



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИМОРСКИЙ ФИЛИАЛ

П Р И К А З

г. Владивосток

« 06 » июня 20 22 г.

№ 19

Об утверждении Положения
о вступительных испытаниях,
проводимых Приморским филиалом
РАНХиГС самостоятельно
по образовательным
программам высшего образования

В соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на 2022/23 учебный год, утверждённого Приказом ректора РАНХиГС от 20 октября 2021 г. № 01-14182 (в редакции приказов от 04.04.2022 № 01-4171, от 31.05.2022 № 01-9047, далее – Правила приема), Положением о Приморском филиале РАНХиГС

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о вступительных испытаниях, проводимых Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно по образовательным программам высшего образования.
2. Секретарю директора (Иванова Т.И.) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Ответственному секретарю Приемной подкомиссии (Кладова Н.Н.) обеспечить применение настоящего приказа в период работы Приемной подкомиссии.
4. Специалисту отдела комплексных программ ДПО (Сухоруков П.В.) разметить настоящий приказ на официальном сайте Приморского филиала РАНХиГС в разделе «Абитуриенту / вступительные испытания и минимальные баллы».

Директор

М.Д. Соколова

ПОЛОЖЕНИЕ
о вступительных испытаниях, проводимых
Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно
по образовательным программам высшего образования

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Положением о Приморском филиале РАНХиГС (далее - Филиал), и устанавливает порядок проведения вступительных испытаний абитуриентов, поступающих на обучение в Приморский филиал РАНХиГС на программы высшего образования уровня бакалавриат (далее – вступительные испытания).

2. Настоящее Положение распространяется на прием студентов на конкурсной основе (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) - на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

3. Положение утверждается директором филиала и доводится до сведения поступающих и обучающихся путем его размещения на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Вступительные испытания проводятся отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

5. Перечень и форма проведения вступительных испытаний определяются ежегодными правилами приёма, а также иными локальными нормативными актами, регламентирующими программы вступительных испытаний.

6. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

7. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее соответственно – минимальное количество баллов). Вступительные испытания при поступлении на первый курс по программам бакалавриата оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов устанавливается правилами приёма в соответствии с приложением 2 Правила приема;

8. Вступительные испытания проводятся в письменной форме, на русском языке.

9. Порядок организации вступительных испытаний:

9.1. Вступительные испытания проводятся Приемной подкомиссией Приморского филиала РАНХиГС до установления иного порядка проведения.

9.2. Программы вступительных испытаний составляются в соответствии с требованиями действующего законодательства и являются неотъемлемой частью данного Положения. Программа вступительного испытания действует со дня издания приказа, до принятия новой программы.

9.3. Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, являющимся неотъемлемой частью данного Положения.

10. Правила участия во вступительных испытаниях:

10.1. К сдаче вступительного испытания допускаются лица, подавшие в установленном порядке документы в Приморский филиал РАНХиГС, при наличии документа, удостоверяющего личность, и экзаменационного листа, который выдается приёмной комиссией при подаче документов. При отсутствии документа, удостоверяющего личность, поступающий не допускается к участию во вступительных испытаниях.

10.2. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

10.3. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с графиком вступительных испытаний). Абитуриент должен в установленные правилами приёма сроки подать в Приёмную подкомиссию заявление о допуске его к вступительному испытанию в другой день с представлением подтверждающих документов.

10.4. В случае опоздания поступающий считается не явившимся на вступительное испытание и не допускается к прохождению вступительного испытания.

10.5. Экзаменатор, сотрудник Приёмной подкомиссии или другое уполномоченное лицо (далее – уполномоченные лица) перед началом вступительного испытания проверяет состояние рабочего места, поступающего: проводит полный обзор рабочего места, убеждается в отсутствии посторонних предметов, информационно-справочных материалов, а также иных вспомогательных средств.

10.6. Поступающим во время проведения вступительных испытаний, апелляции запрещается:

10.6.1. использовать мобильные телефоны и иные средства связи как в помещении прохождения вступительного испытания, так и во всем здании;

10.6.2. иметь при себе на рабочем месте, использовать: любые средства связи, электронно-вычислительные устройства (в том числе программное обеспечение), справочные материалы, электронные издания, в т. ч. словари и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешённых уполномоченным лицом;

10.6.3. перемещаться и выходить из помещения прохождения вступительного испытания, за исключением случаев, разрешенных уполномоченными лицами;

10.6.4. использовать бумагу для черновиков и дополнительные листы, кроме выданных или разрешенных уполномоченными лицами;

10.6.5. разговаривать и обмениваться предметами, списывать и позволять списывать у себя выполненные задания;

10.6.6. делать пометки на бланках заданий (кроме титульного листа), на бланках ответов, на черновиках, указывающие на авторство работы, за исключением случаев, разрешенных уполномоченными лицами;

10.6.7. выносить из помещения очного прохождения вступительного испытания любые материалы вступительного испытания;

10.6.8. продолжать выполнение задания после окончания отведенного времени.

