

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Приморский филиал



Зам. директора Приморского филиала

РАНХиГС

«24» июня 2026 г.

Ю.Н. Милославская

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Приморского
филиала РАНХиГС

Протокол от «24» июня 2026 г. № 02/26

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Международная торговая деятельность в Северо-Восточной Азии:
состояние и тренды»**

36 часов

Владивосток, 2026 г.

Разработчик
кан.экон.наук


(подпись)

Н.А. Воробьева
(И.О. Фамилия)

Руководитель программы
кан.экон.наук


(подпись)

Н.А. Воробьева
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Приморского филиала РАНХиГС «24» июня 2026 г., протокол № 02/26.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения и срок освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Содержание программы	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
4. Оценка качества освоения программы	13

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Международная торговая деятельность в Северо-Восточной Азии: состояние и тренды» направлена на формирование у слушателей представлений об особенностях и тенденциях реализации международной деятельности в Северо-Восточной Азии, которая характеризуется сложной динамикой, сочетающей экономические, политические и технологические тренды, а также наличием ряда особенностей, связанных с геополитической конкуренцией и историческими противоречиями. Важным аспектом, требующим пристального всестороннего изучения, является развитие торгово-экономического, инвестиционного сотрудничества между компаниями стран региона. Именно понимание существующего состояния и трендов экономической повестки в данном регионе позволяет выстраивать долгосрочное взаимовыгодное сотрудничество с компаниями-партнерами в восточноазиатских странах.

Цель программы: получение знаний и профессиональных компетенций, направленных на изучение международной деятельности компаний в Северо-Восточной Азии, включающих налаживание торгово-экономического взаимодействия, улучшение информационного обмена, реализацию совместных проектов, укреплении деловых коммуникаций с восточными партнерами, навыков международного взаимодействия и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачи программы: приобретение теоретических знаний в области интеграционных процессов и современных многосторонних объединений в Восточной Азии; изучение международной деятельности компаний в Северо-Восточной Азии, рассмотрение тенденций торгово-экономического взаимодействия компаний в восточноазиатских странах; изучение реализации государственно-частного партнерства в развитии международной деятельности в восточноазиатских странах; формирование готовности к применению полученных навыков к конкретным практическим ситуациям.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н, зарегистрирован в Минюсте России 11.07.2019 № 55208.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328951/8a5a3d947b979b9f09b7c40bdd7460b752016739/

3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

4. Приказ ректора РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

5. Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Код и формулировка компетенций соответствуют Профессиональному стандарту «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н, зарегистрирован в Минюсте России 11.07.2019 № 55208.

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата обучения	Формулировка результата	
ПК-1 Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках (А/01.5)	ПК-1 Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках (А/01.5) Имеет представления о действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность; международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов во внешней торговли Восточной Азии.	ПК-1 (А/01.5)	Знание	Знать: Нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции; международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов во внешней торговли Восточной Азии.
		ПК-1 (А/01.5)	Умение	Использовать современные поисковые системы для сбора информации о внешних рынках; обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию
		ПК-1 (А/01.5)	Владение	Поиск и систематизация открытых источников информации о внешних рынках для сбыта продукции организации региона; поиск информации о требованиях внешних рынков к продукции организации региона
ПК-2 Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках (А/02.5)	ПК-2 Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках (А/02.5) Имеет представления о методах и инструментах работы	ПК-2 (А/02.5)	Знание	методы и инструменты работы с данными внешних рынков азиатских стран; методы работы с источниками международной информации о внешних рынках.

	с данными внешних рынков азиатских стран; методы работы с источниками международной информации о внешних рынках.	ПК-2 (А/02.5)	Умение	Использовать специальные источники внешнеэкономической информации; обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов; анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных товаров на азиатских рынках;
		ПК-2 (А/02.5)	Владение	Мониторинг внешних рынков в целях поиска аналогов продукции организации региона; проведение сравнительного анализа характеристик продукции организации и ее аналогов на внешних рынках;

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Срок освоения программы - 36 академических часов. Срок обучения – 1 неделя.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 1 неделя. Режим занятий определяется расписанием образовательной организации и может включать занятия в будние дни в вечернее время, самостоятельную работу слушателей, выполнение практических заданий и итоговую аттестацию.

