

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Приморский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
27 марта 2026 г.
протокол № 01/ 26

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Приморского филиала
РАНХиГС
Е.Е. Алексеев

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
07 апреля 2026 г.
протокол № 5

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1. Введение	3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Приморского филиала	3
1.2. Цель и задачи самообследования	3
2. Общие сведения	4
2.1. Краткая информация описание истории филиала	4
2.2. Филиал в рейтингах	7
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности	9
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании	12
3.2. Качество образования	13
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	15
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников	17
4. Научно – исследовательская деятельность	18
5. Международная деятельность	19
6. Молодёжная политика	19
7. Кадровая политика	21
8. Цифровая трансформация	24
9. Инфраструктура и управление кампусом	24
10. Медиаактивность филиала	26
11. Заключение	27
II. Результаты статистического анализа показателей самообследования	28

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования

Приморского филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от 24.03.2026 № 02-00520/001 «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.).

Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;

- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация описание истории филиала

Академия образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. N 1562-р путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) и федеральных государственных образовательных учреждений, осуществлявших обучение государственных служащих, при этом наименование государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» изменено на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Полное наименование Приморского филиала Академии: Приморский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приморский филиал РАНХиГС).

Контактная информация:

Месторасположение и адрес филиала: 690034, Приморский край, г. Владивосток, ул. Стрелковая, д. 14;

Тел. (423) 263-05-09;

Факс (423) 263-01-85

Приморский филиал РАНХиГС является некоммерческой организацией, созданной в целях удовлетворения образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

По вышеуказанному адресу осуществлялась следующая правопреемственность образовательных организаций:

1. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 января 1985 года №4 «О дальнейшем совершенствовании повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы агропромышленного комплекса», принято решение об открытии во Владивостоке филиала Всесоюзного института повышения квалификации руководящих работников системы Минводхоза СССР со среднегодовым контингентом слушателей не менее 300 человек. С 01 сентября 1985 года был открыт Дальневосточный филиал Всесоюзного института повышения квалификации руководящих работников системы Минводхоза СССР. Были организованы три кафедры:

- кафедра водохозяйственного строительства;
- кафедра эксплуатации объектов мелиорации и сельского хозяйства;
- кафедра управления, организации экономики строительства и эксплуатации водохозяйственных объектов.

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.1992 г. №438-р и Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.03.1992 г. №145 Дальневосточный филиал ВИПК Минводхоза СССР преобразован в Приморский институт переподготовки и повышения квалификации кадров для государственной службы (ПИГС) и передан в систему Управления кадрами Правительства Российской Федерации.

За период существования Приморского института переподготовки и повышения квалификации кадров для государственной службы в его стенах

прошли переподготовку более 3,5 тысячи государственных и муниципальных служащих, повысили свою квалификацию - свыше 6 тысяч человек.

Среди выпускников –руководители федеральных, краевых и муниципальных органов власти, организаций и предприятий Приморского края.

3. В 1995 году Приморский институт переподготовки и повышения квалификации кадров для государственной службы вошёл в состав Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и в 2006 году был переименован в Приморский институт государственного и муниципального управления (ПИГМУ). С 2008 года учредителем Института становится Федеральное агентство по образованию и науке (Рособрнаука).

4. 29 декабря 2010 года ПИГМУ вошёл в состав вновь образованной Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) на правах филиала, как Приморский филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Сокращённое наименование – «Приморский филиал РАНХиГС».

Приморский филиал РАНХиГС реализует образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по социально-экономическому спектру наук, а также осуществляет функции научного и методического центра для системы образования Российской Федерации по основным направлениям своей деятельности.

Сведения о лицензии и государственной аккредитации филиала представлены в таблице 1.

Сведения о лицензии и государственной аккредитации филиала

№	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи
1	Лицензия	Л035-00115- 77/00119548	07.12.2018
2	Свидетельство о государственной аккредитации	А007-00115- 77/00739053	12.03.2018

2.2. Филиал в рейтингах

Филиал входит в 9 лигу Национального агрегированного рейтинга (НАР). НАР — это комплексная оценка работы университетов за год во всех видах деятельности — образовательной, научно-исследовательской, международной, кадровой, издательской, рекламной, финансовой, социальной, репутационной и т. д. Рейтинг формируется на основе результатов 12 самостоятельных рейтингов.