10.7. При нарушении поступающим правил участия во вступительных испытаниях, установленных Положением или отказе в их соблюдении, уполномоченные лица вправе отстранить поступающего от дальнейшего участия во вступительных испытаниях с выполнением следующих шагов:

10.7.1. составление акта;

10.7.2. удаление отстраненного поступающего из аудитории (при очном прохождении вступительного испытания);

10.7.3. аннулирование результата вступительного испытания вне зависимости от объема и качества выполненных заданий. Работа сдаётся уполномоченному лицу, но проверке не подлежит.

11. Результаты вступительного испытания

11.1. Проверка работ письменных вступительных испытаний в бакалавриат проводится путем оценивания работ членами Приемной подкомиссии.

11.2. Черновики работ могут не проверяться и возврату не подлежат.

11.3. В случае выявления плагиата или списывания из работы другого участника вступительного испытания, выявленных в процессе проверки работ, Приемная подкомиссия вправе аннулировать результат вступительного испытания обоих участников.

11.4. Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата или списывания, в случае отстранения, поступающего от дальнейшего участия во вступительном испытании считается «0 баллов».

11.5. Результаты вступительного испытания объявляются на сайте Приморского филиала РАНХиГС в срок не позднее третьего рабочего дня после его проведения.

11.6. Результаты вступительных испытаний оформляются ведомостью.

11.7. В день объявления результатов вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право подать заявление на апелляцию. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после её подачи.

11.8. После рассмотрения заявления апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется (за исключением случаев с применением дистанционных технологий) подписью поступающего (доверенного лица).

11.9. В случае получения оценки ниже минимального количества баллов (неудовлетворительного результата вступительного испытания) поступающий выбывает из конкурса.

12. Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий

12.1. Вступительные испытания с применением дистанционных технологий (далее – дистанционные испытания) могут проводиться при условии идентификации личности поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

12.2. Проведение дистанционных испытаний осуществляется в режиме взаимодействия уполномоченного лица и поступающего посредством использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), позволяющих установить дистанционный контакт между уполномоченным лицом и поступающим, и выполнить идентификацию поступающего (например, с использованием сервиса вебинаров и видеоконференций).

12.3. Приемная подкомиссия самостоятельно определяет средства ИКТ, используемые для проведения дистанционных испытаний, и информирует поступающих о форме проведения вступительного испытания, дате и времени начала вступительного испытания, способах связи не позднее дня, предшествующего первому дню в выбранном диапазоне дат проведения дистанционного испытания, путем размещения указанной информации на сайте Приморского филиала РАНХиГС либо иным способом.

12.4. Поступающие, проходящие дистанционные испытания, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры проведения вступительного испытания.

12.5. Поступающие самостоятельно обеспечивают выполнение технических требований для проведения дистанционных испытаний.

12.6. Технические требования для проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий:

12.6.1. наличие персонального компьютера со стабильным интернет-соединением (без разрывов на протяжении вступительного испытания). Рекомендуемая скорость соединения – от 10 Мбит/с;

12.6.2. наличие веб-камеры (цветная, с минимальным разрешением в 0.5 мегапикселя и частотой съёмки не менее 25 кадров в секунду);

12.6.3. наличие встроенных или выносных динамиков и микрофона (в т.ч. встроенных в ноутбук / внешне подключенных к компьютеру / иных).

12.6.4. наличие браузера Google Chrome 70+ или Mozilla Firefox 70+ и (или) другого программного обеспечения в соответствии с требованиями подразделения;

12.6.5. наличие сканера или фотокамеры, если вступительное испытание проводится в письменной форме.

12.8. Перед дистанционным испытанием во избежание конфликтов необходимо отключить неиспользуемое программное обеспечение, блокировщики рекламы и прочие расширения, проверить доступ специализированного программного обеспечения к интернет-соединению, в т.ч. в операционной системе и защитном программном обеспечении.

12.9. Во время проведения дистанционного испытания поступающему необходимо иметь при себе:

12.9.1. документ, удостоверяющий личность и гражданство;

12.9.2. чистые листы бумаги;

12.9.3. ручку.

1210. Присутствие посторонних лиц, а также посторонних звуков во время проведения дистанционного испытания не допускается.

12.11. Видеокамера должна быть расположена так, чтобы в кадре постоянно находилось лицо поступающего. Уполномоченные лица вправе требовать демонстрации экрана устройства, осуществления сканирования при помощи web-камеры (или поднимая и поворачивая ноутбук, иное техническое средство) окружающих стен, пола, потолка и поверхности стола, за которым работает поступающий.

