

Директор филиала
М.Д. Соколова
28 февраля 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Приморского филиала РАНХиГС
Протокол №1
от 28 февраля 2023

**«Подготовка иностранных граждан
к освоению программ бакалавриата на русском языке»**

г. Владивосток - 2023 г

Разработчик

Начальник комплексных программ ДПО
к.п.н.

А.С. Кирилюк

Руководитель программы:
Руководитель структурного подразделения

Начальник комплексных программ ДПО
к.п.н.

А.С. Кирилюк

Дополнительная общеобразовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Приморского филиала РАНХиГС 28 февраля 2023 года, протокол №1

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1 Цель реализации программы.....	4
1.2 Нормативная правовая база.....	4
1.3 Категория слушателей.....	4
1.4 Формы обучения и сроки освоения.....	4
1.5 Период обучения и режим занятий.....	4
1.6 Документ о квалификации.....	4
2. Содержание программы.....	4
2.1 Календарный учебный график.....	4
2.2 Учебный план.....	6
2.3 Содержание программы по модулям.....	7
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	8
3.1 Кадровое обеспечение.....	8
3.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	11
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	11
4. Оценка качества освоения программы.....	13

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование и дальнейшее развитие у иностранных граждан иноязычной коммуникативной компетенции слушателей в устной и письменной речи на уровне минимально необходимом и достаточном для продолжения обучения на программах бакалавриата на русском языке и решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-культурной и бытовой сфер деятельности.

1.2 Нормативная правовая база

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3 Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование (и приравненное к нему), полученное в российских и иностранных общеобразовательных учреждениях дружественных стран.

1.4. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения с применением электронного обучения. Срок освоения программы – **1000** академических часа, в том числе аудиторных **486** часа.

1.5 Период обучения и режим занятий

Количество дней обучения: 200 рабочих дней.

Время проведения занятий: с 10.00-14.30 в будние дни.

1.6 Документ об окончании программы

При успешном освоении программы выдается сертификат о прохождении обучения установленного образца федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), дающий право на сдачу внутренних вступительных испытаний при поступлении на программы высшего образования Академии.

2. Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица2).

Таблица 2

Календарный учебный график

Календарный учебный график																																																				
Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				

2.2 Учебный план

-	-	-	Форма контроля					Итого акад. часов					Курс 1				
													-				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль
+	01	ВСЕГО						1000	1000	486	514		1000	180	306	514	
+	01.01	Русский язык						570	570	330	240		570	102	228	240	
+	01.02	Основы государства и права						110	110	52	58		110	26	26	58	
+	01.03	Математика						110	110	52	58		110	26	26	58	
+	01.04	История России						110	110	52	58		110	26	26	58	
+	01.05	Итоговая аттестация						100	100		100		100			100	

2.3 Содержание программы по модулям

Содержание программы раскрывается с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития (таблица 4).

Таблица 4

Содержание программы по модулям

Номер модуля и его наименование	Содержание модуля
1. Русский язык	Понятие современного русского литературного языка. Орфография. Нормативные словари, методика работы с ними. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы современного русского языка. Грамматические нормы современного русского языка. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка. Функциональные стили русского языка. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.
2. Математика	Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл, несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.
3. Основы государства и права	Предмет и метод основ государства и права. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.
4. История России	Специфика истории как формы знания. Россия в начале XX в. Первая мировая война. Революция, гражданская война и первые годы советской государственности. Сталинская «революция сверху», ее социально-политические последствия. Великая отечественная война. Послевоенные годы и демонтаж сталинской системы управления. «Оттепель». Период застоя или «Долгие семидесятые». Перестройка. Распад советской системы и ранний постсоветский период.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста ¹	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификация/я/и ²	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы ³	Ученая степень, ученое (почетное) звание ⁴	Стаж работы в области профессиональ ной деятельности/по дополнительно й квалификации	Стаж научно- педагогической работы ⁵		Наименование преподаваемо й дисциплины/тем ы(модуля), практики/стажир овки (при наличии)по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваем ой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кирилук Александра Сергеевна	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия». Специальность: «Иностранный язык (английский, немецкий)». Квалификация: учитель иностранного языка. ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».		Приморский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, начальник отдела комплексных программ ДПО. Штатный сотрудник.	Канд. педагогич. наук	12	12	10	Русский язык