3. Образовательная деятельность

Введение. В отчётном периоде образовательная деятельность Приморского филиала РАНХиГС была направлена на обеспечение высокого качества высшего образования, подготовку квалифицированных специалистов, развитие профессиональных компетенций обучающихся, а также создание условий для их личностного, научного и профессионального роста.

Основное внимание в отчётном периоде уделялось реализации образовательной программы высшего образования в соответствии образовательным стандартом академии, совершенствованию содержания и технологий обучения, развитию практико-ориентированного подхода, повышению качества подготовки обучающихся и укреплению связи образовательного процесса с актуальными потребностями государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Ключевыми задачами образовательной деятельности в отчётном периоде являлись:

- обеспечение качественной реализации образовательной программы высшего образования;
- повышение уровня подготовки обучающихся и качества освоения ими образовательной программы;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов обучения;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся;
- понижению показателя академической задолженности студентов;
- развитие научно-исследовательской активности обучающихся и преподавателей;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательной, научной и воспитательной деятельности.

В течение отчётного периода в филиале проводилась системная работа по совершенствованию образовательного процесса, обновлению учебно-методических материалов, развитию электронных образовательных ресурсов, повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также распространению современных педагогических практик. Особое внимание уделялось использованию цифровой образовательной среды, повышению качества аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также созданию условий для формирования устойчивой мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Существенным направлением деятельности Приморского филиала РАНХиГС оставалось развитие практико-ориентированного обучения, взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и работодателями, что способствовало повышению востребованности выпускников и укреплению прикладного характера подготовки.

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Приморский филиал реализует обучение по программе бакалавриата направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Геоэкономическая политика по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Программа была разработана с учетом специфики Дальневосточного региона и включает уникальные дисциплины такие как «Государственное управление процессами освоения Арктики», «Практическое востоковедение в региональном развитии», «Международные экономические отношения в Северо-Восточной Азии», «Инновационная политика стран СВА и АТР», «Особые режимы ТОСЭР и Свободный порт Владивосток», «Налоговые системы СВА и АТР» и др.

На 31.12.2025 г. общее количество студентов, обучающихся по данной программе по всем трем формам обучения составляет 38 человек (таблица 2).

Таблица 2

Количество студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Геоэкономическая политика (чел.)
на 31.12.2025 г.

Форма обучения	Количество студентов (чел.)		Средний показатель успеваемости (по 5-ти бальной шкале), балл
	Курс 3	Курс 4	
очная	10	1	4,5
очно-заочная	6	9	4,7
заочная	5	7	4,6
ИТОГО	21	17	

В Приморском филиале нет обучающихся с ОВЗ. Но, в филиале приняты меры для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), развития инклюзивного образования в филиале.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения филиала.

Вход в филиал оборудован пандусом, поручнями и беспроводной кнопкой вызова.

Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом и втором этажах. Имеется специально-оборудованная санитарно-гигиеническая комната с беспроводной кнопкой вызова. Двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов. Двери аудиторий для проведения занятий для лиц с ОВЗ оснащены надписями, выполненными шрифтом Брайля.

Коридоры оснащены мнемосхемами указания движения, пиктограммами для организации упрощенного движения. Перила лестничных ограждений оснащены тактильными указателями «Начало поручня», «Конец поручня». В 2020 году куплен гусеничный подъемник для инвалидов LG 2004s в комплекте с навесной рампой для электрических, многофункциональных и других типов колясок. В 2023 г. установлены персональный компьютер с контрастной цветовой схемой, экранной лупой, программа для речевого экранного доступа Nvidia, индукционная система для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху «Исток А2».

Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность доступа к учебным, научным и периодическим изданиям:

- ЭБС «Юрайт»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги;

- ЭБС IPR SMART: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, позволяющая выбрать вид и размер шрифта; изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов, увеличить масштаб текста на 300% без потери качества изображения;

- ЭБС «Лань»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта. Все книги предназначены для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним как на сайте, так и в мобильном приложении;

- ЭБС «ZNANIUM.COM»: доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги⁴

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Для всех ресурсов доступны адаптированные для слабовидящих версии сайтов/функция увеличения шрифта. ЭБС «Лань» предоставляет возможность прослушивания книг с помощью синтезатора речи.

Приморский филиал участвует в проектах Академии направленных на совершенствование образовательной модели. Внедряются принципы и отдельные элементы этой модели.