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Период обучения (день или неделя)						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	ИА ЭО

УЗ ЭО - учебные занятия с применением электронного обучения;

ИА ЭО - итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

№п/п	Наименование (модули/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ¹	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час. ⁵	В том числе	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷				Самостоятельная работа, час. ⁷	Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид) ¹⁰	Код компетенции ¹¹	
			Всего ⁴	Лекции / в интерактивной форме ²	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ²	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ²	Контактная самостоятельная работа, час. ⁷			Всего ⁴	Лекции / в интерактивной форме ²	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ²	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ²						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	ПК-1 (А/01.5)
1.	Интеграционные процессы и современные многогосударственные объединения в Восточной Азии: состояние, тенденции, перспективы	8							6	5		1		2					
2.	Особенности и специфика реализации международной деятельности в Северо-Восточной Азии: ключевые сферы взаимодействия.	9							7	5		2		2					ПК-1 (А/01.5)

3.	Торгово-экономическое взаимодействие компаний в восточноазиатских странах: обзор деятельности и тенденции.	9									7	5			2		2		ПК-2 (А/02..5)
4.	Реализация государственного партнерства в развитии международной деятельности в восточноазиатских странах: проблемы и перспективы.	8									6	5			1		2		ПК-2 (А/02..5)
	Итого:	34									26	20			6		8		
	Итоговая аттестация	2																2	ПК-2 (А/02..5)
6	Всего:	36									26	20			6		8		

2.3. Содержание программы по разделам и темам

1. Интеграционные процессы и современные многосторонние объединения в Восточной Азии: состояние, тенденции, перспективы.

- 1.1. Теоретико-методологические основы региональной интеграции и многостороннего сотрудничества
- 1.2. Специфика азиатской модели интеграции: «мягкий» институционализм, консенсус, открытый регионализм
- 1.3. Восточная Азия как регион интеграции: исторические предпосылки и факторы сближения. Эволюция интеграционных процессов в Восточной Азии
- 1.4. Современные многосторонние объединения и механизмы

2. Особенности и специфика реализации международной деятельности в Северо-Восточной Азии: ключевые сферы взаимодействия.

- 2.1. Экономическая основа взаимодействия
- 2.2. Торговля как главный канал
- 2.3. Инвестиции и производственные цепочки
- 2.4. Инфраструктура и логистика
- 2.5. Энергетика и сырьевые связи
- 2.6. Финансовые взаимосвязи
- 2.7. Институциональные формы

3. Торгово-экономическое взаимодействие компаний в восточноазиатских странах: обзор деятельности и тенденции.

- 3.1. Основные формы взаимодействия
- 3.2. Ключевые отрасли взаимодействия
- 3.3. Текущие тенденции

4. Реализация государственно-частного партнерства в развитии международной деятельности в восточноазиатских странах: проблемы и перспективы.

- 4.1. Понятие и роль ГЧП
- 4.2. Специфика Восточной Азии
- 4.3. Сферы применения
- 4.4. Проблемы реализации
- 4.5. Перспективы

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов образовательных организаций.

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, категория/квалификация	Дополнительная квалификация	Место работы/ученая должность, степень, основное/дополнительное место работы ³	Ученая степень/почетное звание ⁴	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы ⁵	Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
1	2	3	4	5	6	Всего числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	9
Воробьева Наталья Александровна	Востоковед-экономист		Дальневосточный федеральный университет, доцент, зав.кафедрой, японоведения Восточный институт	Канд. экон. наук, доцент	21	21	Учебные дисциплины: «Мировая экономика» «Население и ресурсы Японии» «Информационное общество» в странах СВА» «Управление проектами в востоковедении» «Дискуссионные проблемы в востоковедении» Практики/стажировки: 1. Дополнительное образование «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности преподавателя» ДВФУ, 2025г. (сертификат) 2. Повышение квалификации «Современные практики научной публикации и грантового фандрайтинга: инструменты эффективной академической деятельности», ДВФУ, 2025г., 72 академ. часа, ПК1025040023823 3. Повышение квалификации «Школа руководителя образовательной программы», 2025г., 144 часа, ДВФУ, ПК1025040024700

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронная информационно-образовательная среда образовательной организации, средства видеоконференцсвязи, учебные аудитории, компьютерные классы, рабочие места слушателей с доступом к сети Интернет, электронные библиотечные системы, справочные правовые системы и офисное программное обеспечение.

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий слушателям обеспечивается доступ к учебным материалам, презентациям, заданиям для практической работы, средствам текущего контроля и итоговой аттестации.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Восточная Азия: прошлое, настоящее, будущее. 2021 / Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока; отв. ред. сост. Ю.В. Кулинцев. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 352 с.
2. Россия и страны Востока в постбиполярный период: Учеб. пособие / Под ред. Д. В. Стрельцова. — М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 368 с.
https://odin.mgimo.ru/upload/iblock/6bd/rossiya-i-strany-vostoka-v-postbipolyarnyj-period.pdf?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3. Коргун И. А. и др. Интеграционные процессы в Восточной Азии: тенденции, задачи, перспективы (на примере Китая, Республики Корея и Вьетнама) : доклад. М.: Институт экономики РАН, 2021.
4. Костюнина Г. М. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 7. С. 28–39.
5. Костюнина Г. М. Интеграционные модели формирования Восточно-азиатского сообщества // Российский внешнеэкономический вестник. 2024. № 5. С. 33–48.
6. Целищев И. Восточная Азия: интеграция? // Мировая экономика и международные отношения. 2003. № 7. С. 43–51.
7. Целищев И.С. Восточная Азия: новая волна роста и структурная трансформация – М.: ИМЭМО РАН, 2012. с. 118. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2012/12014.pdf>
8. Потапов М. Состояние и перспективы экономического развития Восточной Азии // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 1. С. 42–52.

Дополнительная литература

1. Overview of ASEAN Plus Three Cooperation. ASEAN Secretariat, 2025.
2. Chairman's Statement of the 26th ASEAN Plus Three Summit. 2025.
3. The ASEAN+3 Finance Ministers and Central Bank Governors' Meeting. Ministry of Finance of Japan, 2026.
4. AMRO and CMIM: Regional Financing Arrangements. ASEAN+3 Macroeconomic Research Office. amro-asia
5. Agreement Establishing ASEAN+3 Macroeconomic Research Office (AMRO). asean
6. Supporting ASEAN+3 Finance Process. AMRO ASIA.
7. Final Report of the East Asia Study Group. Ministry of Foreign Affairs of Japan. mofa.go
8. Шералиев О. Инвестиционно-экономическая привлекательность и геоэкономическое значение проекта “Экономический пояс Шелкового пути” // Общество и экономика. 2018. № 6. С. 43–49.
9. Михеев В. Экономика СВА: несостоявшееся (пока) единство // Мировая экономика и международные отношения. 2003. № 6. С. 72–81.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы РАНХиГС

1. Научная библиотека РАНХиГС. — URL: <https://lib.ranepa.ru/>
2. Электронные ресурсы Библиотеки Президентской академии. — URL: <https://www.ranepa.ru/nauka/elektronnye-resursy/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека. — URL: <https://rusneb.ru/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <https://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы по тематике программы

1. ASEAN Secretariat. **ASEAN Plus Three Portal**. aseanplusthree.aseansec.org/
2. ASEAN Secretariat. **APT Agenda and Archive**. aseanplusthree.aseansec.org/
3. Ministry of Finance of Japan. **ASEAN+3 Finance Process materials**.
4. ASEAN+3 Macroeconomic Research Office. **CMIM and AMRO documents**.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, анализа ситуационных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Слушатель считается успешно освоившим программу при выполнении учебного плана, прохождении текущего контроля и успешном прохождении итоговой аттестации. По результатам успешного освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.