	Специальность: «Управление персоналом». Квалификация: менеджер.							
Ганжа Ксения Александровна	Дальневосточный государственный университет. Специальность: «Прикладная математика», квалификация: математик	Повышение квалификации «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: разработка и использование он-лайн курсов», 2019 г. Повышение квалификации «Математический английский», 2020 г. Повышение квалификации «Летняя цифровая школа. Трек Data Science», 2021 г. Повышение квалификации «Трекер предпринимательских проектов», 2022 г. Повышение квалификации «Клиентоцентричный разворот в сфере образования», 2022 г.	Приморский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ст. преподаватель кафедры Государственного и муниципального управления. Совместитель.		22	22	20	Математика
Соколов Владимир Николаевич	Дальневосточный государственный университет. Специальность: история. Квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения.		Приморский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, профессор кафедры Государственного и муниципального управления. Штатный сотрудник.	Канд. истор. наук	33	33	22	История России

Ивельская Нина Григорьевна	Дальневосточный государственный университет. Специальность: юриспруденция. Квалификация: юрист	Повышение квалификации «Менеджмент и экономика», 2020 г.	Приморский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доцент кафедры Государственного и муниципального управления. Совместитель.	Канд. эконом. наук	32	32	24	Основы государства и права
-------------------------------	--	---	--	--------------------------	----	----	----	----------------------------------

3.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для обеспечения учебного процесса по программе Приморский филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью. Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»; электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой РАНХиГС. Филиал располагает рабочими местами для слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы. В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»).

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является решение типовых заданий, которые погружают в практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека Приморского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

В учебно-методическое обеспечение программы входят:

- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Рекомендуемые литературные источники:

по модулю «Основы государства и права»

Основная литература:

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.

2. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2021. - 478 с.
3. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. М: Проспект, 2021. 480 с.
4. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2. М: Проспект, 2021. 912 с.

Дополнительная литература:

1. Радько Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. М. : Проспект, 2021.
2. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. учебно-методическое пособие. М: Дело, 2019. 352 с.

по модулю «Русский язык»

Основная литература:

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.
2. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2021. - 478 с.
3. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. М: Проспект, 2021. 480 с.
4. Кожевников В. В. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2. М: Проспект, 2021. 912 с.

Дополнительная литература:

3. Радько Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. М. : Проспект, 2021.
4. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. учебно-методическое пособие. М: Дело, 2019. 352 с.

по модулю «Математика»

Основная литература:

1. Лисичкин В.Т. Математика в задачах с решениями: учеб. пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. - Изд. 3-е; стереотип. - СПб.: Лань, 2021. - 463 с.
2. Петрушко И.М. Сборник задач по алгебре, геометрии и началам анализа: учебное пособие/И. М. Петрушко, В. И. Прохоренко, В. Ф. Сафонов.-Изд. 2-е, испр.-СПб.: Лань,2020.-574 с.
3. Стойлова Л.П. Математика: учебник для вузов/Л. П. Стойлова.-М.:Академия, 2020.-431с.

Дополнительная литература:

1. Крицков Л.В. Высшая математика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.В. Крицков; Под ред. В.А. Ильин. - М.: Проспект, 2021. - 176 с.
2. Дорофеева А.В. Высшая математика для гуманитарных направлений. Сборник задач: Учебно-практическое пособие / А.В. Дорофеева. - М.: Юрайт, 2022. - 175 с.
3. Зайцев В.Ф. Справочник по обыкновенным дифференциальным уравнениям / А. Д. Полянин, В. А. Зайцев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2020. - 576 с.

по модулю «История России»

Основная литература:

1. Данилов А. А. Отечественная история / А.А. Данилов. - М.: Проект, 2020. - 352 с.
2. Морозов С. Д. История России. XX век / С.Д. Морозов. - М.: Феникс, 2022. - 512 с.

3. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.

4. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2021. - 478 с.

5. Нестеренко Е. И. История России / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2022. - 304 с.

Дополнительная литература:

1. Артемов В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Academia, 2020. - 360 с.

2. Герасимов Г. И. История России. 1985-2008 годы. Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, Инфра-М, 2020. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

Справочные системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал правовой информации
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
4. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант
7. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе проводится итоговый контроль знаний слушателей – экзамен по всей программе обучения.

Перечень вопросов для итоговой аттестации в форме экзамена по модулю «Основы государства и права»

1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.
3. Основные концепции происхождения государства.
4. Понятие и сущность государства. Его основные признаки.
5. Государственный суверенитет: понятие, характеристика.
6. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
7. Понятие формы государства, ее основные элементы.
8. Форма Российского государства: ее особенности.
9. Механизм государства: понятие, структура.
10. Государственный аппарат; его структура и функции.
11. Орган государства, его признаки и классификация.
12. Понятие и классификация функций государства.
13. Эволюция функций российского государства.
14. Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.
15. Проблема разделения властей в современном Российском государстве.
16. Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.
17. Система государственной власти в Российской Федерации.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.
20. Основные концепции права.
21. Система права и ее элементы.
22. Понятие и классификация форм (источников) права.

23. Понятие о юридической норме и ее свойства.
24. Соотношение юридической и социальных норм.
25. Структура юридической нормы.
26. Классификация юридических норм. Критерии классификации.
27. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
29. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
30. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.
31. Право и закон: разграничение и единство.
32. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
33. Основные правовые системы современности.
34. Законодательный процесс: понятие и стадии. Субъекты законодательной инициативы.
35. Юридическая техника и правовая экспертиза.
36. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.
37. Юридическая техника.
38. Реализация права: понятие, формы, методы.
39. Применение права: понятие, основные стадии, акты.
40. Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.
41. Понятие и классификация правоотношений.
42. Состав правоотношений, его элементы.
43. Правомерное и законопослушное поведение.
44. Правонарушение: понятие и признаки.
45. Юридический состав правонарушения.
46. Понятие, принципы и требования законности.
47. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
48. Юридическая ответственность: понятие, классификация.
49. Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
50. Правосознание: понятие, структура, функции.
51. Правовая культура: понятие и структура.
52. Понятие, формы, механизм правового воспитания.
53. Правовой статус личности.
54. Гражданское общество, государство и право: проблемы соотношения.
55. Становление концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства.
56. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
57. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
58. Формирование антикоррупционного правосознания.
59. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
60. Правовая политика: понятие, принципы, виды.

Перечень вопросов для итоговой аттестации в форме экзамена по модулю «Русский язык»

1. Функции языка.
2. Происхождение русского языка.
3. Состав русского национального языка.
4. Современная государственная языковая политика.
5. Культура речи как составная часть общей культуры человека.
6. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.
7. Краткие сведения из истории русской лексикографии.
8. Энциклопедические и лингвистические словари.
9. Специальные (профессиональные) словари.
10. Функции словарей.
11. Понятие словарной статьи, ее структура.

12. Понятие языковой нормы.
13. Признаки языковой нормы.
14. «Младшая» норма и «старшая» норма.
15. Виды языковых норм.
16. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.
17. Смыслоразличительная функция ударения.
18. Слово как система форм и значений.
19. Лексическая сочетаемость.
20. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований.
21. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка.
22. Системные отношения в лексике.
23. Нарушение лексических норм.
24. Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка.
25. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола.
26. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений.
27. Нарушения морфологических и синтаксических норм.
28. Принципы русской орфографии.
29. Фонетический принцип.
30. Морфологический принцип.
31. Традиционный принцип.
32. Принципы русской пунктуации.
33. Логический (смысловой) принцип членения предложения.
34. Интонационный принцип.
35. Понятие функционального стиля, его основные признаки.
36. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей.
37. Разговорный стиль и его характеристика.
38. Официально-деловой стиль и его характеристика.
39. Жанровое многообразие деловой документации.
40. Научный стиль и его характеристика.
41. Жанровое многообразие научной речи.
42. Публицистический стиль и его характеристика.
43. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического.
44. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.
45. Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы.
46. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности.
47. Сфера общения: официальная – неофициальная.
48. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие.
49. Силевые черты: замкнутость - открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др.
50. Понятие стилистической окраски.
51. Силево-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей.
52. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.
53. Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность.
54. Основные критерии грамотной речи - доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли - средства и способы их достижения.

55. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета.
56. Речевые формулы.
57. Профессиональный речевой этикет.
58. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

**Перечень вопросов для итоговой аттестации в форме экзамена по модулю
«Математика»**

1. Определители второго и третьего порядков и их свойства. Миноры. Алгебраические дополнения.
2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
3. Матрицы, действия над матрицами. Ранг матрицы. Обратная матрица.
4. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.
5. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на скаляр. Коллинеарные вектора.
6. Скалярное произведение векторов.
7. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.
8. Предел переменной величины. Бесконечно малые и большие величины.
9. Первый и второй замечательные пределы.
10. Понятие непрерывности. Точки разрыва. Вертикальные и наклонные асимптоты.
11. Определение производной. Геометрический смысл производной.
12. Правила дифференцирования. Таблица производных.
13. Признаки возрастания и убывания функции.
14. Экстремум функции, его необходимое и достаточные условия.
15. Выпуклость и вогнутость графиков функции и их признаки.
16. Первообразная и неопределенный интеграл. Геометрическая интерпретация неопределенного интеграла.
17. Основные свойства неопределенного интеграла.
18. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование по частям.
19. Метод замены переменной при интегрировании.
20. Определение определенного интеграла и его геометрический смысл.
21. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
22. Замена переменной и интегрирования по частям в определенном интеграле.
23. Понятие дифференциального уравнения. Порядок дифференциального уравнения. Общие и частные решения дифференциального уравнения.
24. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
25. Однородное дифференциальное уравнение.
26. Линейное дифференциальное уравнение 1 порядка. Дифференциальное уравнение Бернулли.
27. Линейное однородное и неоднородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами.
28. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания.
29. Случайные события. Невозможные и достоверные события. Совместные и несовместные события. Полная группа событий.
30. Классическое определение вероятности.
31. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теорема умножения зависимых и независимых событий.
32. Вероятность наступления хотя бы одного из независимых событий.
33. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
34. Дискретные случайные величины и их характеристики.
35. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины.
36. Понятие о проверке статистических гипотез.

37. Понятие о корреляционной зависимости между величинами. Коэффициенты линейной парной корреляции

**Перечень вопросов для итоговой аттестации в форме экзамена по модулю
«История России»**

1. Предмет истории как науки.
2. Принципы, общенаучные и специальные методы изучения истории.
3. Общая периодизация всемирной истории.
4. Образование первых государств в IV-III тысячелетиях до н.э., характеристика рабовладельческого строя.
5. Формирование раннефеодальных государств в Европе. V-IX вв. н.э., характеристика феодального строя.
6. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII вв.
7. Принятие христианства Русью и его значение для общественно-политического и духовного развития страны.
8. Древнерусские княжества в период политической раздробленности. XII-XIII вв.
9. Борьба Руси с монголами и крестоносцами в XIII в.
10. Русские земли под властью Орды. Возвышение Москвы. XIV – первая половина XV в.
11. Объединение русских земель, свержение ордынского ига и образование Московского единого государства. Вторая половина XV – начало XVI в.
12. Общие черты развития феодализма в русских землях и Европе. Особенности феодализма в России.
13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI в.
14. Великие географические открытия европейцев. Конец XV - XVII вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй.
15. Возрождение и Реформация в Европе XVI в. Влияние возрождения Реформации на духовные и социально-экономическое развитие Европы.
16. Общественно-политические идеи Нового времени в Европе XVII в. Характеристика Нового времени.
17. Смутное время в России в начале XVII в. и польско-шведская интервенция.
18. Внутриполитическое и социально-экономическое положение в России при первых Романовых, формирование абсолютизма. Внешняя политика России в XVII столетии.
19. Реформы Петра I. Конец XVII – первая четверть XVIII в.
20. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в., образование Российской империи.
21. Период дворцовых переворотов в России. Вторая четверть - середина XVIII в..
22. Участие России в Семилетней войне против Пруссии в 1756-1762 гг., Восточная Пруссия и Россия в период Семилетней войны.
23. Общественно-политические идеи европейского Просвещения XVIII в. Влияние Просвещения на общественно-политическое и духовное развитие Европы.
24. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
25. Внешняя политика в России во второй половине XVIII в.
26. Россия в период "непросвещенного абсолютизма" Павла I.
27. Развитие буржуазных отношений и промышленный переворот в Западной Европе. XVIII – первая половина XIX в.
28. Политическая борьба буржуазии с феодализмом в Европе. Буржуазные революции и реформы. Конец XVIII – первая половина XIX вв.
29. Внутренняя политика Александра I: от либеральных реформ начала XIX в. к консервативно-охранительному курсу и восстанию декабристов.
30. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
31. Внутренняя политика в России при Николае I. Россия в международных отношениях второй четверти – середины XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.
32. Отмена крепостного права в России.

