

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Приморский филиал



**Зам. директора Приморского филиала
РАНХиГС**

**Ю.Н. Милославская
«15» апреля 2025 г**

**УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Приморского филиала
РАНХиГС**

Протокол № 02/ 25 от «15» апреля 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Преподаватель высшей школы»

Владивосток, 2025 г.

Разработчик
кан.пед.наук



(подпись)

А.С. Кириллук
(И.О. Фамилия)

Руководитель программы
кан.пед.наук



(подпись)

А.С. Кириллук
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета Приморского филиала РАНХиГС «15» апреля 2025 г., протокол № 02/25.
(наименование структурного подразделения)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3.Планируемые результаты обучения.....	4
1.4.Категория слушателей.....	6
1.5.Форма обучения и срок освоения.....	6
1.6.Период обучения и режим занятий	6
1.7.Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1.Календарный учебный график.....	6
2.2.Учебный план.....	6
2.3 Содержание программы.....	10
3.Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
3.1. Кадровое обеспечение.....	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	13
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	13
4.Оценка качества освоения программы.....	15

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» направлена на комплексную психолого-педагогическую и информационно-технологическую подготовку слушателей к педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Слушатели научатся решать образовательные и исследовательские задачи, применять методы научных исследований и организации научно-исследовательской и самостоятельной работы со студентами, а также проектировать новые содержания учебных предметов.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
3. Приказ ректора РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».
4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

1.3. Планируемые результаты обучения²

Выпускник по программе в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями программы должен обладать следующими компетенциями (ОПК), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и (или) получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения программы (таблица 1).

Планируемые результаты обучения⁵

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ³ ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) ⁴ (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Психолого-педагогическая	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Знает нормативно-правовую базу высшего образования, принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучающихся	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых 2 образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Психолого-педагогическая	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и	Педагогические закономерности организации	Планирует и осуществляет учебный процесс в	Разрабатывает и реализует собственные

	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	образовательного процесса	соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	(авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Психолого-педагогическая	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее (бакалавриат, магистратура, специалитет) или среднее профессиональное образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Формы обучения и сроки освоения

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Срок освоения программы – 256 академических часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Количество дней обучения: 2 месяца

Время проведения занятий: с 18-20 до 21-30 в будние дни.

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы профессиональной переподготовки выдается диплом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график Календарный учебный график ⁴

Таблица 2

Период обучения 2 месяца	
1 месяц	2 месяц
УЗ ДОТ, ПА ДОТ	УЗ ДОТ, ПА ДОТ, ИА ДОТ

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час. ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час. ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷		В том числе	Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Модуль 1. Современная система высшего образования в Российской Федерации и ее характеристика	44							44	20	-	18	4	-	0	2		ОПК-2,3,8
1.1	Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	24							24	10		8	4					
1.2	Модель современного университета и его трансформация	18							18	10		10	4					
2.	Модуль 2. Особенности методического обеспечения образовательного процесса по	56							56	24	-	22	10	-	0	2		ОПК-2,3,8

2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Таблица 4

Номер модуля/раздела/дисциплины/темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/темы
1. Современная система высшего образования в Российской Федерации и ее характеристика	1.1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования
	1.2. Модель современного университета и его трансформация
2. Особенности методического обеспечения образовательного процесса по программам высшего образования	2.1. Компетентностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса
	2.2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Цифровизация образовательной среды	3.1. Основные цели в области цифровой трансформации образовательной среды
	3.2. Систематизация проблем образовательного процесса
	3.3. Цифровая образовательная среда образовательной организации
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	4.1. Особые образовательные потребности инвалидов и лиц с ОВЗ
	4.2. Психологическое сопровождение адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению
	4.3. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	4.4. Практикоприменимость существующих цифровых платформ и технологий
5. Внеаудиторная работа преподавателя высшей школы	5.1. Основные направления воспитательной работы в образовательных организациях
	5.2. Научная работа преподавателя
6. Современные образовательные технологии	6.1. Выбор педагогической технологии
	6.2. Индивидуальные образовательные траектории студентов как современная форма подготовки специалистов