В рамках реализации программы мероприятий по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях руководством филиала были организованы посещения студентами:

- Администрации Приморского края и встреча с Губернатором;
- Администрации города Владивостока и встреча с Мэром;
- Законодательного собрания и присутствия на заседании,
- Арбитражного суда Приморского края и присутствия на нескольких заседаниях;
- Департамента государственной гражданской службы и кадров Приморского края,
- Управления по делам молодежи Администрации города Владивостока.

Обучение всех студентов Приморского филиала РАНХиГС осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. Материальная помощь студентам не предоставлялась, т.к. обращений за её получением не поступало.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Филиал осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации:

- государственных и муниципальных служащих на основе контрактов с федеральными органами власти субъектов Дальневосточного федерального округа и органами местного самоуправления;

- профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов организаций и учреждений различных форм собственности, отдельных граждан;

- профессиональную переподготовку военнослужащих, уволенных и увольняемых в запас, незанятого населения и безработных;

- другие виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации для государственных образовательных учреждений.

В октябре 2025 года Приморский филиал заключил государственный контракт со штабом Тихоокеанского флота на оказание образовательных услуг по повышению квалификации военнослужащих и гражданского персонала на обучение по программе ПК «Организация противодействия коррупции» в объеме 72 часа на 150 человек.

Количество прошедших обучение по программам ДПО в 2025 году представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количество прошедших обучение в Приморском филиале
по программам ДПО в 2025 году

№	Наименование программы	Количество человек	Тип программы
1.	Государственное и муниципальное управление	13	Профессиональная переподготовка
2.	Менеджмент организации	4	Профессиональная переподготовка
3.	Управление персоналом	4	Профессиональная переподготовка
4.	Управление государственными и муниципальными закупками	1	Профессиональная переподготовка
5.	Специалист в сфере закупок	17	Повышение квалификации
6.	Противодействие коррупции в сфере закупок	4	Повышение квалификации
7.	Проектно-сметное дело (гранд-смета)	2	Повышение квалификации

8.	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	2	Профессиональная переподготовка
9.	Документоведение и документационное обеспечение управления	4	Профессиональная переподготовка
10.	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	Повышение квалификации
11.	Организация противодействия коррупции	169	Повышение квалификации
12.	Документоведение и документационное обеспечение управления	3	Повышение квалификации
13.	Преподаватель высшей школы	1	Профессиональная переподготовка
Итого:		225	

Из таблицы 3 видно, что из 225 человек прошедших обучение в филиале 196 человек прошли повышение квалификации и 29 человек профессиональную переподготовку.

В целях развития дополнительного профессионального образования в 2026 году в филиале планируется:

- увеличить рассылку информационных писем о реализуемых ДПО ПП и ПК филиала в организации и учреждения Приморского края;
- разместить рекламу в сети интернет (сайт Фарпост и др.);
- разработать и утвердить 2 новые программы ДПО и подгрузить новые курсы на современную цифровую платформу АСУО.

3.2. Качество образования

Филиал активно занимается повышением качества образования. В мае 2024 года Филиал прошел процедуру государственной аккредитации по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», набрав максимальное количество баллов, предусмотренных показателями аккредитационной экспертизы.

В 2025 году Приморский филиал РАНХиГС успешно прошел независимую оценку качества образования и получил высокие баллы (см. рисунок 2):

- открытость и доступность информации 96,79 %

- комфортность условий образовательной деятельности 99,67 %
- доступность услуг для инвалидов 88,00 %
- доброжелательность, вежливость работников 99,54 %
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности 100,00 %



Рисунок 2. Сертификат участника НОК 2025 г.

Ежегодно проводятся мероприятия по анкетированию студентов, обучающихся по программам высшего образования, а также слушателей программ дополнительного профессионального образования. Активно практикуются взаимопосещения преподавателями занятий.

Результаты анкетирования ППС и обучающихся в октябре 2025 выложены на сайте филиала в разделе «Оценка качества»: <https://prim.ranepa.ru/vysshee-obrazovanie/otsenka-kachestva/>

Результаты опроса обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году (образовательные программы бакалавриата) в Приморском филиале имеют положительно высокие баллы по всем вопросам анкеты.

При необходимости, обучающиеся филиала могут высказать замечания и предложения по образовательному процессу посредством электронных коммуникационных каналов.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

При обеспечении образовательной деятельности Приморский филиал активно использует системы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования является обеспечение учебной, научной и учебно-методической литературой.

Библиотека Приморском филиале РАНХиГС расположена на 1 этаже главного корпуса и занимает специализированное помещение. Общая площадь – 91,3 кв. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией автоматизированного рабочего места и абонемент с книгохранилищем.