33. Реформы Александра II (земская, городская, судебная, военные, в области образования).
34. Россия в международных отношениях второй половины XIX в.
35. Формирование идей европейского либерализма. XIX в.
36. Социально-экономическое развитие России в период ускоренной модернизации. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Конец XIX – начало XX вв.
37. Раздел мира между колониальными державами. Россия в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
38. Политические партии и общественное движение в России в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.
39. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
40. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.
41. Социально-политический кризис в России в годы Первой мировой войны и свержение монархии в феврале 1917 г.
42. Нарастание политического кризиса в 1917 г. Захват власти большевиками в октябре 1917 г.
43. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1918-1922 гг.
44. Социально-экономическая политика большевиков в 1917- в конце 1920-х гг. (политика военного коммунизма, новая экономическая политика).
45. Создание планово-распределительной экономики и формирование индустриального общества в СССР (индустриализация и коллективизация). Конец 1920-х – 1930-е гг.
46. Формирование советской политической системы и тоталитарного государства в советской России и СССР. 1917-1930-е гг.
47. Советский Союз в международных отношениях 1920-х – 1930-х гг.
48. Советский Союз в международных отношениях накануне Второй мировой войны. Причины и начало Второй мировой войны.
49. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. Советско-японская война 1945 г.
50. Международные отношения и внешняя политика СССР в период "холодной войны". Вторая половина 1940-х – середина 1980-х гг.
51. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущева. 1953-1964 гг.
52. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. (экономическая реформа второй половины 1960-х годов, факторы роста и кризисные явления в социально-экономической сфере в 1970-е – первой половине 1980-х гг.).
53. Перестройка в СССР – последняя попытка модернизации советской системы. 1985-1991 гг. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
54. Переход России к рыночной модели экономического развития как фактор социально-экономического и политического кризиса 1990-х годов.

Критерии оценки.

Знания, умения, навыки обучающегося на итоговой аттестации в форме экзамена оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов сдачи экзамена следует использовать шкалу критериев оценки, по которой устанавливается уровень знаний путем подсчета процента правильных ответов (Таблица 6):

Оценивание обучающегося на итоговой аттестации в форме экзамена

Оценка	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» ставится за качество продемонстрированных знаний, которые являются выдающимися, обнаруживающими явные способности слушателя самостоятельно и творчески мыслить, находить правильные ответы на поставленные вопросы, показывают свободное владение слушателем понятийно-категориальным аппаратом и умение слушателя эффективно использовать теоретические знания в решении практических задач
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» ставится за качество продемонстрированных знаний, которые характеризуют умение слушателя самостоятельно работать с теоретическим материалом, обнаруживают способность слушателя творчески подходить к решению поставленных задач.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» ставится за качество продемонстрированных знаний, которые обнаруживают уровень владения слушателем минимальной теоретической и практической информацией.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» ставится за качество продемонстрированных знаний, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок.