

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»  
Приморский филиал**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**г. Владивосток - 2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. Цель реализации.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения .....	3
1.3. Категория слушателей:.....	4
1.4. Форма обучения и срок освоения.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
2.1. Кадровое обеспечение .....	7
2.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	10
2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): совершенствование профессиональных компетенций государственных гражданских, муниципальных служащих с углубленным обучением по ключевым и актуальным аспектам государственного и муниципального управления.

Сложностью для государственных гражданских и муниципальных служащих является постоянно обновляемая в РФ нормативная база и практика управления, необходимость приближения методических положений курса к реалиям принятия решений.

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту государственного гражданского и муниципального служащего.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования государственного гражданского и муниципального служащего является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих по данной проблематике планируется в логике решения кейсов и ситуационных заданий. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе обучения формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, кейс-технологии, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа профессиональной переподготовки реализуется в очной форме обучения. Срок освоения: 256 часов.

В случае необходимости допускается проведение очных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих реализовать онлайн взаимодействие преподавателей и слушателей (например: Microsoft Teams). В данном случае занятия (лекции, семинары, практикумы) должны проводиться в онлайн режиме реального времени с использованием интернет-технологий, с применением синхронного обучения.

### **1.2. Планируемые результаты освоения**

Выпускник по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» актуализирует или получает знания в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту государственного гражданского и муниципального служащего.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1016;
- Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержден приказом Академии от 29.03.2021 № 01-3023;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены министром образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2020 № 431н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 № 625н;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Положение о Приморском филиале РАНХиГС;
- Локальные нормативные акты РАНХиГС, Приморского филиала РАНХиГС.

### **1.3. Категория слушателей:**

Государственные гражданские и муниципальные служащих, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## 1.4. Форма обучения и срок освоения

Очная форма обучения. Занятия проводятся с полным или частичным применением ДОТ и ЭО, 256 часов.

## 2. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Стратегическое планирование развития муниципалитетов Приморского края</b>	<b>150</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	
1.1.	Правовое регулирование стратегического планирования в РФ. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.	20	10	6	4	<b>Зачет</b>
1.2.	Макроэкономическая рамка стратегического планирования	48	12	24	12	<b>Зачет</b>
1.3.	Применение отдельных инструментов в работе (МЧП, КС)	24	12	12		<b>Зачет</b>
	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	18			18	<b>Зачет</b>
	Муниципальная социальная политика в Приморском крае	40	20	10	10	<b>Зачет</b>
<b>2.</b>	<b>Стратегические приоритеты национальной безопасности</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>66</b>		
2.1.	Актуальные проблемы защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти – важнейшего стратегического приоритета Российской Федерации	42	12	30		<b>Зачет</b>
2.2.	Тренд «разрушения правды» и опасность либерального технофашизма: техноантропологическое измерение гибридных, ментальных и исторических войн XXI века	32	12	20		<b>Зачет</b>

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
2.3.	Отечественные проекты комплексной системы прогнозирования и предупреждения угроз многонациональной русской цивилизации в условиях специальной военной операции	32	12	20		Зачет
9.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>94</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	

### 2.1. Календарный учебный график

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица 2). Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости; ПА – промежуточная аттестация;

П – практика;

С – стажировка; К – каникулы;

ИА – итоговая аттестация;

УЗ ДОТ<sup>2</sup> – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий; ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА ДОТ – промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий; ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;

УЗ ЭО<sup>3</sup> – учебные занятия с применением электронного обучения

ТКУ ЭО – текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения; ПА ЭО – промежуточная аттестация с применением электронного обучения;

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения

Одна ячейка может содержать несколько обозначений (УЗ/ТКУ и т.д.). Перечень условных обозначений может быть дополнен разработчиком ДПП.

Таблица 2  
Календарный учебный график

Период обучения 2 месяца	
1 месяц	2 месяц
УЗ, ПА	УЗ, ПА, ИА

## 2. Организационно-педагогическое обеспечение

### 2.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, специальную подготовку (обучение) по использованию ДОТ в учебном процессе, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 50%.

Таблица 3

Сведения о профессорско-преподавательском составе

ФИО преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Холоша Михаил Васильевич		Директор Департамента пространственной логистики ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского». Заместитель директора по научной работе ООО «ДНИИМФ-Восточный». к.т.н.,				
Новицкая Елена Валерьевна		Главный врач КГБУЗ «Владивостокская				

		клиническая больница No4»				
Соколов Владимир Николаевич		Кандидат исто- рических наук, действитель- ный государ- ственный со- ветник При- морского края 3-го класса				
Малявин Владимир Вячеславо- вич		Российский си- нолог, доктор исторических наук. Профес- сор кафедры Тихоокеанской Азии Дальне- восточного фе- дерального университета. Профессор де- партамент за- рубежного ре- гионоведения Национального исследователь- ского универ- ситета «Выс- шая школа эко- номики». Про- фессор Инсти- тута изучения Европы Там- канского Уни- верситета (Тайвань). Ос- нователь и ди- ректор Россий- ско-китайского центра куль- турного об- мена и просве- щения «Средо- точие».				
Химич Ека- терина Алек- сандровна		Государствен- ный советник Приморского края 1 класса. Дирек- тор ООО «АкваСтрой», г. Владивосток				
Черная Ирина Пет- ровна		Доктор эконо- мических наук, профессор. Проректор по				



		стратегическому развитию и академической политике Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.				
Межонов Константин Анатольевич		Действительный государственный советник Приморского края 2 класса.				
Яковенко Максим Владимирович.		Руководитель подразделения Фонда «Росконгресс» во Владивостоке, заместитель директора Восточного экономического форума по развитию.				
Ткаченко Игорь Викторович.		Руководитель Центра управления региона Приморского края.				
Хузиятов Тагир Даутович		Кандидат экономических наук. Доцент кафедры японоведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.				

Громыко Юрий Вячеславович		Доктор психологических наук. Директор Института опережающих исследований имени Е.Л. Шифферса				
Скобелев Петр Олегович		Доктор технических наук. Президент/Генеральный конструктор НАО «Группа компаний «Генезис знаний» (Москва-Сколково-Самара). Ведущий научный сотрудник Института проблем управления сложными системами РАН. Заведующий кафедрой «Электронные системы и информационная безопасность» СамГТУ. Профессор Самарского университета (СУ).				
Гавренков Сергей Анатольевич		Управляющий партнёр АО «Ай-Теко».				

## 2.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обучение проходит в классических учебных аудиториях на территории ПФ РАНХиГС (в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций).

Для практической работы, а также для проведения итоговой аттестации слушателям программы также предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПФ РАНХиГС.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя

персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Доступ на портал авторизованный через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы.

3.2.2 Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Содержание обучения по образовательной программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Все компьютерные программы, используемые в учебном процессе, имеют стандартное лицензионное программное обеспечение ПФ РАНХиГС.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих по данной проблематике планируется в логике решения кейсов и ситуационных заданий. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического характера.

Рекомендуемые информационные источники

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: (с послед. изм. и доп.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: (с послед. изм. и доп.)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 01 нояб. 2001 г.: (с послед. изм. и доп.)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г.: (с послед. изм. и доп.)

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп.)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.)

9. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. Часть 2 от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (с изм. и доп.)

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.)

11. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с последующ. изм. и доп.).

14. Федеральный закон Российской Федерации от 27 апреля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

15. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

16. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с последующ. изм. и доп.).

17. Федеральный закон Российской Федерации от 02.03.2007 «О муниципальной службе в РФ» (с последующ. изм. и доп.).

18. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" (с последующ. изм. и доп.).

#### *Основная литература*

1. Баранов. М.Б. Оценка эффективности местного самоуправления [Текст] / М.Б. Баранов // Вектор науки - 2019 — 486 с.

2. Бардовский, В.П. Рыночная инфраструктура и социально - экономическое развитие муниципальных образований [Текст] / В.П. Бардовский И Экономическая среда. — 2017. — № 1 (19). — С. 123-128.