12.12. Поступающий должен находиться за рабочим местом в течение всего времени проведения дистанционного испытания и следовать полученным от уполномоченных лиц инструкциям.

12.13. Поступающий должен заблаговременно удостовериться, что его рабочее место соответствует требованиям данного Положения, а также полученным инструкциям о процедуре дистанционного испытания (необходимость заранее пройти регистрацию на какой-либо платформе или установить определенное программное обеспечение).

12.14. Уполномоченные лица могут проводить видео и (или) аудиозапись вступительного испытания (после процедуры идентификации поступающего и до объявления оценки). Видео и (или) аудиозаписи вступительных испытаний хранятся не более, чем в течение всего периода обучения (для лиц, поступивших на обучение); до начала учебного года (для лиц, не поступивших на обучение).

12.15. Записи вступительных испытаний должны храниться на рабочем компьютере сотрудников Приморского филиала РАНХиГС, на серверах Приморского филиала РАНХиГС, а также могут храниться в других местах с учётом требований текущего законодательства.

12.17. Идентификация поступающих может проводиться одним из указанных способов:

12.17.1. Демонстрация уполномоченному лицу страницы оригинала документа, удостоверяющего личность, указанного в заявлении, с фамилией, именем, отчеством (при наличии) и фотографией в кадр веб-камеры;

12.17.2. Представление оригинала документа, удостоверяющего личность, уполномоченному лицу в месте написания вступительного испытания.

12.18. В случае документа, удостоверяющего личность, выполненного на иностранном языке, поступающий демонстрирует также перевод на русский язык данного документа.

12.19. В случае нарушения или невозможности прохождения процедуры идентификации личности поступающий не допускается к прохождению вступительного испытания.

12.20. Поступающие обязаны предоставить выполненную работу в электронном виде (в виде pdf-файла, сканированного / сфотографированного изображения и т.д.) не позднее установленного уполномоченным лицом времени. Способ передачи файла письменной работы определяется уполномоченным лицом (например, по электронной почте). Если поступающий не предоставляет работу в установленное время, то ему выставляется за работу

оценка «неудовлетворительно» (за исключением случаев, когда работа не была своевременно предоставлена по документально подтвержденным техническим причинам, не зависящим от поступающего).

12.21. Поступающий проходит вступительное испытание под контролем уполномоченного лица, в случае применения специального программного обеспечения – не закрывая его. Выявленные в ходе данного контроля спорные ситуации рассматриваются членами приемной комиссии и экзаменационной комиссии не позднее даты объявления результатов дистанционного вступительного испытания.

12.22. Если в день проведения дистанционного вступительного испытания до начала непосредственного осуществления вступительного испытания (до выдачи поступающему задания) не удастся установить устойчивое подключение (связь с поступающим), вступительное испытание может быть перенесено на другой день (при наличии такой возможности в соответствии с графиком).

12.23. Если во время проведения дистанционного вступительного испытания связь с поступающим прервалась, то необходимо возобновить связь с поступающим, при этом последний заданный вопрос на устной части, в ходе которого произошло прерывание связи, не учитывается при выставлении оценки, и экзаменатор задаёт новый вопрос. Если связь невозможно восстановить на протяжении длительного времени (15 минут), экзаменатор может выставить оценку с учётом ответов, ранее данных поступающим. Если полученных ответов недостаточно для выставления оценки, то вступительное испытание (только его непройденная часть) может быть перенесено на другой день (при наличии такой возможности в соответствии с графиком).

12.24. При возникновении внештатных технических проблем, исключающих возможность прохождения дистанционного испытания, поступающему необходимо незамедлительно (не позднее времени окончания испытания) проинформировать приемную комиссию по телефону +7(423)263-75-20, +7(423)263-42-88 или электронной почте: it-prim@ranepa.ru, или post-prim@ranepa.ru

13. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

13.1. Приморский филиал РАНХиГС обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

13.2. В Приморском филиале РАНХиГС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расположения аудитории на первом этаже здания).

13.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не

должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих с ограниченными возможностями здоровья при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в помещении во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

13.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена не более чем на 1,5 часа.

13.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

13.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в соответствии с их индивидуальными особенностями.

13.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

13.7.1. для слабовидящих:

13.7.2.1. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

13.7.2.2. поступающим для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

13.7.2.3. задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

13.7.3. для глухих и слабослышащих:

13.7.3.1. применение звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования.

13.8. Приморский филиал РАНХиГС может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с применением дистанционных технологий.