Технические возможности библиотеки: 4 персональных компьютера. Все компьютеры библиотеки имеют постоянный выход в Интернет. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI - зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернет.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Общий объем фонда на 01.01.2026 г. составляет 50233 экз., из них учебно-

методической литературы – 20100 экземпляров, учебной – 24242 экземпляра, научной – 8200 экземпляров.

В 2022 г. в библиотеку поступило 54 экз. учебной литературы Издательского дома «Дело».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и базам данных, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»
2. ЭБС «Знаниум»
3. ЭБС «Ibooks.ru»
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»
5. ЭБС «IPR SMART»

Для удобства пользователей на главной странице сайта Приморского филиала РАНХ и ГС, предложены прямые ссылки на подписанные филиалом ЭБС.

ЭБС предлагает пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью.

Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Для формирования современной информационно-образовательной среды идет работа по созданию электронного каталога в библиотеке.

Профессорско-преподавательский и научно-педагогический состав Приморского филиала РАНХиГС сформирован, преимущественно, из лиц с большим стажем государственной гражданской и муниципальной службы, работы в федеральных и краевых учреждениях. Остепененность составляет 70 процентов в приведении к целочисленному значению ставок.

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

В Приморском филиале первый выпуск студентов состоится в июле 2026 года, т.к. первый набор на программу бакалавриата направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Геоэкономическая политика» был осуществлен в 2022 году.

Приморским филиалом для обеспечения прохождения практики (ознакомительная, проектно-технологическая) для студентов были заключены следующие безвозмездные партнерские соглашения о взаимодействии и сотрудничестве:

- с Правительством Приморского края;
- с Администрацией города Владивостока;
- с Главным управлением Федеральной службы исполнения наказания по Приморскому краю;
- с организационно- мобилизационным управлением штаба Тихоокеанского флота;
- с Владивостокской таможней;
- с Федеральными казенными учреждениями «Войсковая часть 53170», «Войсковая часть 56529», «Войсковая часть 77994», «Войсковая часть 57367»;
- с ООО Юридической компанией «Защитник Отечества»;
- с ПАО «Сбербанк России»;
- с районной администрацией муниципального района «Верхневиллюйский район» Республика Саха;
- с отделом Министерства внутренних дел России «Хасанский».

Результаты практической подготовки обучающихся за 2025 год отражены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты практической подготовки обучающихся за 2025 год

	Ознакомительная практика	Проектно-технологическая практика
--	--------------------------	-----------------------------------

Количество студентов прошедших практику, чел.	13 чел.	25 чел.
Место прохождения практики	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация города Владивостока; • Главное управление Федеральной службы исполнения наказания по Приморскому краю; • Организационно-мобилизационное управление штаба Тихоокеанского флота; • Владивостокская таможня; • Федеральное казенное учреждение «Войсковая часть 53170»; • ООО Юридическая компания «Защитник Отечества»; • ПАО «Сбербанк России»; • Федеральное казенное учреждение «Войсковая часть 56529» 	<ul style="list-style-type: none"> • Правительство Приморского края; • Районная администрация муниципального района «Верхневиллюйский район» Республика Саха; • Администрация города Владивостока; • Федеральное казенное учреждение «Войсковая часть 77994»; • Федеральное казенное учреждение «Войсковая часть 57367»; • Отдел Министерства внутренних дел России «Хасанский»

4. Научно- исследовательская деятельность

В 2025 г. научно-исследовательская работа Приморского филиала РАНХиГС осуществлялась на базе кафедры Государственного и муниципального управления.

В течение года преподаватели кафедры ГМУ при содействии заместителя директора проводили образовательные и научно- практические Круглые столы. Для участия в дискуссиях круглого стола на актуальные, проблемные научные, образовательные темы приглашались известные специалисты, эксперты в своей области.

Старший преподаватель кафедры ГМУ, юрист 1-го класса Миронов С.А. подготовил к участию 20 марта 2025 года двух студентов 2-го курса в IV межвузовской научной студенческой конференции «Роль юридических наук в развитии правовой культуры российского общества». Наши студенты успешно выступили с докладами на этой конференции, которая прошла на юридическом факультете Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

05 июня 2025 наши студенты и преподаватели приняли участие в международной российско-китайской научно-практической конференции «Научно-техническое и гуманитарное взаимодействие РФ и КНР в рамках Шанхайской организации сотрудничества», которая прошла в Доме ученых Дальневосточной Российской академии наук.