3.Ворошилов, Е.А. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Текст]: монография / ТВ. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. - Вологда: ИСЭРГ РАН, 2018. -196 с.

4.Глобенко, И В. Роль местного сообщества в развитии муниципального образования [Текст] / И.В. Глобенко И «Научно- практический электронный журнал Аллея Науки» — №5(21) - 2018. - С. 3

5.Голосов, А.В. Социальная эффективность муниципального управления / А.В. Голосов [Текст] И Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Россия, г. Белгород — №5(21) - 2018 - С. 87-88

6.Гранберг, А.Г. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке [Текст] / А.Г. Гранберг// Издательство: Экономика. — 2019. — С. 34.

7.Жукова, В.А. Методологический подход к разработке концепции территориального социально - экономического развития муниципального образования [Текст] / В.А. Жукова И Международный научный журнал «Синергия наук» — 2018. - С. 138

8.Закирова. З.И. Социально - экономическое развитие муниципального образования [Текст] / З.И. Закирова И «Экономика и социум» — №5 (48) - 2018. - С. 24-28.

#### *Дополнительная литература*

1.Клешнева, Л. И. Муниципальное самоуправление в современной России: проблемы и социально-философские аспекты [Текст] / Л И. Клешнева И Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. -2019. -№2. -С. 77-80.

2.Клячкин, В.В. Методы статистических исследований в оценке процессов социально-экономического развития территории [Текст] / В.В. Клячкин И Синергия наук. — 2018. — № 19. - С. 150-153.

3.Козырин, А Н. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации [Текст] / А Н. Козырин И Реформы и право. -2019. -№ 1. — С. 66.

4.Колебакина, К.В. Социально-экономическое развитие муниципального образования на современном этапе / К.В. Колебакина И Экономика и социум. — №5 (48). — 2018. - С. 27-30

5.Колышева, В С. Настройка системы мониторинга реализации национальных проектов [Текст] / В С. Колышева И Издательство: Экономика. — 2019. — С. 96

6.Куликова, Н.В. Практика формирования стратегий социально - экономического развития муниципальных образований [Текст] / Н.В. Куликова И Российский государственный университет правосудия. № 1. - 2019. - С. 65-70

7.Лапыгин, Ю Н. Сценарный подход в реализации стратегических приоритетов развития муниципальных образований [Текст] / Ю Н. Лапыгин И Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. — 2017. — Т. 12. — № 4. С. 649-664.

8. Лапыгин, Ю Н. Формирование прогноза развития муниципального образования [Текст] / Ю Н. Лапыгин И Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2018. — № 1. — С. 26-31.

9.Тихонова, Е.О. Особенности реализации муниципальных программ по развитию территории [Текст] / Е.О. Тихонова И Арзамасский филиал ИНГУ. Россия, г. Арзамас. — №11(27). - 2018. — С. 46

10.Филимонова, И В. Основные проблемы формирования финансовых основ местного самоуправления [Текст] / И.В.

11.Фирсова. Е.Г. Особенности инвестиционной деятельности муниципальных образований Российской Федерации [Текст] / Е.Г. Фирсова И Молодой ученый. - 2020. - №17. - С. 356.

12.Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования [Текст] / Д.С. Хайруллов И Вестник Казанского технологического университета. - Казань. - 2019. - №23. - С. 207-214.

13.Халин, Д.С. Правовые основы стратегического планирования в современной России [Текст] / Д.С. Халин И Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). — №3(30) - 2019. - С. 167-168

14.Харчикова, Н.В. Особенности управления экономическим развитием муниципального образования [Текст] / Н.В. Харчикова И Научно-практический журнал Аллея Науки» — №9(25) - 2018. - С. 1-3.

15.Щербакова. Е.В. Механизм управления системой социально-экономического развития региона [Текст] / Е.В. Щербакова И Вестник ЛНУ имени Тараса Шевченко — № 3(19). - 2018. - С. 68-74.