

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»
Приморский филиал

утверждаю

Директор

Приморского филиала РАНХиГС

_____ М.Д. Соколова

« _____ » _____ 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

высшего (среднего профессионального) образования по направлению

Инновационное развитие муниципальных образований

Приморского края

Владивосток - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	
1.1. Цель реализации	
1.2. Планируемые результаты освоения.....	
1.3. Категория слушателей.....	
1.4. Форма обучения и срок освоения	
2. Учебный план.....	
3. Организационно-педагогическое обеспечение	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): совершенствование профессиональных компетенций государственных гражданских, муниципальных служащих с углубленным обучением по ключевым и актуальным аспектам государственного и муниципального управления в сфере инновационного развития муниципальных образований.

Сложностью для государственных гражданских и муниципальных служащих является постоянно обновляемая в РФ нормативная база и практика управления, необходимость приближения методических положений курса к реалиям принятия решений.

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту государственного гражданского и муниципального служащего.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования государственного гражданского и муниципального служащего является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих по данной проблематике планируется в логике решения кейсов и ситуационных заданий. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, кейс-технологии, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации может быть реализована в двух вариантах:

1. Очная форма обучения. Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Срок освоения: 256 часов.

В случае необходимости допускается проведение очных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющих реализовать онлайн взаимодействие преподавателей и слушателей (например: ZOOM). В данном случае занятия (лекции, семинары, практикумы) должны проводиться в онлайн режиме реального времени с использованием интернет-технологий, с применением синхронного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационное развитие муниципальных образований Приморского края» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы.

1.3. Категория слушателей:

Государственные гражданские и муниципальные служащих, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Форма обучения и срок освоения

Очная форма обучения. Занятия проводятся с полным или частичным применением ДОТ и ЭО, 256 часов.

2. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1.	Стратегическое планирование развития муниципалитетов Приморского края	30	6	6	16	Зачет
2.	Специальные режимы предпринимательской деятельности в Приморском крае	20	6	6	6	Зачет
3.	Макроэкономическое моделирование целевого развития территорий Приморского края	16	4	4	2	Зачет
4.	Философия политики	12	4	4	2	Зачет
5.	Управление знаниями и кросс-культурный менеджмент	12	4	4	2	Зачет
6.	Проблемы современной исторической и символической политики	12	4	4	2	Зачет
7.	Проблемы процессов строительства в Приморском крае и отдельных муниципалитетах	12	4	4	2	Зачет
8.	Тенденции и перспективы развития социальной политики в РФ	12	4	4	2	Зачет
9.	Особенности реализации социальной политики на уровне Приморского края	12	4	4	2	Зачет
10.	Процесс обеспечения эффективного управления со-	12	4	4	2	Зачет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
	циальной сферой на уровне муниципального образования					
11.	Развитие инвестиционной и предпринимательской деятельности	12	4	4	2	Зачет
12.	Муниципально-частное партнерство и концессионные соглашения: нормативно-правовая база и лучшие практики	12	4	4	2	Зачет
13.	Обеспечение концентрированной безопасности в контексте муниципальных полномочий	12	4	4	2	Зачет
14.	Нормативное регулирование цифровой инфраструктуры	12	4	4	2	Зачет
15.	Нормативно-правовое обеспечение системы муниципального управления	12	4	4	2	Зачет
16.	Стрессоустойчивость современного руководителя	12	4	4	2	Зачет
17.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	18			18	Зачет
18.	Итоговая аттестация	4				Экзамен
	ИТОГО	256	72	72	78	

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, специальную подготовку (обучение) по использованию ДОТ в учебном процессе, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 50%.

Таблица 3

Сведения о профессорско-преподавательском составе

ФИО преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Холоша Михаил Васильевич		Директор Департамента пространственной логистики ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского». Заместитель директора по научной работе ООО «ДНИИМФ-Восточный». к.т.н.,				

Новицкая Елена Вале- рьевна		Главный врач КГБУЗ «Вла- дивостокская клиническая больница №4»				
Соколов Владимир Николаевич		Кандидат ис- торических наук, действи- тельный госу- дарственный советник При- морского края 3-го класса				
Малявин Владимир Вячеславо- вич		Российский синолог, док- тор историче- ских наук. Профессор ка- федры Тихо- океанской Азии Дальне- восточного федерального университета. Профессор де- партамент зарубежного регионоведе- ния Нацио- нального ис- следователь- ского универ- ситета «Выс- шая школа экономики». Профессор Института изучения Ев- ропы Тамкан- ского Универ- ситета (Тай- вань). основа- тель и дирек- тор Российско- китайского центра куль- турного обмен- а и просве- щения «Средо- точие».				
Химичека- терина Алексан- дровна		Государствен- ный советник Приморского края 1 клас- са. Директор ООО «АкваСтрой»,г				

		. Владивосток				
Черная Ирина Петровна		Доктор экономических наук, профессор. Проректор по стратегическому развитию и академической политике Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.				
Межонов Константин Анатольевич		Действительный государственный советник Приморского края 2 класса.				
Яковенко Максим Владимирович.		Руководитель подразделения Фонда «Росконгресс» во Владивостоке, заместитель директора Восточного экономического форума по развитию.				
Ткаченко Игорь Викторович.		Руководитель Центра управления региона Приморского края.				
Хузиятов Тагир Даутович		Кандидат экономических наук. Доцент кафедры японоведения Во-				

		сточного ин- ститута – Школы регио- нальных и международ- ных исследо- ваний ДВФУ.				
Громыко Юрий Вяче- славович		Доктор психо- логических наук. Директор Института опережающих исследований имени Е.Л. Шифферса				
Скобелев Петр Олега- вич		Доктор техни- ческих наук. Прези- дент/Генеральн ый конструктор НАО «Группа ком- паний «Гене- зис знаний» (Москва- Сколково- Сама- ра). Ведущий научный со- трудник Ин- ститута про- блем управле- ния сложными системами РАН. Заведу- ющий кафед- рой «Элек- тронные си- стемы и ин- формационная безопасность» СамГТУ. Про- фессор Самар- ского универ- ситета (СУ).				
Гавренков Сергей Ана- тольевич		Управляющий партнёр АО «Ай-Теко».				

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

3.2.1. Для реализации программы по очно-заочной форме обучения (с частичным применением ДОТ) обучение проходит в классических учебных аудито-

риях на территории ПФ РАНХиГС (в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций).

Для практической работы, а также для проведения итоговой аттестации слушателям программы также предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПФ РАНХиГС.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Доступ на портал авторизованный через ввод логина и пароля. Логин и пароль присваивается администратором системы.

3.2.2 Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru;
- Платформа Adobe connect;
- Платформа ZOOM.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по образовательной программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Все компьютерные программы, используемые в учебном процессе, имеют стандартное лицензионное программное обеспечение ПФ РАНХиГС.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Образовательный процесс дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муни-

ципальных служащих по данной проблематике планируется в логике решения кейсов и ситуационных заданий. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического характера.

Рекомендуемые информационные источники

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)//«Российская газета», 10.12.1998.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: (с послед. изм. и доп.)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: (с послед. изм. и доп.)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 01 нояб. 2001 г.: (с послед. изм. и доп.)

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г.: (с послед. изм. и доп.)

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп.)

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.)

10. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. Часть 2 от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (с изм. и доп.)

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.)

12. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.)

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с последующ. изм. и доп.).

15. Федеральный закон Российской Федерации от 27 апреля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

16. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных)

и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующ. изм. и доп.).

17. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

18. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".

19. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" (с последующ. изм. и доп.).

Основная литература

1. Андреев, А.А Программно - целевой подход социально - экономического развития муниципального образования [Текст] / А.А. Андреев И Экономика и социум — №3(34) - 2017. - С. 36-37

2. Аракелян, М.А. Критерии инвестиционной привлекательности муниципального образования как объекта управления инвестиционной деятельностью [Текст] / М.А. Аракелян И Российский государственный социальный университет. — №9. -2017.-С. 175-176

3. Баранов. М.Б. Оценка эффективности местного самоуправления [Текст] / М.Б. Баранов // Вектор науки - 2019 — 486 с. Бардовский, В.П. Рыночная инфраструктура и социально - экономическое развитие муниципальных образований [Текст] / В.П. Бардовский И Экономическая среда. — 2017. — № 1 (19). — С. 123-128.

4. Василенко, Ж.А. Анализ системы стратегического планирования федерального, регионального и муниципального уровней [Текст] / Ж.А. Василенко И Экономика и социум — №11(42) - 2017. - С. 57-59

5. Ворошилов, Е.А. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Текст]: монография / ТВ. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. - Вологда: ИСЭРГ РАН, 2018. -196 с.

6. Глобенко, И В. Роль местного сообщества в развитии муниципального образования [Текст] / И.В. Глобенко И «Научно- практический электронный журнал Аллея Науки» — №5(21) - 2018. - С. 3

7. Голосов, А.В. Социальная эффективность муниципального управления / А.В. Голосов [Текст] И Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Россия, г. Белгород — №5(21) - 2018 - С. 87-88 Гранберг, А.Г. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке [Текст] / А.Г. Гранберг// Издательство: Экономика. — 2019. — С. 34.

8. Жукова, В.А. Методологический подход к разработке концепции территориального социально - экономического развития муниципального образования [Текст] / В.А. Жукова И Международный научный журнал «Синергия наук» — 2018. - С. 138

9.Закирова. З.И. Социально - экономическое развитие муниципального образования [Текст] / З.И. Закирова И «Экономика и социум» — №5 (48) - 2018. - С. 24-28.

Дополнительная литература

1.Итоги социально - экономического развития Прокопьевского муниципального района за 2016-2018 гг. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.proKonbeBCKHii-raiiOH^/ekononiika/kontakty-ekonomicheskoy-sluzhby>

2.Клешнева, Л. И. Муниципальное самоуправление в современной России: проблемы и социально-философские аспекты [Текст] / Л И. Клешнева И Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. -2019. - №2. -С. 77-80.

3.Клячкин, В.В. Методы статистических исследований в оценке процессов социально-экономического развития территории [Текст] / В.В. Клячкин И Синергия наук. — 2018. — № 19. - С. 150-153.

4.Козырин, А Н. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации [Текст] / А Н. Козырин И Реформы и право. -2019. -№ 1. — С. 66.

5.Колебакина, К.В. Социально-экономическое развитие муниципального образования на современном этапе / К.В. Колебакина И Экономика и социум. — №5 (48). — 2018. - С. 27-30

6.Колышева, В С. Настройка системы мониторинга реализации национальных проектов [Текст] / В С. Колышева И Издательство: Экономика. — 2019. — С. 96

7.Куликова, Н.В. Практика формирования стратегий социально - экономического развития муниципальных образований [Текст] / Н.В. Куликова И Российский государственный университет правосудия. № 1. - 2019. - С. 65-70

8.Лапыгин, Ю Н. Сценарный подход в реализации стратегических приоритетов развития муниципальных образований [Текст] / Ю Н. Лапыгин И Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. — 2017. — Т. 12. — № 4. С. 649-664. Лапыгин, Ю Н. Формирование прогноза развития муниципального образования [Текст] / Ю Н. Лапыгин И Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. — 2018. — № 1. — С. 26-31.

9.Леванова. ТА. Основные подходы к формированию эффективной системы управления социально - экономическим развитием муниципальных образований [Текст] / Т.А. Леванова И Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2017. № 4. С. 63-69.

10.Макарова. В.И. Экономический анализ как часть системы стратегического управления социально - экономическим развитием России, регионов и муниципальных образований [Текст] / В.И. Макарова И Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2017. Т. 1. № 4. С. 247-253.

11.Орлов, Е В. Функции управления социально-экономическим развитием региона в условиях использования некоммерческой концессии [Текст] / Е.В. Орлов //Управленческое консультирование. — №1. - 2019. - С. 63-66. Официальный

сайт администрации Прокопьевского муниципального района [Электронный ресурс] - URL: [http:// www. прокопьевский-район. рф/](http://www.прокопьевский-район.рф/)

12.Полухина, М.Г. Местное самоуправление как движущая сила социально - экономического развития муниципального образования [Текст] / М.Г. Полухина И Вестник сельского развития и социальной политики. — 2017. — № 3 (15). — С. 80-84.

13.Семакова, В.А. Управление муниципальным социально - экономическим развитием [Текст] / В.А. Семакова И Форум молодых ученых. — №12 (28). - 2018. - С. 163-165

14.Тихонова, Е.О. Особенности реализации муниципальных программ по развитию территории [Текст] / Е.О. Тихонова И Арзамасский филиал ИНГУ. Россия, г. Арзамас. — №11(27). - 2018. — С. 46

15.Филимонова, И В. Основные проблемы формирования финансовых основ местного самоуправления [Текст] / И.В.

16.Филимонова И Научно-практический журнал Аллея Науки. — №16. - 2017. - С.1-2

17.Фирсова. Е.Г. Особенности инвестиционной деятельности муниципальных образований Российской Федерации [Текст] / Е.Г. Фирсова И Молодой ученый. - 2020. - №17. - С. 356.

18.Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования [Текст] / Д.С. Хайруллов И Вестник Казанского технологического университета. - Казань. - 2019. - №23. - С. 207-214.

19.Халин, Д.С. Правовые основы стратегического планирования в современной России [Текст] / Д.С. Халин И Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). — №3(30) - 2019. - С. 167-168

20.Харчикова, Н.В. Особенности управления экономическим развитием муниципального образования [Текст] / Н.В. Харчикова И Научно-практический журнал Аллея Науки» — №9(25) - 2018. - С. 1-3.

21.Цопа, Н.В. Методологические аспекты управления развитием территориальных образований [Текст] / Н.В. Цопа И Экономика и экология территориальных образований. 2017. № 2. С. 15-21.

22.Щербакова. Е.В. Механизм управления системой социально-экономического развития региона [Текст] / Е.В. Щербакова И Вестник ЛНУ имени Тараса Шевченко — № 3(19). - 2018. - С. 68-74.

23.