5. Международная деятельность

В 2025 году в Приморском филиале не осуществлялась международная деятельность.

6. Молодёжная политика

Молодежная политика в филиале реализуется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы филиала и в тесном взаимодействии с Управлением по делам молодежи Администрации города Владивостока.

Студенты филиала стараются принимать участие во многих мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи.

Студент 3 курса Мовчан Петр Сергеевич стал победителем премии «Доброволец года – 2025».

Премия «Доброволец года» — это поощрение в области добровольческой (волонтерской) деятельности или за значительный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории Владивостока.

Ежегодно Премия присуждается 15 гражданам, проживающим или учащимся, работающим на территории Владивостока.

Петр Мовчан занимается 6 лет волонтерской деятельностью, имеет активную гражданскую позицию, принимает участие почти во всех городских мероприятиях, в благотворительных акциях.

https://prim.ranepa.ru/news/novosti_859.html

Внеучебная работа Приморского филиала РАНХиГС является составной частью образовательного процесса и непосредственно связана с воспитательной

работой. Она дополняет процесс качественной подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления, которым необходимо быть не только обученными, воспитанными, но и разносторонне развитыми личностями.

Цель работы со студентами состоит в создании и поддержании среды, которая активно помогает в формировании основ мировоззрения, базовых жизненных ценностей, осознании его возможностей, развитии творческих способностей.

Внеучебная деятельность в Филиале в рамках воспитательной работы рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями, интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся. Она осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией и впервые созданным Студенческим советом.

Организация и управление воспитательной деятельностью во внеучебное время возложено на кафедру государственного и муниципального управления, которое, как упоминалось выше, осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией и Студенческим Советом.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление активно проявляло себя при подготовке и проведении мероприятий. Студенты активно участвуют в различных профориентационных мероприятиях, в волонтерских военно-патриотических акциях.

Организация внеучебной работы со студентами проводилась в соответствии с утверждённым Планом воспитательной работы Приморского филиала на 2025 г. по всем приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; социальное направление (добровольчество); реализация культурно-творческого потенциала; реализация спортивного потенциала; реализация научного потенциала; развитие карьерных траекторий учащихся.

В отчетном периоде заместителем директора и преподавателями кафедры

ГМУ были организованы:

- патриотические встречи с ветеранами боевых действий,
- встреча с директором Координационного центра по формированию у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма,
- посещение экскурсий и передвижных выставок, посвящённых памятным датам,
- просмотры и обсуждение фильмов по истории России.

Вся информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте Филиала в сети Интернет <https://prim.ranepa.ru>

В целом, у студентов Приморского филиала РАНХиГС, обучающихся на программе высшего образования 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление: геоэкономическая политика», в рамках проводимых мероприятий внеучебной и воспитательной работы демонстрируются активная жизненная позиция, высокие показатели развития профессиональных знаний и умений, а также личностных качеств.

7. Кадровая политика

На 31.12.2025 численность профессорского- преподавательского состава (ППС) составляет 3 человека, с учетом совместителей, возраст которых распределён следующим образом (таблица 6).

На 31.12.2025 численность административно управленческого персонала (АУП) составляет 12 человек, с учетом совместителей, возраст которых распределён следующим образом (таблица 7).

Численность профессорско-преподавательского состава
кафедры «Государственного и муниципального управления»
Приморского филиала с 01.01.2024 по 31.12.2025

Должность	Возраст, лет	Количество человек на 31.12.2024 г.	Количество человек на 31.12.2025 г.
Профессор	60-64	1	-
Доцент	45-49	1	-
	более 65	2	1
Старший преподаватель	менее 25	1	-
	35-39	1	1
	40-44	1	-
	45-49	2	1
ИТОГО		9	3

**Численность административно – управленческого персонала
Приморского филиала с 01.01.2024 по 31.12.2025**

Должность	Возраст, лет	Количество человек на 31.12.2024 г.	Количество человек на 31.12.2025 г.
Заместитель директора филиала	45-49	1	1
Главный бухгалтер филиала	25-29	1	1
Заместитель главного бухгалтера	50-54	1	1
Начальник отдела	60-64	1	1
Ведущий специалист	25-29	1	1
	40-44	1	1
	50-54	1	1
	55-59	1	1
Секретарь директора	более 65	1	-
Специалист	30-34	-	1
	50-54	1	1
	60-64	1	-
Заведующий хозяйством	более 65	1	1
Инженер-энергетик	40-44	1	1
ИТОГО		13	12

Сокращение численности ППС и АУП в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано тем, что в 2024 году в филиале закрыли набор студентов на программу бакалавриата направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Геоэкономическая политика».