**Программа профильного вступительного испытания
«Прикладная математика»,
проводимого Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно
для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования**

На вступительном испытании по прикладной математике поступающий должен показать:

- твердое знание математических определений и теорем, предусмотренных программой, умение применять их на практике, в том числе, при моделировании и решении профессиональных задач;

- умение точно и сжато выразить математическую мысль письменно, излагать и оформлять решения логически правильно, полно и последовательно;

- уверенное владение математическими инструментами и навыками, предусмотренными программой, умение применять их при решении профессиональных задач.

Экзаменационная работа оценивается по 100-балльной шкале; каждое задание оценивается в 20 баллов.

Использование собственных справочных материалов (учебники, учебные пособия, справочники и т.п.), электронных средств запоминания и хранения информации, средств связи (телефоны, наушники и др.) не допускается.

Примерные варианты заданий (1-3)

Вариант 1

1. Два насоса, работая одновременно, наполнили водой бассейн емкостью 80 м^3 . Если увеличить производительность первого насоса в $\frac{4}{3}$ раза, то он один сможет наполнить бассейн, работая на два часа дольше, чем работали оба насоса вместе. Если уменьшить производительность второго насоса на $1 \text{ м}^3/\text{час}$, то он один сможет наполнить бассейн, если будет работать в $\frac{10}{3}$ раза дольше, чем работали оба насоса вместе. Сколько кубометров воды в час перекачивает второй насос ?

2. Решить уравнение: $(2^x + 3^{x+1})(2^{x+1} + 3^x) = 2 \cdot 6^{x+1}$.

3. Решить неравенство: $\sqrt{x^2 + 5x + 6} > 2x + 3$.

4. Найти все значения параметра α из интервала $(2; 5)$, при каждом из которых существует хотя бы одно число x из отрезка $[2; 3]$, удовлетворяющее уравнению: $\log_2(3 - |\sin \alpha x|) = \cos(\pi x - \pi/6)$.

5. Около окружности радиуса $R = 2\sqrt{3}$ описана равнобедренная трапеция. Определить площадь трапеции, если ее высота вдвое больше меньшего из оснований.

Вариант 2

1. В двух сосудах содержатся растворы кислоты; в первом сосуде 70%-ный раствор, во втором - 46%-ный. Из первого сосуда 1 литр раствора перелили во второй и жидкость во втором сосуде перемешали. Затем из второго сосуда 1 литр раствора перелили в первый и также перемешали. После этого концентрация кислоты в первом сосуде стала равна 68%. Сколько жидкости было во втором сосуде, если известно, что в первом ее было 10 литров ?

2. Решить уравнение: $9^{x+1} - 3 \cdot 3^{x+3} - 27 \cdot 3^{x-2} + 27 = 0$.

3. Решить неравенство: $\sqrt{2x - x^2} < 1 - x$.

4. Найти все значения параметра α из интервала $(1; 5)$, при каждом из которых существует хотя бы одно число x из отрезка $[2; 3]$, удовлетворяющее уравнению

$$\cos^2(\pi x + 5\pi/12) + \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^{1+|\sin \alpha x|}$$

5. Площадь равнобокой трапеции, описанной около окружности, равна 162 см^2 , а высота трапеции вдвое меньше ее боковой стороны. Найти радиус окружности.

Вариант 3

1. Под посев пшеницы отведено три участка пашни, общая площадь которых в три раза больше площади второго участка. За день были засеяны половина первого участка, $2/3$ второго участка и весь третий участок. Площадь, оставшаяся незасеянной, в два раза меньше площади третьего участка. Какую часть отведенной под посев пшеницы площади составляет площадь, засеянная за день ?

2. Решить уравнение: $(2 \cdot 3^x + 5^x)(3^{x+1} + 2 \cdot 5^x) = 15^{x+1}$.

3. Решить неравенство: $\sqrt{x^2 + x} > 1 - 2x$.

4. Найти все значения параметра α из интервала $(2; 7)$, при каждом из которых существует хотя бы одно число x из отрезка $[1; 2]$, удовлетворяющее уравнению :

$$\log_3(1 + \sin^2(\pi x/2 + 5\pi/12)) = |\cos \alpha x| - 1.$$

5. В равнобедренный треугольник вписана окружность радиуса r . Высота, проведенная к основанию, делится окружностью в отношении $1:2$, считая от вершины. Найти площадь треугольника.

**Программа вступительного испытания по русскому языку,
проводимого Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно
для лиц, поступающих
на базе среднего профессионального образования**

Программа вступительного испытания по русскому языку составлена на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового и профильного уровней.

Элементы содержания, проверяемые на тестировании

Раздел 1. «Фонетика. Орфоэпия»

Звуки, буквы. Основные характеристики звуков русского языка. Произносительные и акцентологические нормы современного русского языка.

Раздел 2. «Морфемика. Словообразование»

Значимые части слова (морфемы).

Основные способы словообразования в русском языке.