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация/и ²	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы ³	Ученая степень, ученое звание ⁴	Стаж работы в области профессиональной деятельности/политической квалификации	Стаж научно-педагогической работы ⁵		Наименование преподаваемой дисциплины/тем (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кириллوك Александра Сергеевна	Учитель	Специалист по управлению персоналом	Приморский филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	к.п.н	13	10	7	1. ФГБОУ ВО РАНХиГС, Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 11.22 2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Проверка знаний требований охраны труда 04.2021 3. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Навыки оказания первой помощи 03.2021 4. ФГБОУ ВО «Самарский

государственный университет путей сообщения» Реализация адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения. Вопросы обеспечения объектов и услуг в сфере образования. 03.2020									
5. Национально исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского «Проблемы и перспективы развития российской аспирантуры» 12.2020									
6. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Использование ЭИОС СамГУПС при реализации программ высшего и дополнительного образования 03.2020									
7. Национально исследовательский университет Высшая школа экономики «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» 12.2016									

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения учебного процесса по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»; электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой РАНХиГС.

Филиал располагает рабочими местами для слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы. В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»).

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе «Преподаватель высшей школы»

Основная литература

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с.
2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям. Учебное пособие для вузов: М.:Издательство Юрайт, 2018
3. Кох М. Н. К75 Основы педагогики и андрагогики : учеб. пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова. — Краснодар : КубГАУ, 2015. — 90 с
4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с.
5. Шарипов Ф.В. / Педагогика и психология высшей школы / — Москва, Логос, 2012. — 446 стр.

Дополнительная литература

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М., 2016.
2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр.

- и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08627-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539183>
3. Гущина, О.М. Структурный анализ и проектирование систем управления образовательным процессом : учеб. пособие / О.М. Гущина, С.В. Лаптева. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. — 188 с. : обл.
 4. Довгань Е.В. / Профессиональное выгорание педагога: причины, диагностика, профилактика. Методическое пособие. / Смоленск, 2020. - 11 с.
 5. Игнатьева, Е.Ю. Проектирование учебного модуля, ориентированного на формирование компетенций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Игнатьева. - Электрон. дан. — СПб.: ЛЕМА, 2016. - 82 с. - ЭК б-ки СПб АППО. - Режим доступа: <http://irbis.spbappo.ru/>.
 6. Костюк Н.В. Педагогика профессионального образования. [Электронный ресурс]. 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
 7. Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе :: учебное пособие М. : Издательство Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44.
 8. Образцов, П.И. Основы профессиональной дидактики : учеб. пособие / П.И. Образцов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 285 с.
 9. Ожиганов М.В. / Образовательное право / - Екатеринбург 2020 г. - 146 стр.
 10. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития : международная научная конференция. Москва, 5-6 июня 2014 г. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. -ISBN 978-5-4475-2323-7. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=21756606>

Нормативные правовые документы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/>
2. Федеральный справочник «Образование в России»: <http://federalbook.ru/>
3. Нормативные документы об образовании в России URL: <http://edu.garant.ru/education/law/>
4. <http://fgos.ru>

Информационные справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
4. СПС Консультант Плюс URL: <https://www.consultant.ru/>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru/vystavki-v-gpntb-rossii/2021-god/113-chitatelnyam/6/7370-zakupki-i-zakupochnaya-deyatelnost.html>

4. Оценка качества освоения программы

Успешное освоение программы предполагает активное участие слушателей во всех формах учебных занятий, определенных для данной программы. Это позволит слушателю в полном объеме освоить всю дополнительную профессиональную программу.

Слушателю рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, нормативно- правовые документы, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Оценку качества освоения программы показывает итоговая форма контроля - тестирование слушателя.

Тестирование является обязательным условием завершения обучения и получения диплома профессиональной переподготовки.