Профессорско–преподавательский состав и сотрудники Приморского

филиала практически все являются независимыми экспертами в составе аттестационных и конкурсных комиссий в органах власти:

- Краевой избирательной комиссии Приморского края.
- Приморском территориальном управлении Федерального агентства по Рыболовству.
- Управлении Федеральной службы по аккредитации по Дальневосточному федеральному округу.
- Министерстве транспорта и дорожного хозяйства Приморского края.
- Аттестационной комиссии администрации Приморского края.
- Контрольно-счетной палате Приморского края.
- МТУ Ространснадзора по ДФО г. Владивосток
- Администрации Лесозаводского муниципального округа.
- Министерстве труда и социальной политики Приморского края.
- Федеральной налоговой службе.

8. Цифровая трансформация

Для обеспечения образовательного процесса в Приморском филиале используется система управления образовательными электронными курсами СДО Академия (на базе Moodle).

Для организации дистанционного обучения, проведения конференций, круглых столов и т.п. применяется платформа МТС-Линк и Яндекс – Телемост.

Учет движения контингента, результатов промежуточной аттестации и другие процессы, связанные с обеспечением реализации образовательного процесса автоматизированы на базе системы КАС (Комплексная автоматизированная система).

9. Инфраструктура и управление кампусом

Филиалу на правах оперативного управления принадлежит административное здание (учебный корпус) и жилые помещения, используемые в качестве меры социальной поддержки студентов. Общая площадь помещений

составляет 5529 кв.м. Площадь административного (учебного) здания 2990,0 кв.м., из них:

- Учебная – 1753 кв.м.;
- Учебно-вспомогательная – 636 кв.м.;
- Подсобная – 601 кв.м.

Процесс обучения проходит в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Есть кафедры для преподавательского состава и кабинеты для административного персонала. Учебные аудитории расположены на 1-4 этажах, площадью от 47,6 кв.м. до 81,2 кв.м.

На первом этаже (аудитория № 112) и четвертом (аудитория № 405) расположены компьютерные классы с современным оборудованием. На втором этаже здания (аудитория № 202) располагается конференц-зал, площадью 81,2 кв.м., технически оборудованный для проведения презентаций и видеоконференций.

В филиале имеются 68 рабочих станций, из которых 28 используются в учебных целях; 7 ноутбуков; 1 планшетный компьютер. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

Кроме того, в Филиале используются 10 мультимедийных проекторов, 18 принтера, 3 сканеров, 7 МФУ.

Для оптимизации расходов на телефонную связь и интернет в 2021 г. осуществлен переход на систему облачной АТС, что позволило сократить соответствующие расходы на 35% ежемесячно.

В учебном процессе используются обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные справочно-правовые системы.

В Филиале есть библиотека с читальным залом и компьютерами, имеющими доступ в Интернет.

10. Медиаактивность филиала

Сайт Приморского филиала соответствует всем требованиям предъявляемым к сайтам на основании Постановления Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

На сайте по мере необходимости обновляется информация, все ссылки активны.

Новости о проведенных мероприятиях в филиале выкладываются в этот же день.

Ссылка на сайт Приморского филиала: <https://prim.ranepa.ru/>

Заключение

Приморский филиал реализует образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования в строгом соответствии с Федеральными законами РФ, нормативно-законодательными актами, Приказами Академии и в соответствии с потребностями процессов государственного и муниципального управления, развития «точек» экономического роста, в партнерстве с органами государственной власти и организациями Приморского края.

Всецело отделы и сотрудники Приморского филиала работают на качественное и бесперебойное обеспечение образовательного процесса для студентов, получающих высшее образование и слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Таким образом, в отчётном периоде образовательная деятельность Приморского филиала РАНХиГС была ориентирована на повышение качества высшего образования, обеспечение соответствия подготовки обучающихся современным требованиям, развитие кадрового потенциала и достижение стратегических задач в сфере профессионального образования.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	38
1.1.1	По очной форме обучения	человек	11
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	15
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.2	Общая численность аспирантов студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студен, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации,	человек	38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук	человек / %	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	- до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	1/3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	1/ 2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0/0
3.10	Объем средств, полученных	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13 201
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 400,33
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 240,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	59.8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	59.8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0,0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/ 3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