Раздел 3. «Лексика. Фразеология»

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Паронимы. Многозначные слова.

Фразеологические обороты.

Раздел 4. «Грамматика»

Морфология.

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Грамматические категории и грамматические формы разных частей речи.

Синтаксис.

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные простые предложения. Осложнённое простое предложение.

Сложное предложение. Сложносочинённые, сложноподчинённые предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

Раздел 5. «Орфография»

Употребление букв О/Ё после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ы.
Правописание корней слов.
Правописание –Н-НН– в разных частях речи.
Правописание падежных и родовых окончаний.
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Слитное и раздельное написание частицы НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание частиц НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Раздел 6. «Пунктуация»

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в осложненном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Шкала оценивания

В тест–билете 20 заданий. Задания предполагают один вариант правильного ответа.

Задание с выбором одного варианта ответа оценивается:

- 5 баллов – верно указан один ответ;

- 0 баллов – неверно указан ответ или ответ отсутствует.

Максимальный балл за выполнение всех тестовых заданий вступительного испытания – 100 баллов.

Использование абитуриентом на вступительном испытании любых средств связи (собственных компьютеров, ноутбуков, смартфонов, коммуникаторов, мобильных телефонов и др.), шпаргалок влечёт за собой удаление со вступительного испытания.

Типовой тест

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) дОсуг

2) пОняв

3) сОзыв

4) (он) дозвонИтся

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) давайте попробоваем
- 2) около пятисот человек
- 3) менее быстрый
- 4) много яблок

3. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- 1) Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
- 2) Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
- 3) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
- 4) Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

5. В каком слове нет суффикса – «щик-«?

- 1) табельщик
- 2) кровельщик
- 3) подлещик
- 4) мусорщик.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

- 1) 1,2, 4
- 2) 2,4
- 3) 3
- 4) 3,4

7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) разобид...шься, высуш...нный
- 2) наде...шься, раскле...вший

- 3) услыш...шь, просе...нный
- 4) брос...шь, вид...мый.

8. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) тщетно
- 2) тщательно
- 3) бессмысленно
- 4) напрасно

9. Укажите предложение с фразеологизмом.

- 1) Спектакль всем очень понравился.
- 2) Зрители приняли спектакль восторженно.
- 3) Спектакль вызвал восторг у публики.
- 4) Мы пришли в восторг от спектакля.

10. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) указаны
- 2) указывая
- 3) домашний
- 4) доверчивый

11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В картине «Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера придавал осязаемые черты.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

- 1) 1,2,4

- 2) 2, 4
- 3) 2,3.4
- 4) 1,3.

13. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
- 2) Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.
- 3) Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались стаей летящих птиц то острыми льдинками.
- 4) Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

14. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.

- 1) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота.
- 2) 1,4 – выделяются два причастных оборота.
- 3) 1,2 – выделяется причастный оборот.
- 4) 1,3 - выделяется деепричастный оборот.

15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (НЕ) смотря на светлые волосы, усы у него были чёрные.
- 2) Ивану Ильичу (НЕ) здоровится.
- 3) На этот раз (НЕ)удачно всё получилось.
- 4) Петя (НЕ) мог отвечать.

16. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Обаяние, как дар особый (привлекательности, было у великого актёра Качалова подлинно артистическим: ему были даны и статность фигуры, и пластичность жеста, и прославленный голос, поражавший своим диапазоном и неисчерпаемым разнообразием красок.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание.

Прочитайте текст и выполните задания 1 –4.

(1) Говорят, писателем надо родиться.

(2) Правильно говорят. (3) Всё можно приобрести: жизненный опыт, знания, даже культуру. (4) Но литературный талант - никогда.

(5) Талант, как и его отсутствие, видны сразу. (6) Но в наше время всеобщей грамотности и вполне естественного в этих условиях желания сотен и сотен попробовать себя на литературном поприще граница утратила здесь свою чёткость, размылась, и отнюдь не случайно в критическом лексиконе появился этот реестр, та градация писательской ценности: одарённый, способный, умелый, опытный, перспективный... (7) Отсюда и идея массового обучения литературному труду, выразившаяся в создании разного рода «кузниц» писательских кадров, призванных повышать профессиональную квалификацию работников художественного слова.

(8) Вот NN закончила Литинститут. (9) Наряду со многим другим она, конечно же , слышала там о ружье , которое уж висит на стене, то рано или поздно обязано выстрелить. (10) В литературе, как и во всех остальных проявлениях человеческого интеллекта, есть накопленный опыт, практикой многих и многих мастеров выстраданные законы. (11) Это та самая азбука, которую начинающий литератор должен знать назубок. (12) Без этого знания он вряд ли сделает хоть один заметный самостоятельный шаг. (13) Именно азбуке надо учить, по азбуке студента надо понять. (Юрий Томашевский)

V1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово **правильно** (предложение 2)?

V2. Из предложения 9 выпишите сочинительный союз.

V3. Какой тип связи используется в словосочетании **время грамотности** (предложение 6)?

V4. Напишите номер предложения из 4-го абзаца, в котором присутствует сравнительный оборот.

**Программа профильного вступительного испытания
«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»,
проводимого Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно
для лиц, поступающих
на базе среднего профессионального образования**

Шкала оценивания

В тест–билете 25 заданий. Задания предполагают один вариант правильного ответа.

Задание с выбором одного варианта ответа оценивается:

- 4 балла – верно указан один ответ;
- 0 баллов – неверно указан ответ или ответ отсутствует.

Максимальный балл за выполнение всех тестовых заданий вступительного испытания – 100 баллов.

Использование абитуриентом на вступительном испытании любых средств связи (собственных компьютеров, ноутбуков, смартфонов, коммуникаторов, мобильных телефонов и др.), шпаргалок влечёт за собой удаление со вступительного испытания.

Примерный тест-билет

1. Экономика не дает ответа на вопрос

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно:

- 1) для традиционного общества
- 2) для социалистического общества
- 3) только для первобытного строя
- 4) для индустриальной эпохи.

4. Признаком плановой экономической системы не является

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) централизованное управление экономикой
- 3) свободное ценообразование
- 4) нормированное распределение.

5. Признаком рыночной экономики является

- 1) прямой продуктообмен

- 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами
- 4) целью производства является получение прибыли.

6. Смешанная экономическая система

- 1) существовала в первобытном обществе
- 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства
- 4) возникла в XX веке в развитых странах

7. Целью участия государства в рыночных отношениях является

- 1) получение большей прибыли
- 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- 3) обогащение властной элиты
- 4) усиление контроля над обществом

8. Об уровне экономики любой страны судят

- 1) по количеству фабрик и заводов
- 2) по запасам минерального сырья
- 3) по производству продуктов питания
- 4) по валовому внутреннему продукту

9. Организация производства – это

- 1) покупка орудий труда
- 2) закупка сырья
- 3) найм рабочей силы
- 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

10. Производительность труда – это

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии.

11. Плата за использование земли называется

- 1) предпринимательский доход
- 2) цена земли
- 3) рента
- 4) прибыль

12. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

- 1) доход его акционеров
- 2) заработная плата рабочих
- 3) величина налогов, отчисляемых государству
- 4) прибыль

13. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает

- 1) прибыль
- 2) рентабельность
- 3) дивиденды
- 4) бухгалтерский учет

14. В процессе производства между людьми складываются отношения

- 1) деловые
- 2) доверительные
- 3) рабочие
- 4) производственные

15. Акция – это ценная бумага

- 1) на которую выплачивается часть прибыли
- 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
- 3) являющаяся одной из форм заработной платы
- 4) удостоверяющая личность владельца предприятия.

16. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность

- 1) акционерного общества
- 2) совместного предприятия
- 3) кооператива
- 4) фермера

17. В рыночной экономике продукт труда называется

- 1) простым продуктом
- 2) прибавочной стоимостью
- 3) товаром
- 4) изделием

18. Деньги появились:

- 1) из-за особых свойств золота и серебра
- 2) для облегчения процесса обмена
- 3) с целью накопления сокровищ
- 4) для облегчения торговли между государствами

19. При превышении денежной массы над товарной наступает

- 1) депрессия
- 2) стагнация
- 3) инфляция
- 4) деградация

20. При инфляции дефицит товаров возникает, если

- 1) увеличивается заработная плата

- 2) государство поддерживает производителей
- 3) государство регулирует цены
- 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

21. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

- 1) финансовом
- 2) фондовом
- 3) средств производства
- 4) товаров и услуг

22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

- 1) рынком свободной конкуренции
- 2) монополистическим рынком
- 3) регулируемым рынком
- 4) олигополистическим рынком

23. К чертам классического рынка относится

- 1) плановое ведение хозяйства
- 2) распределение по трудовой норме
- 3) самостоятельность товаропроизводителей
- 4) государственное регулирование рыночных отношений

24. В экономике под рынком понимается

- 1) место продажи товаров
- 2) конкуренцию между производителями
- 3) конкуренция между потребителями
- 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

25. Рынок характеризуется

- 1) нерегулируемым спросом и предложением
- 2) отсутствием объективных законов функционирования
- 3) полным контролем государства над производством и потреблением
- 4) наличием органов планирования и учета.

**Программа профильного вступительного испытания
«Обществознание»,
проводимого Приморским филиалом РАНХиГС самостоятельно
для лиц, поступающих
на базе среднего профессионального образования**

Шкала оценивания

В тест–билете 25 заданий. Задания предполагают один вариант правильного ответа.

Задание с выбором одного/нескольких вариантов ответа оценивается:

- 4 балла – верно указан один ответ;
- 0 баллов – неверно указан ответ или ответ отсутствует.

Максимальный балл за выполнение всех тестовых заданий вступительного испытания – 100 баллов.

Использование абитуриентом на вступительном испытании любых средств связи (собственных компьютеров, ноутбуков, смартфонов, коммуникаторов, мобильных телефонов и др.), шпаргалок влечёт за собой удаление со вступительного испытания.

Примерный тест-билет

1. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементами социального контроля выступают социальные статусы и роли.
- 2) Социальный контроль осуществляется в обществе только через групповое давление.
- 3) Социальным контролем называют совокупность средств, направленных на предотвращение отклоняющегося поведения.
- 4) Одной из форм социального контроля является самоконтроль.
- 5) Объектом социального контроля является девиантное (отклоняющееся) поведение.

2. Гражданин Демин пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?

- 1) лишение премии
- 2) увольнение с работы
- 3) выговор администрации
- 4) осуждение коллег по работе
- 5) снятие фотографии с Доски почета
- 6) обсуждение поведения гражданина Демина на собрании трудового коллектива.

3. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры позитивной девиации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При входе в помещение мужчины снимают головной убор.
- 2) При пользовании общественным транспортом гражданин оплатил проезд.

3) Бригада рабочих установила рекорд, в несколько раз превысив норму выработки.

4) Пожарный, рискуя жизнью, спас детей из горящего здания.

5) Православные в ночь с 18 на 19 января участвуют в крещенских купаниях.

6) Студентка колледжа предпочитает в одежде стиль хиппи.

4. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы представляют один из элементов социального контроля.

2) К числу формальных социальных норм относятся религиозные нормы.

3) С помощью социальных норм обеспечивается упорядоченность взаимодействия индивидов и групп.

4) Моральные нормы, как и правовые, обеспечиваются принудительными мерами государства.

5) Социальные нормы не только регулируют отношения в обществе, но и устанавливают правила обращения с природными и искусственными объектами.

5. Во время проведения военных учений младший сержант Петров с отличием выполнил боевую задачу, продемонстрировав высокие боевые качества. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?

1) присвоение звания сержанта

2) похвала со стороны любимой девушки

3) получение досрочной увольнительной

4) одобрение со стороны солдат своего отделения

5) награждение знаком «Отличник сухопутных войск»

6) заметка о Петрове в газете «Красная Звезда»

6. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры негативной девиации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Полярный исследователь, несмотря на скептическое отношение окружающих, в одиночку достиг Северного полюса.

2) Древнегреческий философ Диоген свое жилище устроил возле афинской агоры (городской площади) в большом глиняном сосуде.

3) Гражданин Коровин разрисовал стены храма граффити.

4) Все члены семьи Ивановых строго соблюдают церковный пост.

5) Восьмиклассник Сидоров украл жвачку на кассе гипермаркета.

6) Елена и Владимир играют в ролевые игры по книгам Толкина.

7. Семья Ивановых проживает в Москве в четырехкомнатной квартире. По каким признакам эту семью можно отнести к семьям партнерского (демократического) типа?

1) в семье трое детей

2) домашние обязанности возложены на женщину

3) брак между родителями юридически не оформлен

4) домашние обязанности справедливо разделены между членами семьи

5) члены семьи совместно обсуждают проблемы и принимают решения

8. Хозяйственно-экономические функции семьи

1) ведение домашнего бюджета

- 2) ведение домашнего хозяйства
- 3) организация семейного досуга и отдыха
- 4) биологическое воспроизводство населения
- 5) материальная поддержка несовершеннолетних

9. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья — агент первичной социализации.
- 2) В современном обществе растет количество семей патриархального типа.
- 3) По характеру распределения домашних обязанностей семьи делятся на полные и неполные.
- 4) Семейная политика РФ направлена на стимулирование рождаемости и поддержку семей с детьми.
- 5) В современной социологии понятия «семья» и «брак» равнозначны.

10. Запишите пропущенное понятие.

Добровольный союз мужчины и женщины, созданный в установленном законом порядке, называют ...

11. Семья Петровых проживает в коттеджном поселке недалеко от районного центра. По каким признакам Петровых можно отнести к семьям патриархального типа?

- 1) семья Петровых усыновила двоих детей
- 2) все решения в семье принимает глава семьи
- 3) отношения в семье эмоционально насыщены
- 4) брак супругов юридически зарегистрирован
- 5) обязанности четко разделены на мужские и женские

12. К эмоциональной функции семьи относятся

- 1) формирование индивида как личности
- 2) организация семейного досуга и отдыха
- 3) регулирование поведения членов семьи
- 4) создание благоприятной атмосферы в семье
- 5) создание чувства психологического комфорта у членов семьи

13. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социально-статусная функция семьи заключается в биологическом воспроизводстве населения.

2) В зависимости от численного состава семьи делятся на нуклеарные и многопоколенные.

3) В современном обществе сокращается число браков и растет число разводов.

4) Семейная политика РФ заключается в предоставлении льгот молодым и многодетным семьям.

5) В информационном обществе семья перестает осуществлять функцию первичной социализации.

14. Запишите пропущенное понятие.

Малую группу, связанную родством, браком, общим бытом и взаимной ответственностью, называют ...

15. Найдите в перечне понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это понятие.

Государство, политическая партия, политическая элита, субъект политики, средство массовой информации.

16. Ниже приведен список признаков. Все они, за исключением двух, относятся к политической власти. Найдите **два признака**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всеобщность
- 2) обязательность для всех членов общества
- 3) динамичность
- 4) наличие единого центра принятия решений
- 5) социальный статус
- 6) действие от имени всего общества

17. К признакам, отличающим партию от других политических институтов, относятся

- 1) отсутствие строгой иерархии
- 2) выражение интересов всего общества
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти
- 4) право на использование силы в пределах всего общества
- 5) стремление к максимальной поддержке со стороны граждан
- 6) разработка определенной идеологии, реализованной в программных документах

18. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К числу важнейших политических институтов относятся банки, адвокатура и вузы.

2) Функциями политики являются мобилизация общества на решение важных задач и координация деятельности участников общественной жизни.

3) По месту в структуре власти выделяют законодательную, исполнительную и судебную власть.

4) Появление политики связано с усложнением социальной жизни, обусловленной развитием человеческих потребностей.

5) Под властью в широком смысле понимают отношения господства и подчинения.

19. Найдите в перечне понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий (*Экономика, молодежь, объект политики, мировое сообщество, социальная сфера*). Запишите это понятие.

20. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политическим институтам. Найдите **два термина**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны[^]

- 1) судопроизводство
- 2) парламентаризм
- 3) семья
- 4) банк
- 5) общественная организация
- 6) правительство

21. К признакам, отличающим политическую власть от других видов власти, относятся

- 1) обращение к гражданам страны от имени всего общества

- 2) волевое воздействие на поведение людей
- 3) нормативно-правовая закреплённость власти
- 4) наличие системы нравственных норм, традиций, обычаев
- 5) использование силы в пределах страны (право на легальное принуждение)
- 6) наличие единого центра для принятия политических решений

22. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны^

1) К функциям политики относят регулирование и упорядочение процессов и отношений, существующих в обществе.

2) По основному субъекту политической власти различают местную, региональную и центральную власть.

3) Любая политическая партия — это добровольное объединение людей, борющихся за власть или за участие в осуществлении власти.

4) Целями партии являются формирование общественного мнения и политическая социализация граждан.

5) Политика как форма организации деятельности людей возникла вместе с появлением человека.

23. Ниже приведен список характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к качествам политического лидера. Найдите **две характеристики**, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организаторский талант
- 2) ораторские способности
- 3) эмоциональная несдержанность
- 4) правовой нигилизм
- 5) политическая интуиция
- 6) умение нравиться людям

24. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая элита — важнейший объект политики.

2) К функциям политической элиты относится выдвижение политических лидеров.

3) Открытую систему рекрутирования элиты характеризуют демократизм и ограниченное число формальных фильтров.

4) В состав политической элиты общенационального масштаба входят главы муниципальных образований и владельцы телевизионных каналов.

5) Характерной чертой политической элиты является высокий социальный статус.

25. Запишите пропущенное понятие^

Личность, оказывающую постоянное и решающее влияние на общество, государство, организацию, называют

ПРИМОРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС

Очная / очно-заочная / заочная форма обучения (подчеркнуть)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ

для прохождения вступительных испытаний (на основе СПО)

Ф.И.О.

Прикладная математика

«__» _____ 2022г.

Русский язык

«__» _____ 2022г.

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

«__» _____ 2022г.

Фото
<i>Оценка</i>
<i>Оценка</i>
<i>Оценка</i>

Члены Приемной подкомиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

ПРИМОРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС

Очная / очно-заочная / заочная форма обучения (подчеркнуть)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ
для прохождения вступительных испытаний
(на основе ВО, для отдельных категорий лиц, не сдающие ЕГЭ)

Ф.И.О.

Математика

«___» _____ 2022г.

Русский язык

«___» _____ 2022г.

Обществознание

«___» _____ 2022г.

Фото

Оценка

Оценка

Оценка

Члены Приемной подкомиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /