

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Приморский филиал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Государственная итоговая аттестация»

по направлению подготовки
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

направленность (профиль) образовательной программы высшего образования
геоэкономическая политика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2022

Владивосток, 2022 г.

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования. ГИА по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проходит в формате государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи ГИА:

- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и оценку информации об организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления из официальных источников;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно разрабатывать и реализовывать управленческие решения, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- закрепление навыков разработки социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

К комплексному государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки:

- история государственного управления в России,
- государственные и муниципальные финансы,
- теория управления,
- теория организации,
- административное право,
- система государственного и муниципального управления,
- региональная экономика и управление.

Во время сдачи комплексного государственного экзамена по специальности студент должен продемонстрировать знания и умения, предъявляемые Государственным образовательным стандартом к выпускникам по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Так, по общепрофессиональным дисциплинам выпускник должен знать и уметь использовать:

- объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
- приемы анализа и перспективного обоснования тенденций изменения национального

рынка и разработки программ экономического роста;

- методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента;

- методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности;

По специальным дисциплинам выпускник должен:

- уметь анализировать в общих чертах основные экономические и политические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- уметь организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления;

- владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ;

- уметь руководить экономическими службами и подразделениями, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования экономической работы и организации управления;

- уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;

- владеть основами конкретного социологического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных явлениях и процессах;

- владеть методикой разработки программ и планов социального развития региона, организации, коллектива;

- владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудиторию;

- знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- знать историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур;

- знать систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней;

- знать организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности, владеть навыками их использования;

- владеть методиками маркетинга в деятельности структур государственного управления.

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится в устной форме. Билет содержит три вопроса из разных дисциплин, входящих в итоговый экзамен. Результат комплексного государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, не сдавший итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, допускается к нему повторно один раз не ранее, чем через два месяца. Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите квалификационной работы.

Требования, предъявляемые к знаниям / навыкам выпускника и критерии оценки результатов ответов на итоговом экзамене

Комплексный государственный экзамен по специальности «Государственное и муниципальное управление» проводится с целью проверки уровня и качества общей и, прежде всего, общепрофессиональной и специальной подготовки студентов по специальности и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к знаниям, умениям и навыкам выпускника. С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», определяющим назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, дипломированный специалист - менеджер государственной и муниципальной службы должен:

- иметь системное представление о содержании и развитии основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, уметь учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- знать особенности и специфику управляемых объектов – территориальных социально-экономических систем;

- иметь знания, навыки и умения в основных областях профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих: управлении экономическими, социальными и политическими процессами;

- владеть культурой мышления, знать его общие законы, быть способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- быть способным в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

- уметь находить нестандартные решения типовых задач или решать нестандартные задачи;

- быть способным к проектной деятельности в профессиональной сфере,

- знать принципы системного анализа, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, и использовать для их решения методы изученных им наук;

- быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, знать методы управления, уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности;

- активно владеть иностранным языком и использовать его в профессиональной деятельности;

- быть методически и психологически готовым к изменению вида и характера своей

профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

Комплексный государственный экзамен по специальности может проводиться в разных формах (устная, письменная, тестирование, смешанная). На подготовку к экзамену, которой проводится в устной форме, студенту дается 2 академических часа. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня вынесенного на итоговый экзамен.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется за полный, безошибочный ответ, при условии правильного ответа на вопросы членов экзаменационной комиссии. Студент должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

Оценка «хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы экзаменационного билета и членов ГЭК, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях студента.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплинам специальности.

Подготовка студентов к комплексному государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предполагает их самостоятельную работу по систематизации знаний, полученных в процессе обучения в вузе. В последнее время появилось огромное количество учебников, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта, по различным дисциплинам учебного плана специальности. Однако для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику требуется литература, позволяющая спланировать и обеспечить рациональную организацию процесса подготовки. Такой подход чрезвычайно важен, по крайней мере, по трем причинам. Во-первых, несмотря на обилие публикуемых книг по государственному и муниципальному управлению, не все проблемы теории и практики оказываются одинаково раскрытыми. Во-вторых, отечественный опыт государственного и муниципального управления имеет сравнительно короткую историю и изучен в меньшей степени, чем зарубежный, что предполагает необходимость сравнительного анализа с учетом потенциала и опасностей заимствования. В-третьих, развитие теории государственного и муниципального управления в нашей стране значительно опережает развитие практики, в том числе в плане разработки и использования инновационных технологий управления. В этой связи для подготовки к комплексному государственному экзамену студентам рекомендуются работы обобщающего характера, содержащие наряду с фундаментальными положениями теории практические рекомендации, которые могут найти свое применение в профессиональной деятельности выпускника.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения государственной образовательной программы

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения государственной образовательной программы студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по разделам программы комплексного государственного экзамена и определения готовности к экзамену в целом. Предлагаемые для самооценки вопросы сформулированы как примерные вопросы к комплексному государственному экзамену и

изложены в порядке разделов программы.

Раздел 1. Теория государства и права

1. Происхождение и пути формирования права.
2. Основные теории о происхождении государства и права. Понятие и сущность государства.
3. Классификация современных государств и их разновидности.
4. Признаки государства. Типология государства.
5. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти в рамках государственного управления.
6. Политический режим государства. Виды политических режимов.
7. Понятие и признаки функций государственной власти. Классификация функций государственной власти.
8. Разделение властей и разграничение функций между органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Форма правления. Форма государственного устройства. Особенности формы современного российского государства.
10. Система нормативно-правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Финансово-кредитная и банковская системы РФ.
3. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов в процессе социально-экономического развития.
4. Государственный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет муниципальных образований: источники доходов, классификация расходов.
5. Кредит: сущность, функции, современные тенденции кредитных отношений в РФ.
7. Рынок страховых услуг: структура, функции, тенденции развития на современном этапе в Приморском крае.
8. Внебюджетные фонды. Источники формирования и роль в межбюджетных отношениях.
9. Финансы предприятий и организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов.
10. Финансовый баланс региона и муниципальных образований: структура, особенности формирования.
11. Рынок финансовых услуг в РФ: структура, основные инструменты, современное состояние и проблемы развития.
12. Казначейская система Российской Федерации. Исполнение бюджетов.
13. Бюджетный процесс РФ. Основы межбюджетных отношений в РФ.

Раздел 3. Теория управления

1. Предпосылки, условия и содержание управленческих революций. Эволюция западной теории и практики управления.
2. Развитие теории и практики управления в России. Национальная традиция и возможности использования зарубежного опыта управления в современных условиях России.
3. Управленческое решение: сущность, разновидности, качество. Основные методы принятия управленческого решения.
4. Содержание и функции стратегического планирования в менеджменте. Основные этапы формирования стратегии предприятия, развития региона, муниципального образования.
5. Объект и предмет инновационного менеджмента. Разработка инновационного

проекта: на уровне предприятия, на уровне региона.

6. Государственный менеджмент и менеджмент в государственной службе: содержание, особенности, отличия от менеджмента в производственной сфере

Раздел 4. Теория организации

1. Модели организаций, сформировавшиеся в процессе развития взглядов на организацию

2. Понятие и основные характеристики организации. Параметры организации. Основные стадии жизненного цикла организации. Миссия и цели организации.

3. Понятие и направления самоорганизации. Принципы самоуправления.

4. Структура и факторы внешней среды организации. Методы ее анализа.

5. Внутренняя среда организации и методы ее оценки. Управление внутренней средой организации.

6. Миссия и цели организации. Методы анализа внутренней среды организации. Составляющие внутренней среды организации: составляющие и методы ее оценки.

7. Управление изменениями в организации.

8. Методы совершенствования организации.

Раздел 5. Система государственного управления

1. Государственное управление: сущность, основные субъекты и объекты. Принципы государственного и муниципального управления.

2. Федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления: разграничение предметов ведения.

3. Функции, методы и инструменты государственного управления.

4. Разработка и реализация государственной политики. Государственная промышленная политика. Государственная экономическая политика и ее реализация в регионах.

5. Антимонопольная политика Российской Федерации.

6. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.

7. Социальная и демографическая политика государства. Реализация ее в регионах.

8. Структура федеральных органов государственной власти. Основы государственных полномочий.

9. Система региональных органов государственной власти. Основные государственные полномочия.

10. Система органов местного самоуправления. Сферы деятельности. Уставы муниципальных образований.

11. Государственная должность. Классификация государственных должностей. Должности государственной гражданской службы. Группы государственных должностей и особенности их статусов.

12. Гарантии и ограничения на государственной гражданской службе. Запреты, связанные с государственной гражданской службой.

13. Основные полномочия и сферы деятельности территориальных отделений федеральных органов исполнительной власти в Приморском крае.

14. Государственные полномочия, государственные функции, государственные услуги и административные регламенты органов исполнительной власти субъекта РФ (на примере Приморского края).

15. Принципы формирования структуры органов исполнительной власти (на примере Приморского края). Организация работы администрации субъекта РФ (на примере АПК).

16. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Раздел 6. Муниципальное управление

1. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
2. Полномочия органов местного самоуправления в процессе реализации муниципального управления. Уставы муниципальных образований (определение, структура, содержание, порядок принятия и внесения изменений).
3. Сущность и содержание понятий «муниципалитет», «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент», «местное самоуправление».
4. Местная власть (определение понятия, виды, экономическая основа).
5. Правовое обеспечение деятельности местного самоуправления.
6. Взаимодействие органов федеральной и муниципальной власти. Взаимоотношения органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления.
7. Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
8. Местное сообщество: определение понятия, элементы, основные признаки, классификация.
9. Органы управления муниципальным хозяйством (назначение, компетенция, структура).
10. Понятие «муниципальная собственность» (определение, способы формирования, организация учета, субъекты управления).
11. Управление муниципальным заказом. Виды торгов на право заключения муниципальных контрактов. Муниципальный контракт. Реестр недобросовестных поставщиков.
12. Управление муниципальными финансами: финансовое планирование, бюджетный процесс, организация финансового контроля.
13. Социальная сфера в муниципальном образовании (определение, структура, органы управления).
14. Программная деятельность органов местного самоуправления. Особенности включения муниципальных унитарных предприятий в состав госпрограмм Приморского края.
15. Жилищно-коммунальная сфера в муниципальном хозяйстве (структура, система управления). Органы муниципального управления жилищно-коммунальной сферой (статус, полномочия).
16. Территориальное общественное самоуправление: особенности и проблемы деятельности на примере муниципальных образований Приморского края.
17. Формирование представительного органа местного самоуправления. Статус, компетенция, структура представительного органа, организация работы. Депутаты представительного органа (статус, полномочия, права и обязанности).
18. Местная администрация как орган муниципального управления (формирование, статус, особенности); организационная структура местной администрации. Вопросы местного значения.
19. Глава муниципального образования (статус, порядок избрания, компетенция). Глава местной администрации (статус, полномочия, права, ответственность).
20. Планирование работы местной администрации. Организация контрольной работы в местной администрации. Организация работы местной администрации с обращениями граждан. Информационное обеспечение деятельности местной администрации.

Раздел 7. Муниципальное хозяйство

1. Местный бюджет: структура доходов и расходов, особенности планирования, утверждения и исполнения. Современное состояние местных бюджетов в Приморском крае.
2. Структура и инфраструктура муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства.
3. Правовые основы управления муниципальным хозяйством.

4. Управление муниципальной собственностью субъекты и объекты. Ключевые процессы.
5. Способы формирования муниципальной собственности.
- 6 Особенности и показатели эффективности деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
7. Особенности земельной политики муниципалитетов.
8. Сущность и направления муниципальной социально-экономической политики.
9. Основные процессы планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципалитета.
- 10 Инвестиционная политика муниципалитета.

Раздел 8. Региональная экономика и управление

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и диверсификации.
2. Роль природных ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Классификация природных ресурсов.
3. Региональная политика: понятие, цели, задачи, функции и методы разработки. Классификация регионов.
4. Теории размещения регионального производства: достоинства и ограничения их практического использования в современный период в России.
5. Полномочия органов исполнительной власти региона в процессе разработки и реализации региональной политики. Базовые области воздействия экономической, инвестиционной, социальной, налогово-бюджетной политики региона (на примере Приморского края).
6. Инвестиционный климат и инвестиционные риски регионов ДВФО.
7. Особые экономические зоны: понятие, типы, условия создания, органы управления, особые режимы ведения предпринимательской деятельности, ограничения деятельности резидентов ОЭЗ.
8. Венчурное инвестирование в России и возможности его использования в финансировании проектов резидентов особых экономических зон. Российская венчурная компания.
9. Оффшорные зоны. Практическое применение российскими предприятиями и оценка влияния на экономику принимающего государства и национального государства компании-резидента.
10. Маркетинговая стратегия региона: этапы разработки и взаимосвязь с документами по стратегическому планированию развития региона.
11. Особенности формирования маркетинга малых городов и городов с диверсифицированной экономикой.
12. Конкурентный продукт территории: основные этапы разработки концепции.

Раздел 9. Государственное регулирование экономики

1. Особенности и условия государственного предпринимательства. Формы государственного предпринимательства.
2. Государственное экономическое программирование: субъекты, объекты, цели, методы разработки планов и программ, взаимосвязь прогнозов социально-экономического развития регионов страны и государства в целом с другими программными документами.
3. Государственная селективная поддержка отраслей, регионов, предприятий.
4. Государственная поддержка развития предпринимательства.
5. Взаимодействие бизнеса и власти: законодательные ограничения, модели эффективного взаимодействия.
6. Антимонопольное регулирование в России.
7. Особенности программирования и прогнозирования социально-экономическим развитием региона.

8. Государственное регулирование занятости: направления и методы.
9. Денежно-кредитное регулирование экономики государства и в регионах.
10. Протекционизм и фритредерство: особенности и практика применения.
11. Государственная внешнеторговая политика: цели и инструменты. ВТО: уступки и обязательства России.
12. Государственное регулирование инвестиционной активности.
13. Государственное регулирование основных сфер народного хозяйства.
14. Налогово-бюджетное регулирование развития экономики регионов.

Раздел 10. Планирование программно-бюджетных инвестиций

1. Понятие, сущность, роль инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий и органов власти.
2. Субъекты инвестиционной активности. Источники финансирования инвестиций. Влияние инвестиций на рост объемов продаж предприятий, экономический рост территорий.
3. Инвестиционная привлекательность территории. Факторы инвестиционного потенциала, инвестиционного риска территории. Методика расчета рейтинга инвестиционного потенциала субъектов Российской Федерации Рейтингового агентства «Эксперт». Динамика инвестиционного потенциала Приморского края.
4. Инвестиционный проект предприятий. Инвестиционные расходы предприятий. Проекты с «качественной» и «финансовой» отдачей. Приоритетный инвестиционный проект Российской Федерации. Приоритетный инвестиционный проект Приморского края. Долгосрочные целевые программы развития регионов. Бюджетные расходы на программные мероприятия.
5. «Ставка дисконтирования» и индекс-дефлятор ВРП (ВВП): сущность и применение в расчетах. Факторы формирования дисконта. Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов. Альтернативный расчет индекса-дефлятора ВРП.
6. Понятие временной стоимости денег. Настоящая и будущая стоимость платежа. Проектные инвестиции, виды и состав издержек, учет инвестиционных и операционных расходов.
7. Показатели экономической эффективности инвестиций. Значение и примеры расчета чистой текущей стоимости, рентабельности инвестиций, внутренней нормы доходности, дисконтированного периода окупаемости.
8. Бюджетная инвестиция. Понятие, сущность, роль бюджетной инвестиции. Объекты бюджетных инвестиций и инструменты трансфера. Отражение бюджетных инвестиций на счетах предприятий. Предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам.
9. Нормативно-правовые акты, регламентирующие планирование бюджетных инвестиций в Приморском крае. Инициаторы разработки долгосрочных целевых программ Приморского края. Предложения по проекту Программы.
10. Этапы планирования долгосрочных целевых программ Приморского края. Разработка проекта Программы.
11. Показатели эффективности бюджетных инвестиций в рамках Программы. Показатели и расчет бюджетной, экономической и социальной эффективности.
12. Государственные программы Российской Федерации. Государственные программы Приморского края. Механизм включения долгосрочных целевых программ и инвестиционных проектов предприятий в состав Государственных программ Приморского края.

К бакалаврской работе (далее - БР) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и сдавшие государственный экзамен.

Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент

осуществляет активную самостоятельную научно-исследовательскую работу в рамках выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., формой аттестации является защита БР.

1. Выбор темы БР

Выбор темы БР производится студентом самостоятельно в соответствии с тематикой. Тематика бакалаврских работ предлагается к рассмотрению преподавателями, студентами и работодателями, обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета Приморского филиала.

Студент осуществляет выбор тематики, формулирует конкретную тему и согласовывает ее с научным руководителем, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки. Для закрепления темы за собой студент пишет заявление. При выборе темы БР учитывается следующее:

Выбор темы БР может быть связан с курсовыми работами, выполненными на младших курсах, что позволит более качественно выполнить работу. Выигрышными темами признаются темы на стыке различных дисциплин, например: управление и деятельность социальной сферы; экономика и развитие социально-значимых видов деятельности; социология, политология и экономика; социальная политика и управление и т.п. Особенно интересными являются темы, связанные с проблемами практики работы органов управления, предприятий, компаний, фирм; анализом социально-экономических проблем отдельных (конкретных) регионов или муниципальных образований. Основным критерием при выборе темы квалификационной работы служит научно-практический интерес студента-выпускника. Это, прежде всего, относится к студентам-выпускникам, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

Тема БР обычно формулируется в следующей логической последовательности. Прежде всего, определяется цель дипломного исследования. В качестве цели может быть, например, анализ (оценка), исследование, разработка (проектирование), совершенствование (модернизация, повышение уровня). Возможны темы с формированием комплексной цели, например, «анализ и разработка», «оценка и совершенствование» и т.д.

Вслед за установлением цели необходимо указать предмет исследования, в качестве которого может выступать, например: структура (государственного органа, управления, организационная и т.д.), функция (управления, регулирования, организации, правоприменения и т.д.), характеристика (численность, эффективность и т.д.), процесс (государственно-управленческая или государственно-служебная деятельность, труд, развитие, мотивация персонала и т.д.). Так же, как и цель дипломного исследования, его предмет может быть комплексным, например: «структура функций», «характеристика процесса» и т.д.

Затем следует уточнить, какой аспект дипломного исследования выделяется как основной, т.е. какие основные направления функционирования и развития объекта охвачены дипломным исследованием. В качестве основного аспекта можно указать, например: кадры (государственной службы, государственных органов, руководящие и т.д.), аппарат (государственного органа, государственный, управления и т.д.), ресурсное обеспечение (информационное, организационно-техническое, финансовое, учебно-научное, методическое, кадровое и т.д.), нормативно-правовую базу (законодательство), исполнительскую дисциплину, социально-экономические, политические, правовые, психологические, социологические, исторические и другие аспекты государственного управления и государственной службы.

Наконец, в названии темы должен быть четко определен объект дипломного исследования. В качестве него, главным образом, выступает система государственного управления в определенной сфере (отрасли) или определенного уровня, вида (подвида).

Логическая последовательность формулирования темы дипломного исследования

составляет вышеописанная «цепочка»: цель – предмет, аспект – объект. В зависимости от степени комплексности темы на любом ее звене возможны объединения по двум или нескольким признакам, либо некоторые из них могут пропускаться,

2.Порядок выполнения БР: основные этапы

Выполнение бакалаврской работы осуществляется посредством следующих этапов:

- 1) выбор темы БР, ее согласование и утверждение;
- 2) определение объекта и предмета исследования, разработка структуры работы, составление календарного графика выполнения БР, выдача задания на БР руководителем студенту;
- 3) определение результатов исследования;
- 4) сбор и систематизация учебного, научного, эмпирического материала по теме работы;
- 5) написание БР в соответствии с графиком;
- 6) оформление БР в соответствии с требованиями Академии;
- 7) предзащита БР;
- 8) окончательная доработка БР и прохождение нормоконтроля;
- 9) представление на подпись заведующему кафедрой;
- 10) подготовка доклада и презентации для защиты БР;
- 11) защита БР.

Студент работает над БР в соответствии с календарным графиком и регулярно отчитывается перед руководителем. Студент, не выполняющий график, при необходимости (по заявлению руководителя) заслушивается на заседании кафедры, в результате чего могут быть приняты соответствующие меры.

Рекомендуется следующее распределение общего времени выполнения БР по его отдельным этапам:

- изучение специальной литературы и написание введения – 10%;
- рассмотрение теоретических положений и методологических подходов – 15%;
- подготовка проблемно-аналитическая часть – 30%;
- подготовка проектно-практического раздела – 35%;
- подготовка заключения, оформление работы, доработка по замечаниям комиссии по предзащите и руководителя – 10%.

Условно последовательность всех работ, связанных с написанием БР, можно разбить на три этапа: предварительный, основной и заключительный.

Предварительный этап начинается в период подготовки приказа о закреплении места второй производственной практики студента: предварительный выбор студентом объекта и темы БР из предлагаемого списка, выбор руководителя в соответствии с выбранной темой, сбор информации по теме исследования в течение преддипломной практики и после нее; уточнение формулировки темы с руководителем, закрепление за студентами тем и руководителей приказом директора, разработка и утверждение графика выполнения и задания на БР.

Основной этап начинается после получения задания на БР и выхода студента на вторую производственную практику. На этом этапе идет самостоятельная исследовательская и проектная работа в соответствии с установленным заданием и планом-графиком работ, написание и оформление разделов БР, согласование промежуточных результатов работы с руководителем.

На заключительном этапе проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы перед комиссией, созданной из преподавателей Приморского филиала. На предзащите студент должен кратко изложить основные положения дипломного проекта и достигнутые результаты, ответить на вопросы по существу. Целью проведения предзащиты является оказание помощи студенту-дипломнику в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы студент почувствовал уверенность в

своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты выпускной работы.

На основании предзащиты решается вопрос о допуске студента к защите. Если комиссия не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя и оформляется протоколом. Решается вопрос о сохранении темы дипломной работы (проекта) или назначении новой темы.

Законченный и оформленный соответствующим образом дипломный проект, после получения виз на титульном листе и в задании, вместе с отзывом руководителя, заранее, не менее чем за неделю до защиты сдается на кафедру.

3. Задание на БР. Структура БР

Задание на выполнение бакалаврской работы разрабатывается руководителем совместно со студентом, согласуется и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Оно разрабатывается в течение недели после подписания приказа о закреплении за студентами тем бакалаврской работы и назначении руководителей и консультантов (при необходимости) и выдается студенту в письменном виде на бланке установленного образца.

Задание раскрывает тему работы, основное содержание, объект и предмет работы, а также последовательность и поэтапные сроки ее написания и представления законченной бакалаврской работы для защиты. В нем приводится примерный перечень графического материала, который должен найти отражение в бакалаврской работе, и минимальное количество специальных и методических источников для использования при написании бакалаврской работы.

Задание выполняется в двух экземплярах, один остается у руководителя, один передается студенту. Задание должно быть подписано выпускником, его научным руководителем и утверждено заведующим кафедрой.

Получив задание на подготовку БР студент совместно с руководителем при необходимости составляет план, в котором отражаются структура работы, названия глав и параграфов, последовательность выполнения проекта в целом и сроки подготовки его отдельных частей.

Бакалаврская работа – самостоятельная, творческая работа студента, имеющая следующую структуру:

- титульный лист;
- реферат
- оглавление
- введение;
- 1-я глава – научно-теоретическое исследование;
- 2-я глава – проблемно-аналитическая часть проекта;
- 3-я глава – проектно-практические разработки;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и содержит следующие реквизиты: полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему работы, сведения об авторе работы, сведения о руководителе, местонахождение (город) образовательного учреждения, год написания работы. Сдача и прием выпускной квалификационной работы подтверждаются подписями студента и руководителя, допуск к защите – подписью заведующего кафедрой. Титульный лист выпускной квалификационной работы выполняется по строго определенной форме на одном листе.

Реферат - обобщенная характеристика работы в целом, ее цель, ключевые слова, структура, содержание, результаты.

Оглавление – обязательный структурный элемент выпускной квалификационной работы, составляется в соответствии с рубрикацией работы и детализируется до глав и параграфов. Содержание оглавления должно точно соответствовать теме исследования и полностью раскрывать ее.

Во *введении* дается краткое обоснование выбора темы бакалаврской работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, определяются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования проекта. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце Введения необходимо привести краткое содержание последующих глав дипломного проекта. Особое внимание при написании введения следует обратить на содержание следующих его частей.

☐ Актуальность

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к квалификационной работе студента-выпускника.

Соискатель должен веско и убедительно доказать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других процессов, влияющих на выбор темы. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых в дипломном исследовании вопросов.

☐ Цель исследования

Цель исследования – это формулировка конечного результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки квалификационной (дипломной) работы студентом-выпускником. Цель работы непосредственно вытекает из темы дипломного проекта.

☐ Задачи исследования

Задачи исследования квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Задачи проекта обычно определяют содержание параграфов глав.

☐ Объект и предмет исследования

Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Объект исследования – это та сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование. Объект исследования может претендовать и на сферу общественной жизни. Определение же предмета исследования – это прежде всего уточнение «места и времени» действия. Другими словами, предмет исследования – это определенный элемент общественной жизни (реальности), который обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Таким образом, если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание студента-выпускника, именно предмет определяет тему квалификационной (дипломной) работы.

☐ Методологическая база работы.

Методология – наука о методах изучения, способах познания мира, формирующих концепции в определенной области знания. Соответственно анализ методологической базы требует от студента-выпускника знания научных теорий, достижения научных школ и направлений, работающих в сфере научного интереса соискателя.

□ Анализ литературы и степень разработанности проблемы

В данной части необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, и иных условиях и т.д.

□ Научная новизна

Определение научной новизны относится ко всему исследованию в целом. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

□ Практическая значимость

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того – является данная квалификационная работа теоретической или практической. Практическое значение разработки темы дипломного исследования подчеркивается ее важностью в решении общих проблем оптимизации организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления. Если разрабатывается комплексная тема с участием нескольких студентов, объединенных во временный творческий коллектив, поступают следующим образом. Во введении указывается характер взаимодействия каждого студента с другими участниками комплексного исследования, так как дипломный проект и его защита ведутся в индивидуальном порядке. Здесь же следует отразить степень и фактическое участие, конкретный вклад каждого студента-дипломника в разработку выполненного исследования.

Объем введения обычно не должен превышать 10–15% (3-5 страниц). При изложении текста введения стремятся к лапидарности, избирая тезисный стиль и постановочную форму. Следует помнить, что по содержательности и качеству написания введения чаще всего можно судить о степени компетентности автора, его знании освещаемой проблемы, а также о действительно оригинальном авторском взгляде. По введению во многом можно составить мнение и о характере работы в целом, так как в нем объективно отмечаются оценочно-квалификационные критерии дипломного исследования.

Первая глава традиционно является *информационно-теоретической частью* дипломного проекта, которая посвящается теоретическому исследованию тематической проблематики, методологии и методике исследования. Здесь раскрываются современные взгляды и подходы к решению исследуемой проблемы в контексте конкретной ситуации государственно-управленческой деятельности. Целесообразно показать решаемую проблему с использованием фактических данных из правоприменительной практики в той или иной сфере государственного (муниципального) управления и государственной (муниципальной) службы, которой посвящено исследование.

В этой главе можно подробно остановиться на освещении проблемно-теоретических аспектов темы исследования, рассмотреть их с различных методологических позиций. Для этого целесообразно провести обзор литературы по методам решения задач дипломного исследования, выявить различия в основных подходах и точках зрения на рассматриваемую проблему, увязать главные теоретические положения с практикой конкретного государственного (муниципального) органа. При этом можно проиллюстрировать свои замечания статистическими данными и социологическими опросами, сведенными в таблицы, либо другими данными, представленными в форме графиков, схем, диаграмм и т.п.

В первой части обосновывается выбор конкретных методов решения поставленных задач, разрабатываются основные модели такого решения, проводится анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в определенной сфере государственного (муниципального) управления, определение и обоснование соответствующей модели

совершенствования государственно-управленческой и государственно-служебной деятельности. Модель решения исследовательских задач – это формализованное представление содержательной постановки задачи. В дипломном проекте могут использоваться самые разнообразные модели: системно-структурного анализа, логико-информационные, экспертного оценивания, функционального анализа и др. В любом случае в теоретической части должны быть определены методы объективной оценки эффективности предлагаемых проектных решений.

Фактически первая глава представляет собой комплексное теоретическое исследование, сформулированное в тематике научной и практической проблемы проекта. Используя различные методы анализа, научные позиции ведущих ученых, базы данных правовой нормативной информации, студент обязан выстроить свое собственное личностное воззрение на исследуемую проблему и состояние изучаемого объекта и по этой основе определить пути и дальнейшей проблемно-практической аналитики.

Во второй главе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится прикладное исследование изучаемого объекта.

Диагностический анализ должен быть нацелен на:

- ☐ оценку достигнутого уровня развития;
- ☐ оценку элементов систем;
- ☐ выявление положительных и отрицательных сторон в организации и функционировании деятельности объекта;
- ☐ установление потерь и неиспользованных возможностей;
- ☐ выявление и анализ негативных последствий проявления недостатков.

Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить законы и подзаконные акты, положения, уставы, регламентирующие организацию и функционирование государственного (муниципального) органа, материалы текущего делопроизводства, статистические данные, отчетность отдельных подразделений и общие справочно-аналитические материалы и служебные документы, содержащие самые разнообразные сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого дипломного исследования.

Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, диагностического, системно-логического, социологического, структурно-функционального, институционального, программно-целевого, возможно и применение экономико-математических методов с использованием ЭВМ.

В результате аналитического объекта исследования обосновывается необходимость разработки мероприятий по улучшению (модернизации, совершенствованию) организации государственного (муниципального) управления, осуществляемого данным государственным (муниципальным) органом, посредством действий государственных (муниципальных) служащих; деятельность органов государственной власти; органов местного самоуправления, муниципальных предприятий.

В *третьей проектно-практической главе* обосновываются и доказываются предложения, содержащие практические рекомендации, высказанные дипломником.

Структура проектной (практической) части должна быть составлена так, чтобы автор сумел раскрыть содержательную сторону тех практических замыслов и решений, которые направлены на достижение целей и задач дипломного исследования. В параграфах этой главы обосновываются предложения, рекомендации по реализации мероприятий, которые по мнению исследователя было бы полезно применить в практике государственного или муниципального управления. Поиск мероприятий по рационализации и оптимизации государственного (муниципального) управления, выбор конкретных вариантов их реализации с обязательным обоснованием – основное содержание и необходимое требование к выполнению практической части дипломной работы.

В процессе исследовательского поиска, практических мероприятий и обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел в определенной

сфере управления существуют различные подходы. Нормативный подход, – при котором разрабатываемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах как общего значения, так и ведомственных (межведомственных). Особое внимание уделяется правовым актам, а также актам методического характера, принимаемым органами государственной власти и местного самоуправления.

Научно-методический подход предполагает при разработке мероприятий основываться на прямом или косвенном использовании требований, методик и рекомендаций научных исследований, разработок НИИ и аналогичных учебных и научных учреждений.

При использовании новаторского опыта современной деятельности отечественных государственных (муниципальных) органов учитывается анализ их исторического опыта, а также опыта аналогичных зарубежных государственных (муниципальных) структур и институтов. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов.

Экспериментальный подход используется тогда, когда мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведенных дипломником в ходе дипломного исследования непосредственно на объекте (в государственном или муниципальном органе, подразделениях).

Моделирование вариантов предложений по внедрению практических мероприятий и их обоснование могут проводиться с использованием экономических, политологических, правовых, математических и других аналитических подходов.

Рекомендации, разработанные в практической части, должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Вспомогательные материалы следует выносить в приложения. Целесообразно начинать с разработки более общих, широкомасштабных мероприятий и завершать частными, менее масштабными. Все предлагаемые мероприятия должны быть увязаны с существующей системой государственного управления. В данной части дипломного проекта необходимо предусмотреть параграф, посвященный обоснованию реальности предлагаемых мероприятий и рассмотрению вопросов организации их внедрения и оценки результативности решения проблемы дипломного проекта.

Каждый параграф, глава (раздел), составляющие структурные части дипломной работы, должны завершаться обобщающими выводами.

В *заключении* (объем 3-5 страниц) в обобщенном виде излагаются главные результаты проведенного исследования. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию общественных отношений в сфере социально-трудовой сферы, экономики, управления и т.д., указание дальнейших перспектив работы над проблемой.

Допустимы нумерации сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

Каждая рекомендация, сделанная в квалификационной работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

4. Подготовка доклада на защиту БР

В тексте выступления студент-выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав квалификационной (дипломной) работы и, самое главное, представить полученные в процессе результаты.

Во-первых, текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной (дипломной) работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Также

практически полностью используются выводы в конце каждой из глав.

Во-вторых, в выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в квалификационной работе. Использование в выступлении данных, не использованных в дипломном исследовании, недопустимо.

5. Защита БР

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Он имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Темы БР по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Совершенствование методов оценки внутренней среды предприятия на примере...
2. Оценка внешней среды компании и формирование путей ее развития на примере...
3. Анализ процесса управления изменениями на примере....
4. Формирование стратегии диверсифицированного (эталонного) роста на примере...

5. Тенденции и проблемы разработки и утверждения генеральных планов развития территорий на примере муниципалитетов Приморского края.
6. Анализ реализации стратегии социально-экономического развития территории на примере муниципального образования Приморского края.
7. Взаимосвязь стратегии социально-экономического развития территории с основными муниципальными программами на примере муниципального образования Приморского края.
8. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления на примере муниципального образования Приморского края.
9. Анализ итогов социально-экономического развития на примере муниципального образования Приморского края.
10. Проблемы разграничения прав и предметов ведения в части муниципального управления инфраструктурой, ресурсами и имуществом на примере муниципального образования Приморского края.
11. «Локомотивы экономического роста» в Приморском крае.
12. Монопрофильность населенных пунктов в Приморском крае: проблемы и пути их решения.
13. Влияние градообразующих предприятий на социально-экономическое состояние муниципальных образований Приморского края.
14. Оценка влияния вступления России в ВТО для сельскохозяйственных населенных пунктов Приморского края.
15. Оценка последствий вступления России в ВТО для социальной и экономической сфер Приморского края.
16. Проблемы социально-экономического развития муниципалитетов Приморского края, приравненных к районам Крайнего Севера, и предложения по мерам государственной поддержки таких территорий.
17. Разработка концепции конкурентного продукта Приморского края.
18. Разработка концепции конкурентного продукта муниципального образования Приморского края.
19. Формирование маркетинговой стратегии Приморского края.
20. Формирование маркетинга малого города на примере...Приморского края.
21. Формирование маркетинговой стратегии крупного города с диверсифицированной экономикой на примере...Приморского края.
22. Оценка образовательного потенциала населения Приморского края как фактора повышения инвестиционной привлекательности региона.
23. Оценка кадрового потенциала населения Приморского края как фактора повышения инвестиционной привлекательности региона.
24. Тенденции, проблемы и способы укрепления образовательного и кадрового потенциалов населения Приморского края.
25. Оценка и пути повышения уровня и качества жизни населения в Приморском крае.
26. Анализ миграционной ситуации в ДВФО и способы ее улучшения.
27. Нелегальная миграция в Приморском крае: последствия для экономики региона.
28. Нелегальная миграция в Приморском крае: последствия для социальной сферы региона.
29. Создание технико-внедренческих зон в Приморском крае и оценка их влияния на экономику региона.
30. Создание промышленно-производственных зон в Приморском крае и оценка их влияния на экономику региона.
31. Анализ направлений и результатов реализации экономической политики Приморского края. Пути и методы ее совершенствования.

32. Анализ направлений и результатов реализации социальной политики Приморского края.
33. Прогнозирование социально-экономического развития Приморского края: недостатки процесса и способы их нивелирования в практике экономической службы субъекта РФ.
34. Взаимосвязь целей, задач и мероприятий стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 г. и схемы территориального планирования Приморского края.
35. Схема территориального планирования Приморского края как основа диверсификации экономики региона.
36. Социально-экономические результаты реализации краевых целевых программ (на примере Приморского края).
37. Экономика регионов ДВФО: тенденции, проблемы и способы их решения.
38. Оценка влияния на экономику реализации крупных инвестиционных проектов в Приморском крае.
39. Возможности использования межотраслевого баланса и системы национальных счетов в практике прогнозирования экономической службы региона.
40. Влияние налогово-бюджетной (денежно-кредитной, валютно-финансовой, инвестиционной) политики органов государственной власти региона на равновесие экономической системы Приморского края. Пути и методы ее совершенствования.
41. Стимулирование экономического роста региона через использование механизмов частно-государственного партнерства (концессии) на примере Приморского края.
42. Влияние государственной антимонопольной политики в Приморском крае на экономический рост региона.
43. Воздействие государства на производственные предприятия Приморского края: ограничение или стимулирование экономического роста?
44. Политика доходов и заработной платы в Приморском крае: полномочия власти и противодействия бизнеса.
45. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Приморском крае как стимул экономического роста региона.
46. Развитие интеграционных процессов и ВТО: позиция власти и бизнеса на примере Приморского края.
47. Состояние имущественной базы муниципалитетов Приморского края и решение проблемы ее восполнения.
48. Структура экономики муниципалитетов Приморского края: пропорциональность и способы ее диверсификации.
49. Повышение эффективности использования земельных ресурсов на примеремуниципального образования Приморского края.
50. Оценка состояния образовательной сферы (учреждений здравоохранения, культуры и спорта) на примере муниципального образования.
51. Эффективность деятельности органов МСУ в области образования (физкультуры и спорта) на примере..... муниципального образования Приморского края.
52. Дефициты местных бюджетов муниципальных образований Приморского края: способы пополнения доходной части.
53. Влияние реализации инвестиционных проектов малых городов Приморского края на социально-экономическое развитие муниципальных образований.
54. Развитие газотранспортных систем в Приморском крае и оценка их перспективного влияния на социально-экономическое состояние региона.
55. Формирование мультимодальных коридоров в АТР и оценка их влияния на экономику регионов ДВФО.

56. Влияние транснациональных корпораций АТР на динамику внешнеторгового оборота Приморского края.
57. Возможности взаимного сотрудничества компаний Приморского края и транснациональных корпораций АТР.
58. Социальные технологии государственного управления.
59. Технологии разработки и принятия управленческого решения.
60. Оценка и основные направления повышения эффективности государственного управления.
61. Оценка и основные направления повышения эффективности муниципального управления.
62. Система государственного управления в республике (крае, области, городе) и пути повышения его эффективности.
63. Региональная политика Российского государства: принципы, финансовые основы, механизмы реализации.
64. Взаимоотношения федеральных органов власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые основы, перспективы реформирования.
65. Взаимодействие государственных и муниципальных органов в управленческой деятельности.
66. Роль муниципального хозяйства в комплексном социально-экономическом развитии муниципальных образований.
67. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: проблемы деятельности и социально-экономическая значимость.
68. Государственное управление сферой труда и занятости.
69. Особенности государственного управления в области финансово-кредитных отношений (управление развитием регионального рынка ценных бумаг, страховых, образовательных услуг и т.п.).
70. Государственное управление сферой культуры.
71. Государственное (муниципальное) управление образованием.
72. Государственное управление природопользованием.
73. Государственное управление охраной окружающей среды.
74. Система государственного экологического контроля и пути повышения эффективности ее работы.
75. Денежно-кредитная политика государства и механизмы ее реализации на уровне региона.
76. Развитие системы управления внешнеэкономической деятельностью России (региона).
77. Обоснование способов государственного регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов по выпуску продукции (оказанию услуг) на территории (города, района).
78. Формирование благоприятного налогового климата региона (на примере...).
79. Экономическая диагностика муниципального образования.
80. Возможности повышения доходной части бюджета МО от аренды объектов, находящихся в муниципальной собственности (на примере ...).
81. Рост бюджетной эффективности от аренды государственной собственности (на примере ...).
82. Экономическая диагностика развития видов экономической деятельности.
83. Нетрадиционные способы решения жилищной проблемы на уровне муниципального образования (на примере...).
84. Экономическая модель функционирования управляющей компании (на примере ...).

85. Оценка состояния конкурентной среды на рынке оптовых продаж ... продукции.
86. Градообразующие предприятия и проблемы развития территории (на примере ...).
87. Разработка комплекса мер по выводу территории из депрессивного состояния (на примере ...).
88. Создание финансово-промышленной группы на базе ... комплекса региона.
89. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления: практика, проблемы и пути их решения.
90. Развитие системы повышения квалификации муниципальных служащих (на примере администрации ...).
91. Проблемы интеграции объектов экономики Приморского края в АТР в рамках реализации новых моделей управления: проектов Свободного порта Владивосток и ТОСЭР Надеждинский.
92. Особенности управления территориями социально - экономического развития на примере ТОСЭР Надеждинский.
93. Перспективы реализации социально-экономической политики в рамках определения особых статусов территорий в Приморском крае.
94. Влияние особых экономических режимов на социально-экономическое развитие территории на примере муниципального образования (по выбору).
95. Использование моделей управления в режиме Порто-франко в реализации социально-экономической политики территория на примере субъекта по выбору.