

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Приморский филиал



Зам. директора Приморского филиала
РАНХиГС

Ю.Н. Милославской

«24» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Приморского
филиала РАНХиГС

Протокол от «24» июня 2026 г. № 02/26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная педагогика»

72 часа

Владивосток, 2026 г.

1. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

2. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Срок освоения программы - 72 академических часа. Срок обучения – 2 недели.

3. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 2 недели. Режим занятий определяется расписанием образовательной организации и может включать занятия в будние дни в вечернее время, самостоятельную работу слушателей, выполнение практических заданий и итоговую аттестацию.

4. Документ о квалификации

При успешном освоении программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. Учебный план

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴						Самостоятельная работа, час ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶				Самостоятельная работа, часов	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			В том числе							В том числе								
			Лекции / в интерактивной форме ⁴	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа,	Всего ⁴	Лекции/ в интерактивной форме ⁵		Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная						
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Теоретические основы педагогики								28	10	-	10	8	-	О	-		ПСК-1,2
2.	Теория обучения								26	10	-	10	6	-	О	-		ПСК-1,2
3.	Теория воспитания								16	28	-	4	4	-	О	-		ПСК-1,2
	Итого:								70	28	-	24	18	-				
	Итоговая аттестация								2		-		-	-			2	ПСК-1,2
	Всего:								72	28	-	24	18	-			2	

6. Содержание программы по разделам и темам

1. Теоретические основы педагогики

1.1. Современная педагогика: цели, задачи, функции, принципы и актуальные направления развития образования.

1.2. Компетентностный подход, образовательные результаты, обновленные требования к организации образовательного процесса.

1.3. Личностно ориентированное обучение, индивидуальная образовательная траектория, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.4. Педагогическая этика, профессиональная коммуникация, цифровая культура педагога и ответственность в образовательной среде.

2. Теория обучения

2.1. Проектирование современного урока: цель, планируемые результаты, структура, учебные задания, критерии эффективности.

2.2. Активные, интерактивные, проектные и исследовательские методы обучения, организация учебного сотрудничества.

2.3. Формирование функциональной грамотности, универсальных учебных действий, познавательной самостоятельности обучающихся.

2.4. Формирующее оценивание, обратная связь, критерии и рубрики, применение цифровых инструментов для контроля и анализа результатов.

3. Теория воспитания

3.1. Современная воспитательная работа в образовательной организации: направления, формы, содержание, планирование.

3.2. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социальное воспитание обучающихся.

3.3. Профилактика конфликтов, буллинга, девиантного поведения, создание психологически безопасной образовательной среды.

3.4. Взаимодействие с семьей, поддержка обучающихся с разными образовательными потребностями, развитие инклюзивной культуры.