

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Приморский филиал**

Зам. директора Приморского филиала
РАНХиГС

_____ Ю.Н. Милославская
«___» _____ 2025 г

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Приморского филиала
РАНХиГС
Протокол №
от «___» _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Преподаватель высшей школы

Владивосток, 2025 г.

Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹	
			В том числе						В том числе										
			Всего ⁴	Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷		Всего ⁴	Лекции/ в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	
1.	Модуль 1. Современная система высшего образования в Российской Федерации и ее характеристика								44	20	-	18	4	-	0	2			ПСК-1,2
1.1	Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования								24	10		8	4						
1.2	Модель современного университета и его трансформация								18	10		10	4						

2.	Модуль Особенности методического обеспечения образовательного процесса по программам высшего образования	2.							56	24	-	22	10	-	0	2		ПСК-1,2
2.1	Компетентностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса								18	8		6	4					
2.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования								36	14		16	6					
3	Модуль Цифровизация образовательной среды	3.							74	32		32	8			2		
3.1	Основные цели в области цифровой трансформации образовательной среды								18	8		8	2					
3.2	Систематизация проблем образовательного процесса								18	8		8	2					
3.3	Цифровая образовательная среда образовательной организации								18	8		8	2					
3.4	Практикоприменимость существующих								18	8		8	2					

	цифровых платформ и технологий																
4.	Модуль 4. Внеаудиторная работа преподавателя высшей школы							48	20		18	8			2		ПСК-1,2
	Основные направления воспитательной работы в образовательных организациях							18	10		8	4					
	Научная работа преподавателя							28	14		10	4					
	Модуль 6. Современные образовательные технологии							24	10		10	4			2		
	Выбор педагогической технологии							12	6		4	2					
	Индивидуальные образовательные траектории студентов как современная форма подготовки специалистов							12	6		4	2					
	Итого:							246	106		94	34	-		12		
	Итоговая аттестация							10		-		-	-			10	ПСК-1,2
	Всего:							256	106	-	94	34	-		12	10	