/voprosy-formirovaniya-otrasli-tvorcheskikh-industriy-v-dfo-s-pozitsiy-istoricheskoy-politiki-epokhi/>

- Экспертное заключение профессора каф. ГМУ, к.и.н. В.Н. Соколова по сессии ВЭФ «Открытый Дальний Восток в мировой экономике: достижения и планы на будущее» 11 сентября 2023 г. на тему «Творческая открытость

Дальнего Востока в условиях геоэкономической трансформации мировой экономики» <https://roscongress.org/materials/tvorcheskaya-otkrytost-dalnego-vostoka-v-usloviyakh-geoekonomicheskoy-transformatsii-mirovoy-ekonomi/>

IV. Проектная работа

Концептуальное обоснование проекта события Межцивилизационного фестиваля-хакатона искусств и инженерий «Голос сердца. Голос будущего» в целях создания во Владивостоке на базе строящегося культурно-образовательного и музейного комплекса Межцивилизационного творческого хаба для подготовки заявки в Президентский фонд культурных инициатив.

V. Публикации:

- монография:

Корнеенков С.С. Движение универсального сознания. Интегральная психология, педагогика, психиатрия и самореализация. Восприятие, переживания, мышление в медитации : монография / С.С. Корнеенков. М.: Флинта, 2023. 768 с.

- статьи:

Sokolov V.N. Humanitarian and political factors of the operational environment of spatial logistics in the context of a multipolar transition: problem statement // Asia-Pacific Journal of Marine Science&Education, 2023. Vol. 13, No. 1. P. 98-114.

Королева Э.В., Правовые и организационные основы государственной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов в Приморском крае // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 276-280.

Соколова М.Д. Геоэкономическая субъектность России в балансе БРИКС и меры по ее усилению // Материалы XV Международной научно-практической конференции «Государство и бизнес. Направления социально-экономического развития.» Институт проблем региональной экономики РАН. С.-Петербург, 2023.С. 314-329.

4. Международная деятельность.

В 2023г. Приморским филиалом при поддержке учебно-методического управления Академии получена лицензия на право реализации дополнительных общеобразовательных программ, в этой связи начал работу подготовительный факультет по обучению русскому языку иностранных граждан, планирующих поступление на программы бакалавриата.

Впервые начато обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан к освоению программ бакалавриата на русском языке», всего принято 10 чел. молодых граждан КНР. Планируется поступление слушателей на программу бакалавриата в 2024г.

В августе 2023г. прошла первая Международная летняя школа, участниками которой стали студенты Северного университета национальностей Нинся-Хуэйского автономного района Китайской Народной Республики.

5. Внеучебная работа.

Внеучебная работа Приморского филиала РАНХиГС является составной частью образовательного процесса и непосредственно связана с воспитательной работой. Она дополняет процесс качественной подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления, которым необходимо быть не только обученными, воспитанными, но и разносторонне развитыми личностями.

Цель работы со студентами состоит в создании и поддержании среды, которая активно помогает в формировании основ мировоззрения, базовых жизненных ценностей, осознании его возможностей, развитию творческих способностей.

Внеучебная деятельность в Филиале в рамках воспитательной работы рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями, интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств

обучающихся. Она осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией и впервые созданным Студенческим советом.

Организация и управление воспитательной деятельностью во внеучебное время возложено на кафедру государственного и муниципального управления, которое, как упоминалось выше, осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией и Студенческим Советом.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление активно проявляло себя при подготовке и проведении мероприятий. Студенты активно участвуют в различных профориентационных мероприятиях, в Дне открытых дверей, в волонтерских военно-патриотических акциях.

Организация внеучебной работы со студентами проводилась в соответствии с утверждённым Планом воспитательной работы Приморского филиала на 2023г. по всем приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; социальное направление (добровольчество); реализация культурно-творческого потенциала; реализация спортивного потенциала; реализация научного потенциала; развитие карьерных траекторий учащихся.

В отчетном периоде преподавателями кафедры ГМУ и библиотекарем были организованы просмотры и обсуждение фильмов по истории России, различные экскурсии, передвижные книжные выставки, посвящённые памятным датам, диспуты и кураторские часы о здоровом образе жизни и возможностях активного долголетия. Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте Филиала в сети Интернет и в социальных сетях (ВК, Телеграмм).

В целом, у студентов Приморского филиала РАНХиГС, обучающихся на программе высшего образования 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление: геоэкономическая политика», в рамках проводимых мероприятий внеучебной и воспитательной работы демонстрируются активная жизненная позиция, высокие показатели развития профессиональных знаний и умений, а также личностных качеств.

6. Материально-техническое обеспечение.

Филиалу на правах оперативного управления принадлежит административное здание (учебный корпус) и жилые помещения, используемые в качестве меры социальной поддержки студентов. Общая площадь помещений составляет 5529 кв.м. Площадь административного (учебного) здания 2990,0 кв.м., из них:

- Учебная – 1753 кв.м.;
- Учебно-вспомогательная – 636 кв.м.;
- Подсобная – 601 кв.м.

Процесс обучения проходит в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Есть кафедры для преподавательского состава и кабинеты для административного персонала. Учебные аудитории расположены на 1-4 этажах, площадью от 47,6 кв.м. до 81,2 кв.м.

На первом этаже (аудитория № 112) и четвертом (аудитория №405) расположены компьютерные классы с современным оборудованием. На втором этаже здания (аудитория №202) располагается конференц-зал, площадью 81,2 кв.м., технически оборудованный для проведения презентаций и видеоконференций.

В филиале имеются 68 рабочих станций, из которых 28 используются в учебных целях; 7 ноутбуков; 1 планшетный компьютер. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

Кроме того, в Филиале используются 10 мультимедийных проекторов, 18 принтера, 3 сканеров, 7 МФУ.

Для оптимизации расходов на телефонную связь и интернет в 2021 г. осуществлен переход на систему облачной АТС, что позволило сократить соответствующие расходы на 35% ежемесячно.

В учебном процессе используются обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные справочно-правовые системы.

В Филиале есть медицинский пункт и пункт питания, библиотека с читальным залом и компьютерами, имеющими доступ в Интернет.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Приморском филиале РАНХиГС

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования является обеспечение учебной, научной и учебно-методической литературой.

Библиотека Приморском филиале РАНХиГС расположена на 1 этаже главного корпуса и занимает специализированное помещение. Общая площадь – 91,3 кв. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 1 автоматизированного рабочего места и абонемент с книгохранилищем.

Технические возможности библиотеки: 4 персональных компьютера. Все компьютеры библиотеки имеют постоянный выход в Интернет. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI - зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернет.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Общий объем фонда на 01.01.2023г. составляет 50233 экз., из них учебно-методической литературы – 20100 экземпляров, учебной – 24242 экземпляра, научной – 8200 экземпляров.

В 2022 г. в библиотеку поступило 54 экз. учебной литературы Издательского дома «Дело».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и базам данных, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным

системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»
2. ЭБС «Знаниум»
3. ЭБС «Ibooks.ru»
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»
5. ЭБС «IPR SMART»

Для удобства пользователей на главной странице сайта Приморского филиала РАНХ и ГС, предложены прямые ссылки на подписанные филиалом ЭБС.

ЭБС предлагает пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью.

Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Для формирования современной информационно-образовательной среды идет работа по созданию электронного каталога в библиотеке.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения филиала.

Вход в филиал оборудован пандусом, поручнями и беспроводной кнопкой вызова.

Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом и втором этажах. Имеется специально-оборудованная санитарно-гигиеническая комната с беспроводной кнопкой вызова. Двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов. Двери аудиторий для проведения занятий для лиц с ОВЗ оснащены надписями, выполненными шрифтом Брайля.

Коридоры оснащены мнемосхемами указания движения, пиктограммами

для организации упрощенного движения. Перила лестничных ограждений оснащены тактильными указателями «Начало поручня», «Конец поручня». В 2020 году куплен гусеничный подъемник для инвалидов LG 2004s в комплекте с навесной рампой для электрических, многофункциональных и других типов колясок. В 2023г. установлены персональный компьютер с контрастной цветовой схемой, экранной лупой, программа для речевого экранного доступа Nvidia, индукционная система для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху «Исток А2».

Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность доступа к учебным, научным и периодическим изданиям:

- ЭБС «Юрайт»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги;

- ЭБС IPR SMART: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, позволяющая выбрать вид и размер шрифта; изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов, увеличить масштаб текста на 300% без потери качества изображения;

- ЭБС «Лань»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним как на сайте, так и в мобильном приложении;

- ЭБС «ZNANIUM.COM»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги⁴

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Для всех ресурсов доступны адаптированные для слабовидящих версии сайтов/функция увеличения шрифта. ЭБС «Лань» предоставляет возможность прослушивания книг с помощью синтезатора речи.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИМОРСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 50 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 12 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 16 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 22 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам | баллы | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек / % | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры | человек / % | 0/0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| | образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,3 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 45 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 300 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 60 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 45 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 45 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 60 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной | % | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| | собственности, в общих доходах образовательной организации | | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек / % | 0/0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек / % | 9/75 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек / % | 1/8,3 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек / % | 3/60 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек / % | 0/0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в | человек / % | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | том числе: | | |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек / % | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек / % | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек / % | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек / % | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа | человек / % | 0/0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| | аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 21748 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1812,3 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1105,8 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 200,0 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м | 59.8 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м | 59.8 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,9 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 5 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 105 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек / % | 0,0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0/0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | дефектами (два и более нарушений) | | |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 5/ 42 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |