

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Приморский филиал

И.о. директора Приморского филиала
РАНХиГС
«24» июня 2026 г.
Е.Е. Алексеев
УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Приморского филиала
РАНХиГС
Протокол от «24» июня 2026 г. № 02/26

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная педагогика»

Владивосток, 2026 г.

Разработчик
кан.пед.наук



(подпись)

А.С. Кирилук
(И.О. Фамилия)

Руководитель программы
кан.пед.наук



(подпись)

А.С. Кирилук
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Приморского филиала РАНХиГС «24» июня 2026 г., протокол № 02/26.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Форма обучения и срок освоения	5
1.6. Период обучения и режим занятий	5
1.7. Документ о квалификации	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	6
2.3. Содержание программы	7
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1. Кадровое обеспечение	8
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение	9
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	9
4. Оценка качества освоения программы	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная педагогика» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования и реализации современного образовательного процесса, применения актуальных педагогических технологий, цифровых образовательных инструментов, методов формирования функциональной грамотности, организации воспитательной работы и оценки образовательных результатов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективной педагогической деятельности в условиях обновления содержания образования, цифровой трансформации образовательной среды и повышения требований к качеству образовательных результатов.

Задачи программы: систематизировать современные теоретические основы педагогики; сформировать представление о современных образовательных технологиях и моделях обучения; развить умения проектировать учебные занятия и воспитательные мероприятия; совершенствовать навыки применения формирующего оценивания, обратной связи и цифровых образовательных ресурсов; актуализировать подходы к индивидуализации обучения, профилактике конфликтов и созданию безопасной образовательной среды.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

3. Приказ ректора РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6. Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Педагогическая	ПСК-1. Способность проектировать современный образовательный процесс с учетом требований образовательных стандартов и	Современные подходы к организации образовательного процесса; требования к результатам обучения; принципы	Формулировать цели, планируемые результаты и критерии эффективности учебного занятия; выбирать	Разработка фрагмента современного учебного занятия с применением актуальных педагогических технологий.

	образовательных результатов.	компетентностного и деятельностного подходов.	методы обучения с учетом особенностей обучающихся.	
Методическая	ПСК-2. Способность применять современные педагогические технологии, цифровые инструменты и методы оценивания образовательных результатов.	Активные и интерактивные методы обучения; основы формирующего оценивания; цифровые образовательные ресурсы; подходы к формированию функциональной грамотности.	Применять интерактивные методы, проектные и исследовательские технологии; разрабатывать задания и критерии оценивания; организовывать обратную связь.	Проектирование заданий, оценочных материалов, цифровых образовательных активностей и педагогических кейсов.
Воспитательная	ПСК-3. Способность организовывать воспитательную работу и безопасную образовательную среду с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	Направления воспитательной работы; основы профилактики конфликтов, буллинга и девиантного поведения; принципы взаимодействия с семьей.	Проектировать воспитательное мероприятие; выстраивать коммуникацию с обучающимися и родителями; применять профилактические педагогические меры.	Разработка воспитательного мероприятия или педагогического кейса по созданию безопасной образовательной среды.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Срок освоения программы - 72 академических часа. Срок обучения – 2 недели.

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 2 недели. Режим занятий определяется расписанием образовательной организации и может включать занятия в будние дни в вечернее время, самостоятельную работу слушателей, выполнение практических заданий и итоговую аттестацию.

1.7. Документ о квалификации

При успешном освоении программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Период обучения (день или неделя)								
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО
Период обучения (день или неделя)								
10 день	11 день	12 день	13 день	14 день				
УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	УЗ ЭО	ИА ЭО				

УЗ ЭО - учебные занятия с применением электронного обучения;

ИА ЭО - итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/ темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴						Самостоятельная работа, час. ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶				Самостоятельная работа,	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (формы) ⁸	Итоговая аттестация (вид) ¹⁶	Код компетенции ¹¹	
			В том числе				В том числе												
			Всего ⁴	Лекции / в интерактивной	Лабораторные занятия (практикум) / в	Практические (семинарские) занятия (семинарские) / в	Контактная самостоятельная работа,	Всего ⁴		Лекции/ в интерактивной	Лабораторные занятия (практикум) / в	Практические (семинарские) занятия (семинарские) / в	Контактная самостоятельная						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1.	Теоретические основы педагогики								28	10	-	10	8	-	О	-			ПСК-1.2
2.	Теория обучения								26	10	-	10	6	-	О	-			ПСК-1.2
3.	Теория воспитания								16	28	-	4	4	-	О	-			ПСК-1.2
	Итого:								70	28	-	24	18	-					
	Итоговая аттестация								2		-		-	-				2	ПСК-1.2
	Всего:								72	28	-	24	18	-				2	

2.3. Содержание программы по разделам и темам

1. Теоретические основы педагогики

1.1. Современная педагогика: цели, задачи, функции, принципы и актуальные направления развития образования.

1.2. Компетентностный подход, образовательные результаты, обновленные требования к организации образовательного процесса.

1.3. Личностно ориентированное обучение, индивидуальная образовательная траектория, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.4. Педагогическая этика, профессиональная коммуникация, цифровая культура педагога и ответственность в образовательной среде.

2. Теория обучения

2.1. Проектирование современного урока: цель, планируемые результаты, структура, учебные задания, критерии эффективности.

2.2. Активные, интерактивные, проектные и исследовательские методы обучения, организация учебного сотрудничества.

2.3. Формирование функциональной грамотности, универсальных учебных действий, познавательной самостоятельности обучающихся.

2.4. Формирующее оценивание, обратная связь, критерии и рубрики, применение цифровых инструментов для контроля и анализа результатов.

3. Теория воспитания

3.1. Современная воспитательная работа в образовательной организации: направления, формы, содержание, планирование.

3.2. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социальное воспитание обучающихся.

3.3. Профилактика конфликтов, буллинга, девиантного поведения, создание психологически безопасной образовательной среды.

3.4. Взаимодействие с семьей, поддержка обучающихся с разными образовательными потребностями, развитие инклюзивной культуры.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов образовательных организаций.

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, категория/квалификация/в/и ²	Дополнительная должность/исполнительное место работы ³	Ученая степень, ученое звание ⁴	Место работы, должность	Стаж работы в области профессиональной деятельности/полное наименование	Стаж научно-педагогической работы ⁵	В том числе преподавательской дисциплины	Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кирилюк Александра Сергеевна	Учитель	Специалист по управлению персоналом	Приморский филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	к.п.н	13	10	7	1. ФГБОУ ВО РАНХиГС, Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), 11.2022 2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Проверка знаний требований охраны труда 04.2021 3. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Навыки оказания первой помощи 03.2021 4. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Реализация адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения. Вопросы обеспечения объектов и услуг в сфере образования. 03.2020 5. Национально исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского «Проблемы и перспективы развития российской аспирантуры» 12.2020 6. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Использование ЭИОС СамГУПС при реализации программ высшего и дополнительного образования 03.2020 7. Национально исследовательский университет Высшая школа экономики «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» 12.2016

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронная информационно-образовательная среда образовательной организации, средства видеоконференцсвязи, учебные аудитории, компьютерные классы, рабочие места слушателей с доступом к сети Интернет, электронные библиотечные системы, справочные правовые системы и офисное программное обеспечение.

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий слушателям обеспечивается доступ к учебным материалам, презентациям, заданиям для практической работы, средствам текущего контроля и итоговой аттестации.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/sovremennyye-obrazovatelnye-tehnologii-473757>
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/sovremennyye-obrazovatelnye-tehnologii-411275>
3. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-429978>
4. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-472236>
5. Педагогические технологии : учебник / электронный ресурс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467119>
6. Педагогика : учебное издание / электронный ресурс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=289026>
7. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-distancionnogo-obucheniya-476455>

Дополнительная литература

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-493451>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебное пособие / электронный ресурс. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii-437117>

3. Технологии успешного обучения : учебно-методическое пособие / под редакцией Е. И. Казаковой. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2022. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457134>
4. Современные педагогические технологии основной школы : методическое пособие / электронный ресурс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458347>
5. Педагогические технологии для старшей школы : методическое пособие / электронный ресурс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458346>
6. Цифровые технологии в учебном процессе : учебник / электронный ресурс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=427710>
7. Современная педагогика: воспитательная система формирования гуманистических смысложизненных ориентаций школьников : монография / И. В. Ульянова. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/162152>
8. Инновации и традиции в педагогике начального образования : монография / под редакцией Е. Н. Землянской, С. В. Яковлева. — Москва : МПГУ, 2022. — 248 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/253007>
9. Современные инновационные педагогические технологии : учебное пособие. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/449996>
10. Профессиональное образование: компетентностный подход : учебное пособие. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/314423>

Нормативные правовые документы и официальные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452186/
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297/
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/
7. Федеральный портал государственных образовательных стандартов. — URL: <https://fgos.ru/>

8. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/>
9. Министерство просвещения Российской Федерации. — URL: <https://edu.gov.ru/>
10. Федеральный институт оценки качества образования. — URL: <https://fioco.ru/>

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы РАНХиГС

1. Научная библиотека РАНХиГС. — URL: <https://lib.ranepa.ru/>
2. Электронные ресурсы Библиотеки Президентской академии. —
URL: <https://www.ranepa.ru/nauka/elektronnye-resursy/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPR SMART. —
URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека. — URL: <https://rusneb.ru/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». —
URL: <https://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы по тематике программы

1. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <https://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал государственных образовательных стандартов. —
URL: <https://fgos.ru/>
3. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/>
4. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. —
URL: <https://docs.edu.gov.ru/>
5. Федеральный институт оценки качества образования. — URL: <https://fioco.ru/>
6. Федеральный институт педагогических измерений. — URL: <https://fipi.ru/>
7. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. —
URL: <https://instrao.ru/>
8. Российская академия образования. — URL: <https://rusacademedu.ru/>
9. Академия Минпросвещения России. — URL: <https://apkpro.ru/>
10. Портал «Единый урок». — URL: <https://www.единыйурок.рф/>
11. Проект «Сферум» — цифровая образовательная коммуникационная платформа. —
URL: <https://sferum.ru/>
12. Российская электронная школа. — URL: <https://resh.edu.ru/>
13. Московская электронная школа. — URL: <https://school.mos.ru/>
14. Официальный сайт Рособрнадзора. — URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>
15. Навигатор дополнительного образования детей. — URL: <https://dop.edu.ru/>

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, анализа педагогических ситуаций, разработки фрагментов учебных занятий, заданий на формирование функциональной грамотности и воспитательных мероприятий.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Слушатель считается успешно освоившим программу при выполнении учебного плана, прохождении текущего контроля и успешном прохождении итоговой аттестации. По результатам успешного освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.